

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №25 имени трижды Героя Советского
Союза А. И. Покрышкина станицы Должанской муниципального
образования Ейский район**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом МБОУ СОШ №25 им. трижды Героя
советского Союза А. И. Покрышкина ст. Должанской МО
Ейский район

(протокол от 28.03.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №25 им. трижды Героя
советского Союза А. И. Покрышкина ст. Должанской
МО Ейский район Барабаш О. Н.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №25 имени трижды Героя Советского
Союза Александра Ивановича Покрышкина станицы Должанской
муниципального образования Ейский район
за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 имени трижды Героя советского Союза А. И. Покрышкина ст. Должанской муниципального образования Ейский район (МБОУ СОШ №25 им.трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина ст-цы Должанской МОЕйский район)
Руководитель	Барабаш Ольга Николаевна
Адрес организации	353655 Краснодарский край , Ейский район,ст. Должанская, переулок Советов,6
Телефон, факс	8 86132 91-059
Адрес электронной почты	67 school25@eysk.edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Ейский район
Дата создания	01.09.1903
Свидетельство государственной аккредитации	от 19.02.2020 г. № 04015, серия 23АО1; срок действия: до 31 апреля 2026 года; выдано Министерством образования и науки Краснодарского края.

МБОУ СОШ №25 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина ст. Должанской МО Ейский район (далее – Школа) расположена в районе с частной застройкой. Промышленных предприятий в районе школы нет. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и оказывает платные образовательные услуги.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В течение отчетного периода в Школе функционировало 19 классов-комплекта, в т.ч. 7 в начальной школе. Образовательная деятельность осуществлялась в две смены. Средняя наполняемость школы – 390 чел., средняя наполняемость классов – 19 человек; индивидуальное обучение на дому – 2 человека. 34 обучающихся имеют статус «ребенок с ОВЗ», 5 – ребенок-инвалид. Учащиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, в соответствии с индивидуальным планом работы с ними занимаются педагог – психолог и социальный педагог.

Количество обучающихся в течение отчетного периода уменьшилось на 12 человека, что связано с внешней миграцией населения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11- классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательное учреждение работает в 2 смены по 5- дневной рабочей неделе.

С 01.09.2023 обучение 1-х, 5-х и 10-х классов организовано по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило улучшить качество работы классных руководителей.

В течение 2023 г. продолжалась работа по развитию функциональной грамотности, реализовывался проект «Наставничество».

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает

традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

1) организует профориентационную работу со школьниками;

2) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

3) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Каждая учебная неделя начиналась с поднятия флагов Российской Федерации и Краснодарского края, исполнения гимнов, завершалась — спуском флагов. Право поднять или спустить флаги предоставлялось учащимся, принимающим активное участие в общественной жизни школы, добившихся результатов в конкурсах, спортивных соревнованиях.

По понедельникам, начиная с 01.09.23 г., классные руководители проводили с обучающимися «Разговоры о важном». В школе 19 классных руководителей.

Анализ социального паспорта школы показал, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество многодетных, приемных и опекаемых семей, а также наблюдается рост детей, состоящих на учете в ПДН ОВД, внутришкольном учете, имеющих отклонения в развитии по различным заболеваниям, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В течение года на дому посещено 210 семей; проведено 12 заседаний Штаба воспитательной работы и 13 заседаний Совета профилактики. На конец 2023 года на внутришкольном учете состояло 5 учащихся, в КДН — 0 человек, на учете в полиции — 0 человек. С данной категорией проводилась индивидуальная профилактическая работа, обучающиеся привлекались к проведению мероприятий различной направленности.

В течение отчетного периода регулярно осуществлялся мониторинг деятельности классных руководителей, по итогам четверти определялся рейтинг классов. Воспитательная работа в школе осуществлялась согласно

Программе воспитания по модулям:

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Классное руководство.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Школьный урок.
5. Школьное самоуправление.
6. Экскурсии, экспедиции, походы.
7. Профориентация.
8. Школьные медиа.
9. Организация предметно-эстетической среды.
10. Работа с родителями.
11. Профилактика.
12. Волонтерство.
13. Детские общественные объединения.

Среди всех мероприятий, проведенных в 2022 году, наиболее запоминающимися были следующие: новогодний спектакль; конкурс военно-патриотических песен «Отчизны верные сыны»; День рождения школы; День школьного самоуправления; линейки, посвященные Дню знаний, образованию Краснодарского края, Дням воинской славы России, Последнему звонку.

В течение летнего периода учащиеся школы принимали участие в акциях, работе волонтерского отряда, виртуальных экскурсиях, посещали школьную библиотеку, трудоустраивались через молодежный центр занятости. В июне 2022 г. на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием детей, досуговая площадка.

Классным руководителям активно помогал волонтерский отряд «Цветик - семицветик», состоящий из учащихся 8-11 классов. В школе сформирован отряд «Юные инспектора движения», организован класс казачьей направленности (5 б класс). Учащиеся начальной школы стали участниками проекта «Орлята России».

Особое внимание уделялось учащимся, имеющим проблемы в обучении и поведении. С данной категорией детей работали не только классные руководители, учителя-предметники, но и педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы. Были проведены индивидуальные беседы, занятия, посещения на дому. Эти учащиеся стали участниками различных мероприятий.

В течение года в рамках организации профилактической работы по пропаганде здорового образа жизни ежемесячно проводились различные спортивные соревнования, праздники.

Дополнительное образование

В 2023 году на базе начальной школы работали кружки внеурочной по 5-ти направлениям:

- духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное ;
- социальное
- общекультурное
- спортивно – оздоровительное.

В рамках дополнительного образования в школе спортивные секции («Баскетбол», «Волейбол» объединение ЮИД, волонтерский отряд)

Физкультурно-оздоровительная и спортивно – массовая работа

Система внеурочной деятельности складывалась из работы спортивного клуба, проведения школьных соревнований и участия в районных мероприятиях. В школе работали секции баскетбола, общефизической подготовки, волейбола, шахмат.

В мероприятиях, проводимых в рамках программы «Антинарко», приняло участие более 200 человек («Веселые старты», День здоровья, «Я выбираю жизнь» и др. мероприятия).

Были проведены школьные соревнования по пулевой стрельбе, гиревому спорту, а также легкоатлетический кросс, «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», турниры по стритболу, футболу. Уделялось внимание и подготовке учащихся к сдаче норм ГТО. Обучающиеся принимали участие в различных спортивных соревнованиях на муниципальном уровне. Наилучшие результаты показаны в следующих соревнованиях: «Казачата ,вперед!»(5 классы) - 1 место.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений:

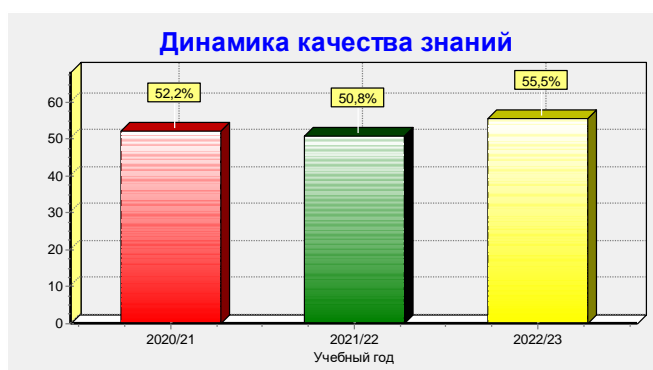
- начальных классов;
- естественно - научное;
- гуманитарное;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году Школа продолжала работу, используя ресурсы портала Госуслуги.

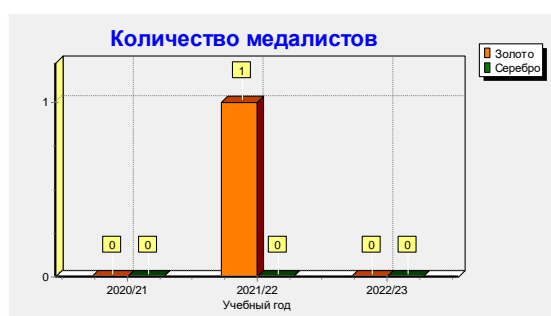
I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



Уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса. Успеваемость по школе составляет 97,1%. Качество образовательной подготовки 55,2%.

Уровень образования	Качество знаний %	Обученность %
I уровень	69,3	100
II уровень	50,8	99,2
III уровень	45	87,5

Количество обучающихся имеющих	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Одну «3»	31	32	28
Одну «4»	12	8	6



Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	58,7	58,3	60,4
Литература	74,3	76	73,9
Английский язык	75,7	74,2	79,5

Математика	67,1	65,5	64,7
Алгебра	50,4	54,5	61,9
Геометрия	50,4	55,6	61,9
Информатика	81,4	81	77,5
История	87,7	83,3	91,9
Обществознание	85	79,3	82
География	76,3	72,9	79,9
Физика	62,2	58,5	64,9
Химия	69,4	63,7	66,7
Биология	81,8	82,9	81,9
Музыка	99,6	100	100
Изобразительное искусство	97,8	98,2	100
Технология	100	99,6	100
ОБЖ	98,5	100	99,2
Физическая культура	99,7	100	99,4
Кубановедение	92,6	88,9	91,8

Снизилось качество знаний по литературе, математике, информатике, биологии, ОБЖ и физической культуре. По остальным предметам видна динамика повышения качества знаний.

В школе ведётся планомерная подготовка к сдаче ГИА. На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений, совещаниях при завуче и директоре, в повестку дня включаются вопросы организации работы школы по подготовке к ГИА. В течение года с учащимися проводится индивидуальная работа, информационная работа: знакомство с инструкцией участника ЕГЭ, КИМ, официальным сайтом ГИА, с родителями проводились собрания.

Внутришкольные диагностические контрольные работы основаны на диагностических материалах. Такая форма работы позволяет учащимся реально оценить уровень знаний, выявить и определить причины типичных недостатков в знаниях, ликвидировать выявленные пробелы.

Результаты ГИА 9

Основной государственный экзамен по математике сдавали 45 обучающихся, по русскому языку – 44 обучающихся, государственный выпускной экзамен – 6 обучающихся

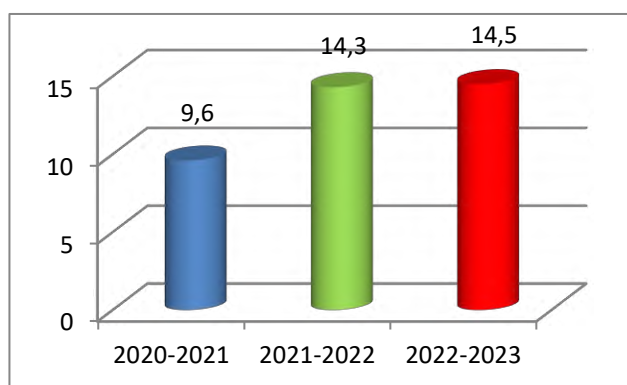
Результатом нашей работы являются следующие показатели:

Учебный год	Количество писавших	Средний балл по школе	Обученность %	Качество знаний %
2020-2021	48	26,4	100	85

2021-2022	35	27,4	97	79,4
2022 - 2023	37	27,7	100	75,7

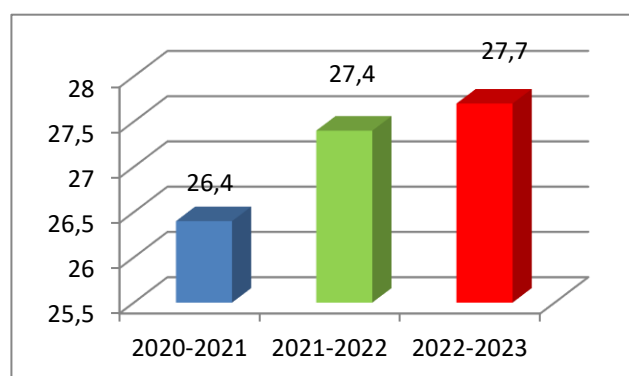
Результаты ОГЭ по математике в сравнительной динамике за 3 года

Учебный год	Количество писавших	Средний балл по школе	Обученность %	Качество знаний %
2020-2021	48	9,6	83	23
2021-2022	35	14,3	93,7	34,3
2022 - 2023	38	14,5	100	47



Средний балл по математике в 2023 учебном году увеличился на 0,2. Качество увеличилось на 12,7%. Учителям математики необходимо усилить работу, как со слабоуспевающими, так и с мотивированными обучающимися, а администрации школы - усилить контроль за преподаванием математики на всех уровнях образования, акцентируя внимание на их работу в 8 – 9 классах. Мы планируем также провести классно – обобщающий контроль в 9 классах.

Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнительной динамике за 3 года



Средний балл по русскому языку в 2023 учебном году увеличился на 0,3, качество знаний снизилось на 3,7%.

Поэтому нам необходимо усилить контроль по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, а именно за:

- работой с учителями (персональный контроль, собеседования, Часы контроля, административные контрольные работы);
- работой с обучающимися (контроль посещения уроков и дополнительных занятий, подготовка к урокам, выполнение индивидуальных заданий по подготовке к ГИА);
- работой с родителями (индивидуальные беседы, контроль и посещение уроков и дополнительных занятий, консультации с учителями – предметниками, ознакомление с результатами административных контрольных работ).
- учителям русского языка продолжить работу со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися.

Результаты экзаменов предметов по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний
Биология	11	29	82%
География	13	22	77%
Физика	2	17,5	0%
Информатика	11	10	45%
Литература	2	38,5	100%
Обществознание	33	24	54 %
Химия	1	27	100%
Английский язык	1	58	100%

Высокое качество знаний показали выпускники при сдаче литературы, химии, английского языка, биологии. Низкое качество знаний по информатике и физике.

Результаты ГИА 11

В 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 13 выпускников 11-го класса.

Итогом работы по подготовке к ЕГЭ можно считать следующие результаты:

Сдаваемый предмет	Число выпускников	Средний балл (школа)	Средний балл (район)
Информатика и ИКТ	2	55	59
Русский язык	13	66,1	70,9

Физика	3	52,7	58
Математика (профильный уровень)	6	52,8	58,9
Математика (базовый уровень)	7	4,1	4,3
История	3	60	61,1
Обществознание	7	50,9 (не сдал)	66,8
Литература	1	73	68,9

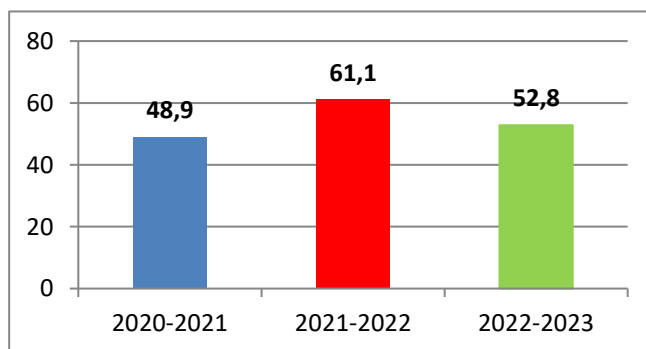
Средний балл по всем сдаваемым предметам ниже среднерайонного, кроме литературы.

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 3 года

Сдаваемый предмет	Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Информатика и ИКТ	53	60	55
Русский язык	71,8	70	66,1
Математика (профильный уровень)	48,9	61,1	52,8
История		49,7	60
Физика	47,7		52,7
Обществознание	52,5	61,3	50,9
Химия		42	
Биология	41	47	
Английский язык		48,5	

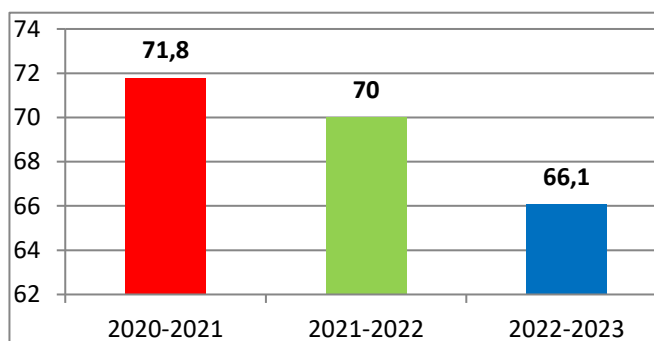
В 2023 году увеличился средний балл в школе по истории и физике. По информатике, русскому языку, математике, обществознанию уменьшился.

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике



Средний балл по математике (профильный уровень) 2023 года уменьшился на 8,3.

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку



Средний балл по русскому языку 2023 года снизился на 3,9.

Методическая работа

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей. Ежегодно, в начале сентября издается приказ по школе «Об организации работы с одаренными детьми», «Об организации проектно-исследовательской деятельности в ОУ», разрабатываются планы работы ШМО учителей- предметников с одаренными детьми, которые включают в себя организацию метапредметных недель, подготовку обучающихся к

предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

В 2022-2023 учебном году работа кружков была организована по запросам детей и родителей, как в школе, так и в тесном взаимодействии школ с Детской школой искусств, с ДК.

За учебный год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в олимпиадах и конкурсах школьников разных уровней;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Продолжает развиваться олимпиадное движение. Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в различных олимпиадах. Основными целями и задачами олимпиады школьников являлось развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

Согласно графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в 20 олимпиадах, а учащимся 4 классов – двух (русский язык и математика).

Рассмотрим сравнительную динамику результатов Всероссийских олимпиад за 3 год.

Результаты школьного этапа олимпиады для обучающихся 5-11 за 2020-2021 , 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2020-2021	293	197	100
2021-2022	286	104	53
2022-2023	223	131	63

Результаты школьного этапа олимпиады для обучающихся 1-4 классов за 2020-2021 , 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2020-2021 (русский язык, математика)	128	24	8

2021-2022 (русский язык, математика)	93	24	6
2022-2023 (русский язык, математика)	81	34	10

Результаты участия обучающихся 5-11 классов на муниципальном уровне олимпиад за 2020-2021 , 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2020-2021	24	6	0
2021-2022	42	8	0
2022-2023	56	15	1

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Руководитель
1.	Василенко М.	8	география	призер	Мокрицкий Д.В.
2.	Василенко М.	8	обществознание	призер	Гуленко Е.В.
3.	Судакова М.	8	русский язык	призер	Болдырева И.Г.
4.	Иосифова В.	8	русский язык	призер	Болдырева И.Г.
5.	Махеня И.	8	литература	призер	Колупаева Л.В.
6.	Махеня И.	8	биология	призер	Минина Н.Е.
7.	Кеда Е.	8	английский язык	призер	Козка А.С.
8.	Кириченко Д.	9	география	призер	Мокрицкий Д.В.
9.	Кириченко Д.	9	биология	призер	Минина Н.Е.
10.	Кириченко Д.	9	литература	призер	Шведова Г.А.
11.	Ушакова А.	9	география	призер	Мокрицкий Д.В.
12.	Колесник Д.	10	астрономия	призер	Середа А.Н.
13.	Прилукин Д.	11	биология	призер	Минина Н.Е.
14.	Наниева Е.	11	литература	призер	Колупаева Л.В.
15.	Портко А.	11	экология	победитель	Минина Н.Е.
16.	Яковенко Д.	11	математика	призер	Колупаев

											В.А.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Результаты участия обучающихся 1-4 классов на муниципальном уровне олимпиад за 2020-2021 , 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2020-2021	19	0	1
2021-2022	4	3	0
2022-2023	8	3	0

ФИ	Класс	Предмет	Статус	Руководитель
Ворфоломеева Е.	2	Русский язык	призер	Кизилова И.А.
Калмыков А.	3	Математика	призер	Кеда М.А.
Агафонов М.	4	Математика	призер	Веримеевская И.В.

Вывод

Школьный этап Всероссийских олимпиад прошел на хорошем уровне, преподаватели отнеслись ответственно к организации и проведению олимпиады. Ребята под руководством педагогов принимали активное участие в олимпиадах. Все классы приняли участие, от каждого класса участвовали больше половины обучающихся. Результаты муниципального этапа олимпиад в 2022-2023 учебном году значительно улучшились, призерами стали 18 обучающихся и 1 победитель.

Основные рекомендации на 2023-2024 учебный год

1. Учителям – предметникам:
 - 1.1 разработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей;
 - 1.2 ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
 - 1.3 проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми.
 - 1.4 способствовать овладению обучающимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы, умением их применять;
 - 1.5 для достижения более высоких результатов в олимпиадах, следует организовать работу педагогов по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, викторинах, конкурсах, назначив ответственных по каждому предмету.
 - 1.6 результаты школьного и муниципального тура предметных олимпиад анализировать на заседаниях ШМО с выявлением причин недостаточной результативности, мер по их устранению.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», где учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Где применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны. При этом каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Учителя предусматривают различные виды мероприятий, чтобы позволить учащимся с различным уровнем знаний и различными учебными способностями принять участие в проведении декады и проявить себя, тем самым создать для них ситуацию успеха.

Третий год ведется работа над индивидуальными учебными проектами учащихся 9-11 классов. В 2022-2023 учебном году 17 из 47 обучающихся 9 класса получили высокий уровень оценки при защите своих исследовательских работ. 10 обучающихся 11 класса из 13 получили высокую оценку (отлично) по результатам защиты итоговых индивидуальных проектов. Материалы данных проектов используются в различных конкурсах, уроках.

Традиционно обучающиеся нашей школы принимали участие в **Котенковских чтениях**. В 2023 году наша школа представляла 5 работ (викторина, художественная и литературная секция). Призерами стали 4 обучающихся - Кириченко Д., Жданова А., Харченко К., Борисова М., руководители Болдырева И.Г., Мокрицкий Д.В., Новак Н.И. Новак С. стал победителем в номинации «Викторина», руководитель Новак Н.И. Все участники юбилейных X Котенковских чтений были награждены памятными подарками и грамотами, а учителя получили благодарности от главы МО Ейский район.

В этом году обучающиеся нашей школы Беляев М., и Сергета О. приняли участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика». В естественно-научном направлении призером стала обучающаяся 4 класса Сергета Оксана, руководитель Веримеевская И.В.

Всё большую популярность получают дистанционные конкурсы и олимпиады, которые способствуют развитию в способных и одаренных школьниках интереса к активной познавательной деятельности.

Активное участие ребята нашей школы приняли в Географическом диктанте, Большом этнографическом диктанте, Тотальном диктанте, Диктанте Победы, Казачьем диктанте, викторине о птицах в рамках районной акции «Жилье пернатым»-2023, проходили тест по истории Великой Отечественной войне, принимали участие в интернет-викторине по вопросам местного самоуправления, в ходе чего все ребята получили грамоты, дипломы, сертификаты. Также обучающиеся нашей школы приняли участие в интеллектуальной игре «Избирательный марафон», где были отмечены благодарственными письмами.

Итоги участия во всероссийских онлайн-олимпиадах, марафонах на платформе Учи.ру

Классы	Мероприятие	Результат	
		Похвальная грамота/призер/лидеры	Победитель/лидеры
1	Олимпиада «Безопасные дороги»	4	4
1	Олимпиада «Безопасный интернет»	7	7
1	Зимняя олимпиада по окружающему миру	8	8
1	Зимняя олимпиада по русскому языку	4	8
1	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	6	10
1	Марафон «Эра роботов»	-	5
1	Марафон «День рождения Учиюру»	-	5
1	Марафон «Остров Сокровищ»	-	5
1	Марафон «Цветущие Гавайи»	-	5
1	Марафон «Местические Бермуды»	-	5
1	Марафон «Весеннее пробуждение»	5	5

2	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	-	2
2	Марафон «Волшебная осень»	1	-
2	Осенняя олимпиада по математике	-	1
2	Марафон «Эра роботов»	10	5
2	Олимпиада «Безопасный интернет»	-	1
2	Зимняя олимпиада по русскому языку	-	2
2	Весенняя олимпиада по английскому языку	-	3
2	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	-	5
2	Игра «Счет на лету» Сложение»	1	-
3	Олимпиада по английскому языку	1	1
3	Зимняя олимпиада по окружающему миру»	2	3
3	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»		1
3	Марафон «весеннее пробуждение»	5	-
4	Осенняя олимпиада по экологии	-	3
4	Олимпиада «Безопасные дороги»	-	4
4	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	-	1
4	Олимпиада по математике	-	1
4	Зимняя олимпиада по русскому языку	-	2
4	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	-	5
4	Олимпиада по окружающему миру и экологии	-	1
Итого		49	118

Информация об участии в экологических мероприятиях

Наименование мероприятия	Количество участников		
	1-4	5-9	10-11
Экологическая олимпиада	40	37	7
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	66		-
Краевая акция «Экологический марафон»	35	-	-

Все ребята получили дипломы и сертификаты участника

В течение учебного года на платформе «Урок цифры» были использованы материалы для проведения мероприятий по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Технологии, которые предсказывают погоду», «Видеотехнологии».

Одним из средств привития любви и внимания к предметам являются **метапредметные Недели**, т.к. они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждают желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, метапредметные недели являются одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Метапредметные недели дают хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также являются массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В рамках проведения метапредметных недель в школе было проведено множество мероприятий, направленных на всестороннее развитие обучающихся.

Неделя математики является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Организация и проведение предметной недели в школе позволяет привлечь к участию в различных мероприятиях большое количество школьников с разными способностями и интересами.

Предметная неделя математики в школе проходила с 14 по 18 октября 2022 года, в сроки, согласно утвержденному графику. В ней приняли участие школьники 5 - 11 классов.

В подготовке недели математики участвовали все учителя математики нашей школы. Учителя старались учитывать разную математическую подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели –

привлечь и заинтересовать каждого ученика. Исходя из этого, подготовили задания по силам и интересам для всех.

Программа проведения предметной недели предусматривала различные формы и методы работы. Удачно сочетались как коллективные, так и индивидуальные формы работы.

Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры.

Учителем математики Мороз О.А. было подготовлено и проведено следующее мероприятие: конкурс-игра «Реши, если сможешь» (Разгадывание математических ребусов, кроссвордов, решение задач). Целью этого мероприятия было формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета математики. Ни одно задание не осталось неразгаданным. Дети показали развитие познавательных способностей во всех областях. Увлечшись, дети не замечали, что они учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных условиях, пополняют словарный запас, развивают фантазию.

Учителем математики Колупаевым Владимиром Александровичем было проведено открытое мероприятие в дистанционном режиме с учащимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ «Ключевые задачи по теории вероятности».

Наиболее активно ребята 5 классов приняли участие в мастер – классе игра «Цветик - семицветик» под руководством Барабаш А.Е. Ученики 5-х классов разгадывали кроссворды, ребусы, решали задачи на смекалку и т.д. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех учеников и учителей.

В рамках качественной подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11-х классах и четкой организации процедуры его проведения с **21 ноября по 25 ноября 2022 года проходила муниципальная тематическая Неделя «Пишем на «5»!»**. Колупаева Л.В. организовала творческую мастерскую «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», педагог-психолог Маркова О.П. провела тренинг «Как преодолеть тревогу», направленный на отработку с выпускниками навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов. Выпускники с большим интересом участвовали в работе, показывая накопленные за время подготовки знания по 5-ти тематическим направлениям.

С 28 ноября по 2 декабря 2022 г. проходила Неделя преемственности для учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий, обеспечивающих современное качество образования и воспитания».

В проведении мероприятий принимали участие все учителя начальных классов.

Каждый педагог мог поделиться опытом работы, а молодые специалисты поучиться у опытных учителей. Открытый урок окружающего мира в 3-б

классе провела Юрьева И.В. в форме урока-исследования. Учитель продемонстрировала игровые и проблемно-поисковые приёмы организации урока, что очень активизирует работу учащихся на всех этапах занятия. Обсуждались вопросы преемственности между школой и детским садом во время взаимопосещений уроков, занятий. Все мероприятия были построены на высоком уровне. Дети активно принимали участие во всех запланированных мероприятиях и остались довольны своими достижениями. На всех уроках применялись здоровьесберегающие и информационные технологии, которые способствовали эффективности усвоения учебного материала, оптимизация учебного процесса, укреплению интереса детей к учёбе, использовались разнообразные формы и методы организации работы с учащимися.

Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

С 11 декабря по 15 декабря 2022 года проходила Неделя естественно-научной грамотности. Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителями учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, применен интегрированный и системно-деятельностный подход в обучении. Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества, сотрудничества.

№	Название мероприятия	Ответственный
1	Интеллектуальная игра «Эверест» для учащихся 5-6 класса	Мокрицкий Д.В.
2	Урок-путешествие «Минеральное питание растений и значение воды» 6 класс	Маркова О.П.
3	Интеллектуальная игра «Клуб знатоков химии» для учащихся 8 классов	Минина Н.Е.
4	Творческая работа учащихся 8-9 класса Природные достопримечательности России	Мокрицкий Д.В.
5	Биологическая игра «Живая рулетка» для учащихся 9-10 классов	Минина Н.Е.

С 20.01 по 27.01 2023 года проводилась тематическая неделя «Говорим на «5»!» В течение Недели учащиеся 9-х классов еще раз ознакомились и повторили нормативные и региональные документы по организации и проведению ИС по русскому языку и ГИА в 2023 году, методическими материалами и литературой для подготовки. Учителя

русского языка и литературы напомнили учащимся адреса сайтов, на которых можно получить помощь и информацию по подготовке к ИС по русскому языку и ГИА. Творческий конкурс буклетов, плакатов позволил учащимся проявить свои способности, умения и талант.

С 27 февраля по 3 марта 2023 года прошла Недели по ОПК.

Главная цель всех мероприятий - донести до сердца слушателей духовные ценности и нравственные законы жизни человеческого общества. Ребята участвовали в конкурсе рисунков ««Русь Православная»», были проведены уроки ОРКСЭ и ОДНКР по темам «Культура и религия. Таинство Причастия», «Доброта-волшебное лекарство». 2 февраля в 4 «А» классе прошел открытый урок по ОРКСЭ. Тема урока: «Православный храм и другие святыни. Монастырь». На уроке ребята открывали новые знания, проводя исследования, участвуя в дискуссии. С большим интересом слушали рассказ учителя. Сравнивали, чем храм отличается от монастыря. На уроке дети работали в парах, а также группах -составляли правила поведения в храме. Игры «Угадайка» и «Собери пословицу» вызвали большой интерес у четвероклассников. 28 февраля 2023 года для обучающихся начальной школы прошёл час православия " О чём звонят колокола". Экскурсию по территории храма для ребят провела директор краеведческого музея Гречина А.А. В храме детей встречал Отец Владислав. Дети узнали, что самый большой колокол находится в Москве – столице нашей Родины. Называется он Царь – колокол. Колокол – единственный музыкальный инструмент в храме, который возвещает о богослужении и призывает людей. Такие уроки очень необходимы, они не только пополняют знания, расширяют кругозор, но приобщают к культуре, развивают духовный мир.

В период с 6 по 10 марта 2023г. в нашей школе проходила Неделя молодых педагогов и наставников, которая была направлена на поддержку профессионального развития молодых специалистов. В течение Недели были проведены уроки, мастер-классы, круглые столы и консультации, на которых педагоги-наставники и молодые специалисты продемонстрировали владение современными педагогическими технологиями, умение работать в группе.

Все Недели прошли организованно, в атмосфере творчества, на высоком методическом уровне, что способствовало развитию у учеников интереса к указанным предметам, их творческих способностей. Педагоги смогли продемонстрировать свой опыт коллегам, поделиться методическими находками.

Рекомендации:

- поблагодарить учителей-наставников, чьи учащиеся добились успехов в интеллектуальных, творческих конкурсах;
- классным руководителям и учителям-предметникам вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися;

- классным руководителям протестировать отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей,
- руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель),
- руководителям ШМО обновить данные в разделах «Работа с одаренными», тщательно анализировать ход работы в этом направлении на МО.

В школе должна быть решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Вывод:

В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Однако существует и ряд проблем:

- недостаточно выстроена в школе система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- не все педагоги привлекают талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год:

1. Раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
2. Проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
3. Формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
4. Развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через:
 - наставничество учителей-предметников,
 - систему дополнительного образования,
 - организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
 - обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

Воспитательная работа

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год, который и представлен на педагогическом совете.

С сентября 2022 года в МБОУ СОШ №25 введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Второй год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Ключевые общешкольные дела
 - Работа с родителями
 - Школьный урок
 - Курсы внеурочной деятельности
 - Социальное партнерство
 - Классное руководство
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика
- Детские общественные объединения

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды.

С начала учебного года под особый контроль взяты дети родители, которых выполняют свой долг в СВО - (3 человека)

Дети и семьи, прибывшие из горячих точек Украины (5 детей с начала года, 2 человека на конец года)

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 20 классных руководителей, председатель МО классных руководителей Иосифова Е.А.

Из них 75% имеют высшее образование, 45% высшую и первую квалификационные категории. 65% со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Колесник Н.Н.– Веримеевская И.В., Бегун Е. И.- Яковенко Г.Д.).

У всех классных руководителей пройдены курсы повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Педагоги были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания. Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Мороз О.А., учитель математики стала призером краевого конкурса «Лучшая креативная разработка в воспитании обучающихся в 2022 году».

Процент участия классных руководителей в конкурсах по-прежнему очень низкий.

В МБОУ СОШ №25 ст. Должанская - 20 классных коллективов.

- (1-4 классы) - 8;
- (5-9 классы) - 10;
- (10-11 классы) - 2.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 14-16 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (33 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 15).

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению, и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Классные руководители участвовали:

- МО классных руководителей- 4 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики (1 раз в месяц)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Было проведено 2 общешкольных родительских собрания (06.09.22 г. «Здравствуй школа», 09.02.23 года «Семья+ школа, шаг навстречу»).

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 45- 57% от классов.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в кинотеатр и музеи с использованием Пушкинских карт.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей).

По результатам СПТ (социально-психологического тестирования)- не выявлены обучающиеся группы риска.

Буллинг в классах **отсутствует** или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности. в которую входят беседы, творческие задания, фольклорные игры, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Троице, совместные с родителями выставки, стенгазеты. Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей

и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, краевых и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- День освобождения города Ейска и Ейского района от немецко-фашистских захватчиков;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк;
- Кинолектории «Без срока давности»;
- «Зарница», «Вьюга»;
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»;
- Акция «Дорогами славы»;
- Посещение школьного музея;
- Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»;
- Письмо солдату.

К традиционным образовательным событиям, добавилась Всероссийская акция «Мы вместе».

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – «удовлетворительное».

Наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение, ученики этих классов неоднократные победители в различных очных и дистанционных конкурсах разного уровня (Кизилова И.А. – 2б класс Сопнев Родион, Липовик Мария, Веримеевская И.В. – 4а класс – Сергета Оксана)

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования (Виноградова Е.Е., Колесник Н.Н., Яковенко Г.Д.)

Интересные по форме и содержанию мероприятия у (Козка А.С., Кириленко Ю. В., Тараненко Ю.Е., Косенковой Н.В.)

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. В 2021-2022 году был посажен Сад памяти, который в 2023 году пополнился новыми саженцами.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных проектов в 1 – 11 классах школы стали «Киноуроки в школе», занятия проводятся классными руководителями и педагогом-организатором. Этот

проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2023-2024 году.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Были разработаны программы внеурочной деятельности НОО, ОО, СО.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

- Дополнительное изучение учебных предметов.
- Духовно-нравственное направление.
- Профориентационная работа.
- Туристско-краеведческая деятельность.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Комплекс воспитательных мероприятий.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 19%

В муниципалитете действует **навигатор дополнительного образования**. В ОО зарегистрированы и работают 18 кружков.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

Направление	Название кружка	Количество учеников
Социально-гуманитарное	Занимательный русский	21
Социально-гуманитарное	Мир информатики	19
Социально-гуманитарное	Школа будущих первоклассников	26
Социально-гуманитарное	Русский с увлечением	22
Социально-гуманитарное	Английский с увлечением	22
Естественно-научной направленности	Математика- это просто	33

Естественно-научной направленности	Химия вокруг нас	21
Естественно-научной направленности	Занимательная биология	20
Технической направленности	Робототехника	18
Естественно-научной направленности	Чудеса науки и природы	34
Технической направленности	Академия Лего	12
Естественно-научной направленности	Экспериментальная физика	26
Естественно-научной направленности	Зелёная лаборатория	20
Естественно-научной направленности	Физика в задачах и экспериментах	14
Физкультурно-спортивная направленность	Волейбол	15
Физкультурно-спортивная направленность	Баскетбол	8
Физкультурно-спортивная направленность	Волейбол- как один из игровых видов спорта	16
Физкультурно-спортивная направленность	Баскетбол для начинающих	14

С 1 сентября 2022 года в школе в рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

В кружках дополнительного образования «Живая лаборатория», «Академия Лего», «Робототехника» «Физика в задачах и экспериментах», «Зелёная лаборатория» и др. дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило

численность обучающихся в этих кружках и качество занятий. Проведено пять открытых мероприятий на базе этих кружков. В конце учебного года ребята приняли участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Эврика». Ученица 4 класса Сергета Оксана стала призёром конкурса.

С этого учебного года в школе полноценно работает **театральный кружок «Маскарад»**. За учебный год были представлены две премьеры: «Новогоднее приключения» и театрально – музыкальная композиция «Детям войны посвящается...» ко Дню Победы.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

Возглавляет его лидер (президент) Ученического Совета (Беляев Максим), срок полномочий: 1 год. Действие органов самоуправления учащихся контролируется педагогом-организатором и Советником директора.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

-120 ребят участники волонтерского отряда школы «Цветик – семицветик»,

-12 человек - отряд «ЮИД».

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда, окон к праздникам. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе. Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к дню матери.

20 февраля 2023 года в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Пока в нее вошли только активисты Совета старшеклассников. С сентября 2023 года, при должности Советника директора общественное объединение будет расширять свой численный состав.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

классный руководитель, учителя начальных классов, педагог-организатор, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;

- встречи со специалистами службы занятости;

- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,

в течение года; (5 встреч)

- экскурсии в профессиональные образовательные организации (течение года);

- ярмарки профессий – 1;

- экскурсии на предприятия;

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);

- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

-участие в проекте «Билет в будущее», «Лифт в будущее».

*Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - **высокая, массовая;***

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- в школе функционирует пресс-центр, который ежемесячно выпускает школьную газету «Классные новости»;

-наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/mboycosh25>;

За год более 500 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников.

-каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- к Дню учителя;
- Дню матери;
- Поздравление к 23 февраля юношей;
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей;

-обучающиеся школы стали участниками акций, челленджей, флешмобов, все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях Вконтакте.

Многие годы **школьная музейная комната** «Живая нить памяти» является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о многолетней истории станицы, школьной жизни. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, станицы.

Важная роль в воспитании гражданственности и патриотизма принадлежит военной истории нашего народа. Были проведены экскурсии руководителем музея Гуленко Е.В.

Тесное сотрудничество сложилось у нас с Должанским Советом ветеранов. На базе музея проходили встречи с интересными людьми в том числе детьми войны и воинами афганцами (4 встречи)

С большим энтузиазмом ребята участвуют в походах по местам Боевой славы, выполняют поисковые задания, встречаются с ветеранами. Проводят митинги, посвященные освобождению г. Ейска и Ейского района от немецко-фашистских захватчиков.

Модуль Профилатика

В рамках работы по реализации Законов №120-ФЗ, №1539-КЗ в школе работает штаб воспитательной работы (ШВР).

Состав штаба воспитательной работы 2022-2023 год

Ф.И.О члена ШВР	Должность
Кушнарера Оксана Александровна	Заместитель директора по ВР
Щенова Дарья Андреевна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
Щенова Дарья Андреевна	Социальный педагог
Маркова Ольга Павловна	Педагог - психолог
Иосифова Елена Александровна	Руководитель МО классных руководителей
Косенкова Наталья Валерьевна	Педагог - организатор
Тараненко Юлия Евгеньевна	Председатель спортивного клуба

	«Факел»
Дихтяр Ирина Геннадьевна	Библиотекарь
Новак Наталья Николаевна	Медсестра
Фартушняя Татьяна Сергеевна	председатель родительского комитета школы;
Инспектор по делам несовершеннолетних	Инспектор по делам несовершеннолетних
Дженжеря Павел Викторович	Атаман хуторского казачества общества станицы Должанской
Кашков Владислав Иванович	Проториерей при Свято-Никольского храма

МБОУ СОШ №25 ставит перед собой **цель:** проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия.

1. Координация деятельности специалистов, задействованных в работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МБОУ СОШ №25 ст. Должанской.
2. Выявление и устранение причин, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.
3. Обеспечение защиты прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних во всех сферах жизнедеятельности.
4. Организация мероприятий, направленных на реализацию 1539-КЗ

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	ежемесячно
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне	2 раза в год еженедельный

	школы	
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячник антинарко июнь
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушений в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	ежемесячно
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	28 обращений
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ.	Ежемесячно.
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

За отчетный период в МБОУ СОШ №25 имеет следующие результаты:
Количество несовершеннолетних состоящих на профилактическом учёте: 7,

из них на учете в КДНиЗП- 0 чел.,
ОМВД- 2 чел.,
только ВШУ-5 чел.;
количество семей: 2,
из них на учете в КДНиЗП- 0,
Только ВШУ- 2.
Количество преступлений, суицидов, совершенных учащимися – 0;
2 обучающихся поставлены на учет в ПДН ОМВД по Ейскому району, в связи с совершением правонарушений по ст.20.22 КоАП РФ (распитие алкогольной продукции).
Количество самовольных уходов несовершеннолетних из семьи – 0.
Не обучающихся -не выявлено.
ОМВД- 0, Нарушителей «детского закона»- не выявлено.

Социальное партнерство.

Для создания чётких положительных ориентиров для молодого поколения обязателен подъём культурно-досуговой деятельности с детьми и подростками. Такую роль играют учреждения культуры и общественные объединения станицы Должанской. МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина на протяжении многих лет тесно сотрудничает с Краеведческим музеем станицы Должанской, МУ Сельский дом культуры, Советом ветеранов, организацией «Боевое братство», молодежным центром «Меотида» и др. В результате взаимодействия и совместной работы расширяется и укрепляется ценностно-смысловая сфера личности, формируется способность подростка оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм отношения к себе, другим людям, государству, Отечеству, миру в целом.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина принимают участие во всех значимых районных мероприятиях. А также обучающиеся школы помогают в организации мероприятий в качестве волонтеров и ведущих.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Увеличилось количество воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов по профориентации.

Совместно с Веримеевской Ириной Валерьевной реализуется социальный проект «Свеча победы» благотворительной направленности (делают окопные свечи для участников СВО)

Спортивные секции (СШ по футболу, ДЮСШ), творческие и танцевальные кружки СДК и ДШИ ст-цы Должанской, пользуются неизменным успехом у наших школьников, позволяя им реализовать свои способности на разных уровнях.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении сайта Учи ру., ИФОУРОК, Урок цифры и др.

Организация внешкольных мероприятий

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в Должанский краеведческий музей. Старшеклассники родители и учителя с удовольствием организуют поездки в городской дом культуры, (55% старшеклассников оформили Пушкинские карты).

Коллектив школы участвует в районных патриотических акциях «Свеча победы», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка», «Мы вместе» и др.

Большое количество обучающихся принимают участие в экскурсиях, поездках по Краснодарскому краю и Ростовской области, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), количество поездок возросло на 5%.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 345 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел./40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 %

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 8 конкурсов, 6 призовых мест; краевой уровень – 7 конкурсов, 7 призовых место; муниципальный уровень – 21 конкурсов, 18 призовых места;

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 2 «Б», 3 «А», 4 «А», 5 «А», 7 «А», 10 классах.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Кизиловой И.А., Кеда М.А., Веримеевской И.В., Козка А.С., Косенковой Н.В., Новак Н.И., Марковой О.П.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;
- В наших акциях принимает участие родительская общественность; Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
 - Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;
 - Внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
 - Акции по сбору макулатуры;
 - Акция «Дорогами славы» (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны, по мере надобности, уборка могилы неизвестного солдата);
 - Акция «Подарок для ветерана»;
 - Акции «Письмо солдату», «Новогодняя открытка участникам СВО».

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ШВР, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие **задачи воспитания:**

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и ЮНАРМИЯ и увеличить число участников Движения в школе.
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.
- открытие в школе Центра Детских Инициатив.
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ №25 им. трижды Героя
Советского Союза А. И. Покрышкина станицы Должанской МО Ейский
район, подлежащей самообследованию за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	369 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек/ 0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	286 чел, 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	163/42
1.19.1	Регионального уровня	38 чел/9,8%
1.19.2	Федерального уровня	118 чел/ 30%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	30 человек

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 47%
1.29.1	Высшая	3 человека/10%
1.29.2	Первая	12 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	33 человека/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,02 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	387 чел, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766805

Владелец Барабаш Ольга Николаевна

Действителен с 21.08.2023 по 20.08.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766805

Владелец Барабаш Ольга Николаевна

Действителен с 21.08.2023 по 20.08.2024