

Выписка из протокола №5
заседания педагогического совета
МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза
А. И. Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район
от 1 февраля 2023 года

Председатель – Барабаш О. Н.
Секретарь – Шведова Г. А.
Присутствовали: 28 человек.
Отсутствовали:-

Повестка педсовета

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (заместитель директора Виноградова Е. Е.)
2. Особенность обучения детей с ОВЗ (школьный психолог Маркова О.П.)
3. Методы и формы работы с детьми с ОВЗ (заместитель директора Новак Н.И.)
4. Особенность системы оценки достижений обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО, ООО (заместитель директора Новак Н.И.)
5. Особенности заданий для обучающихся с ОВЗ в начальной школе и при подготовке к ГВЭ (Кизилова И.А., Мороз О.А., Шведова Г.А.)

Тема «Школа для всех. Особенность обучение детей с ОВЗ»

1. СЛУШАЛИ заместителя директора Виноградову Е.Е. с информацией о выполнении решений предыдущего педсовета.

2. СЛУШАЛИ школьного психолога Маркову О.П. с информацией об особенностях обучения детей с ОВЗ. Ольга Павловна начала педсовет со слов Дубровского А.А.: «Понимание, великодушие, милосердие, терпимость и вера в ребёнка - вот наши главные лекарства. И ещё – яркая, наполненная трудом, общением и заботой о других, жизнь».

Мир «особого» ребенка интересен и пуглив.

Мир «особого» ребенка безобразен и красив.

Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.

Мир «особого» ребенка иногда он нас страшит.

Почему он агрессивен? Почему он так закрыт?

Почему он так испуган? Почему не говорит?

Мир «особого» ребенка – он закрыт от глаз чужих.

Мир «особого» ребенка допускает лишь своих

Далее Ольга Павловна обратила внимание на доску, где представлена схематичная фигура ребёнка, который олицетворяет всех детей с ограниченными возможностями здоровья, и зовут его ОВЗейка!

3. СЛУШАЛИ Новак Н.И., которая познакомила с методами и формами работы с детьми с ОВЗ. Индивидуальный подход на всех этапах обучения (при опросе, инд. дом. задания, посильная работа на уроке; обязательная оценка положительных результатов при всём классе даже небольшого вида деятельности)

- максимальное использование наглядности, опорных схем, конспектов, рисунков таблиц, карт;
- рассказ по рисунку, опорным словам, схемам;
- на уроке максимально загружать умственной работой (дома могут не выполнить), помогать во время урока, оказывать поддержку, внимание;



О. Н. Барабаш

- оценивать не результат и его соответствие нормам отметок, а участие в коллективной работе, поддерживать желание работать, поддерживать интерес к предмету (лучший стимул-похвала, оценка деятельности);
- в начале урока вызвать на разговор, установить контакт с учеником, проводить повторение материала перед опросом;
- дробить вопрос на более мелкие, если возникает затруднение с ответом;

4. СЛУШАЛИ Новак Н.И. с информацией о системе оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО, ООО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Решение принято единогласно.

5. СЛУШАЛИ учителя начальных классов Кизилу И.А., которая познакомила членов педсовета с заданиями по русскому языку и математике в начальной школе, которые предназначены для детей с ОВЗ.

Далее выступили учитель математики Мороз О.А. и учитель русского языка Шведова Г.А., которые рассказали о методах работы с детьми с ОВЗ при подготовке к ГВЭ, учителя продемонстрировали задания в сравнительной характеристике для детей с ОВЗ и детей без статуса ОВЗ.

Решение педсовета:

1. Проводить методические мероприятия (учебные занятия, мастер-классы, внеклассные мероприятия, приёмы дифференцированной работы на уроках в инклюзивных классах), представляющие опыт педагогического коллектива по применению наиболее эффективных педагогических технологий, методов и форм на уроках и внеклассных мероприятиях, обеспечивающих качество освоения программного материала и социализации обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; (Ответственные: педагоги МБОУ СОШ №25. Сроки: в течение учебного года)
2. Обсуждать на ШМО результаты работы учителей по применению наиболее эффективных педагогических технологий, методов и форм на уроках и внеклассных мероприятиях, обеспечивающих качество освоения программного материала и социализации обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, а также результаты освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ и детьми — инвалидами, изучив мониторинг обученности данной категории обучающихся. (Ответственные: руководители ШМО. Срок: 3-4 заседания ШМО)
3. Осуществлять преемственность в критериальном оценивании знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ при переходе на новый уровень. (Ответственные: классные руководители, учителя- предметники. Сроки: постоянно)
4. Проводить индивидуальную дифференцированную работу с обучающимися с ОВЗ на всех уроках по всем предметам. (Ответственные: учителя – предметники. Сроки: постоянно)

За 28 человек. -

Против – нет.

Решение принято единогласно.

Председатель педсовета _____

Секретарь педсовета _____





Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 25
Барабаш О.Н.
01 сентября 2022г.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей
начальных классов на 2022 – 2023 уч.год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №25 имени трижды Героя Советского
Союза Александра Ивановича Покрышкина станицы Должанской
муниципального образования Ейский район



**КОПИЯ
ВЕРНА**

О. Н. Барабаш

Тема работы школьного методического объединения: «Обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся в условиях стандартов 2-го поколения и поэтапного внедрения стандартов 3-го поколения»

Цель:

- Оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС

Задачи:

1. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновлённых ФГОС).

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

1. Участие в методических семинарах:

- «Обновлённые ФГОС»
- «Конструируем и реализуем рабочие программы по предметам»
- «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновлённых ФГОС на уроке»

2. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ»

3. Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

4. Взаимопосещение уроков учителями с последующим анализом достигнутых результатов.

5. Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновлённых ФГОС.

6. Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновлённых ФГОС.

7. Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.

8. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

9. Выступление учителей на ШМО, муниципальных МО, педагогических советах.

10. Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

11. Прохождение аттестации педагогических кадров.

12. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Методические семинары

№	Тема семинара	Сроки проведения	Ответственные
1	«Обновлённые ФГОС»	май, 2023	Яковенко Г.Д.
2	«Конструируем и реализуем рабочие программы по предметам»	май – июнь, 2023	Бегун Е.И.
3	«Единые педагогические подходы к	ноябрь, 2023	Кизилова И.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
[Подпись]

О. А. Барабасов

	формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке»		
--	---	--	--

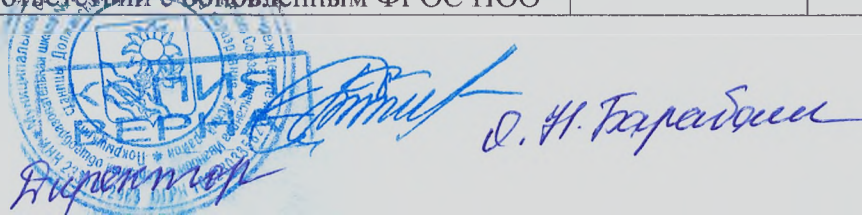
**Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август 2022	Юрьева И.В.
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь 2022	Юрьева И.В.
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	Сентябрь - декабрь 2022	Юрьева И.В.
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь 2022	Новак Н.И

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август 2022	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов



3.Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов

4.Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август 2022	Юрьева И.В.
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь 2022	Кизилова И.А
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь 2022	Кеда М.А..

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:



С.И.И.И.И.И.
О. Н. Бурабаки

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

План методической работы на 2022-2023 учебный год

п/п	Содержание деятельности	Ответственные
Август	<p>Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов в соответствии с ФООП ФГОС НОО на 2022– 2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. Выборы председателя ШМО. 2. Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год 3. Особенности организации внеурочной деятельности. 4. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 	<p>Юрьева И.В.</p> <p>Юрьева И.В.</p> <p>зам. директора по УВР Кушнарёва О.А.</p> <p>Юрьева И.В., Кизилова И.А.</p>
Сентябрь-октябрь	<p>Первая четверть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входные контрольные работы. 2. Организация работы по адаптации первоклассников. Учителя 1-х классов 3. Проверка формирования техники чтения и орфографических, каллиграфических навыков письма во 2-4 классах. 4. Участие учителей и учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, всероссийских тестированиях. 5. План работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися. 5. Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах. 	<p>Юрьева И.В.</p> <p>Яковенко Г.Д., Бегун Е.И., психолог</p> <p>Юрьева И.В., учителя начальных классов.</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Юрьева И.В.</p>
ноябрь	<p>Заседание 2 Тема: « Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одарённый ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одарёнными детьми. 	<p>Кеда М.А.</p>



О.Н. Бурабаши

	<p>2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.</p> <p>3. Итоги стартовой диагностики учащихся 3-4 классов по математике, русскому языку, литературному чтению.</p> <p>4. Выявление и планирование работы со слабоуспевающими и одарёнными учениками.</p>	<p>Веримеевская И.В.</p> <p>Юрьева И.В.</p> <p>Виноградова Е.Е.</p>
	<i>Вторая четверть</i>	
	<p>1. Проверка состояния тетрадей в 2-4 классах, дневников учащихся 3-4 классов.</p> <p>2. Проведение предметной недели: открытые уроки, внеклассные мероприятия. Итоги предметной недели.</p> <p>3. Итоговые административные контрольные работы за первое полугодие.</p> <p>4. Участие в мероприятиях, посвященных Новому году.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО, учителя МО Зам директора Новак Н.И.</p> <p>Руководитель ШМО, учителя начальных классов, физической культуры, музыки,</p>
январь	<p>Заседание 3 Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p> <p>1. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за I полугодие</p> <p>2. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся.</p> <p>3. Использование дидактических игр и мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся</p> <p>4. УМК «Школа России» как условие для саморазвития младших школьников в процессе проектной деятельности.</p>	<p>Зам. директора. Новак Н.И.</p> <p>Кеда М.А., Кизилова И.А. Колесник Н.Н.</p> <p>Яковенко Г.Д.</p>
	<i>Третья четверть</i>	
	<p>1. Проведение школьных олимпиад по математике и русскому языку, окружающему миру 1-4 классы.</p> <p>2. Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>3. Проведение спортивных соревнований.</p> <p>4. Контрольные работы по русскому и математике в 4-х классах.</p>	<p>Юрьева И.В.</p> <p>Юрьева И.В. Зам. директора Новак Н.И.</p> <p>Тараненко Ю.Е.</p> <p>Веримеевская И.В., Колесник Н.Н.</p>
март	<p>Заседание 4 Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»</p>	



Директор
О.И. Буркобессе

	<p>1. Формирование у обучающихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности</p> <p>2. Выразительное и смысловое чтение как средство воспитания нравственных чувств.</p> <p>3. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе</p> <p>4. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными, одарёнными и детьми ОВЗ.</p> <p>5. Подготовка к Всероссийским итоговым проверочным работам учащихся 4 класса в условиях ФГОС НОО</p>	<p>Виноградова Е.Е.</p> <p>Юрьева И.В.</p> <p>Кеда М.А.</p> <p>Психолог Маркова О.П.</p> <p>Руководитель ШМО Юрьева И.В.</p>
	Четвёртая четверть	
	<p>1. Итоговые контрольные работы (ВПР, комплексные работы).</p> <p>2. Преемственность дошкольного учреждения и школы. Приглашение воспитателей дошкольной группы с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.</p> <p>3. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО Кеда М.А.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
май	<p>Заседание 5</p> <p>Тема: «Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей».</p> <p>1. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.</p> <p>2. Отчёт учителей по самообразованию.</p> <p>3. Анализ работы ШМО за год. Задачи на 2023 – 2024 учебный год.</p>	<p>Веримеевская И.В., Виноградова Е.Е.</p> <p>Колесник Н.Н. Кеда М.А., Бегун Е.И. Кизилова И.А., Руководитель ШМО Юрьева И.В.</p>

Председатель МО: Юрьева И.В. 

Секретарь МО: Яковенко Г.Д. 



 О.Н. Барабаш

**Выписка из протокола № 1
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 30 августа 2022 года.**

**В составе ШМО: 8 человек
Присутствовали: 8 человек**

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов в соответствии с ФООП ФГОС НОО на 2022– 2023 учебный год».

Повестка заседания

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. Выборы председателя ШМО. (Докладчик Юрьева И.В.)
2. Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год. (выст. Юрьева И.В.)
3. Особенности организации внеурочной деятельности. (выст. зам. директора по воспитательной. работе Кушнарёва О.А.)
4. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. (Юрьева И. В.)

По первому вопросу слушали председателя ШМО Юрьеву И.В. о работе ШМО за 2021 - 2022 учебный год. Были озвучены результаты работы по работе с детьми, родителями, по темам самообразования .

Решили

Работу ШМО считать удовлетворительной.
Решение принято единогласно.

По второму вопросу слушали руководителя МО Юрьеву И.А. с примерным планом работы на новый учебный год. Учителям заранее был роздан проект плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. Учителя выступили с рекомендациями к плану.

Решили

Принять план работы МО на 2022 -2023 учебный год. Работу ШМО осуществлять согласно плану.

Решение принято единогласно

По третьему вопросу слушали Кушнарёву О.А. с сообщением «Особенности организации внеурочной деятельности.»

Учителям были предложены основные тезисы для индивидуальной работы. Кушнарёва О.А. предложила вниманию учителей положение о рабочих программах по внеурочной деятельности 2022 - 2023 уч. г., некоторые основные статьи Федерального стандарта внеурочной деятельности, которые необходимо применять в работе каждому педагогу.

Решили

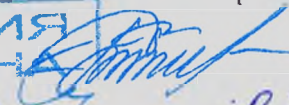
Изучить индивидуально использовать в педагогической работе материалы об организации внеурочной деятельности.

Решение принято единогласно

4. Слушали: Юрьеву И.В. и учителей начальных классов об утверждении рабочих программ в соответствии с ФООП ФГОС НОО на 2022– 2023 учебный год по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, кубановедение, технология, музыка, изобразительное искусство.

Слушали Кизилкову И.А. с вопросом об актуальности программы кружка внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Основы финансовой грамотности ».

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор 
О.Н. Бояршина

Решили: утвердить программы учителей начальных классов: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, кубановедение, технология, музыка, изобразительное искусство на 2022-2023 уч. год

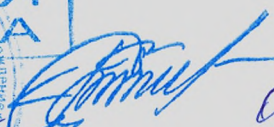
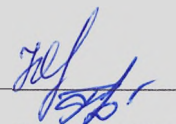
Решили: признать программу кружка внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Основы финансовой грамотности» актуальной для системы образования и рекомендовать учителям школы и района.

Ответственный: Юрьева И.В. Срок: 30.08.2022

Решение принято единогласно

Председатель МО: Юрьева И.В.

Секретарь МО: Яковенко Г.Д.



О. Н. Барабаш

Отчёт о проведении недели начальной школы

МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза
А. И. Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район
с 28 ноября по 02 декабря 2022 года

Предметные недели в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеучебной деятельности младших школьников. Увеличение учебной нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес детей к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель.

Во время проведения Недели начальных классов очень важно сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Данная форма внеклассной деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Неделя начальных классов проводится с учётом возрастных особенностей учащихся.

Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные, физические способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно учесть учебные возможности всех школьников.

Согласно плану работы МО учителей начальной школы с 28.11.2022 г. по 02.12.2022 года в школе проводилась Неделя начальных классов. Эта форма работы нашего методического объединения стала уже традиционной.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Цель проведения недели:

- Развитие познавательной активности учащихся;
- Формирование положительной мотивации к учению;
- Вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;
- Формирование ответственности за порученное дело;

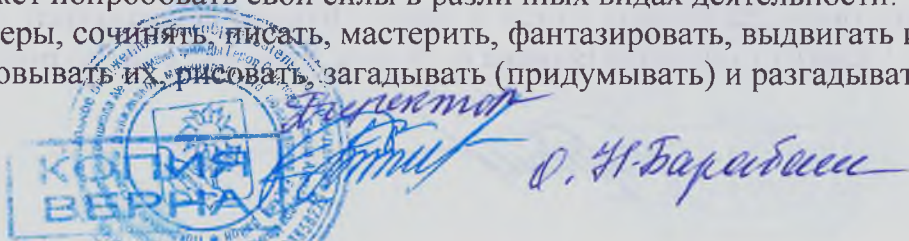
Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
5. Создание праздничной творческой атмосферы.
6. Пропаганда здорового образа жизни.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже



существующие задачи и загадки.

План проведения недели был обсуждён и утверждён на методическом объединении учителей начальных классов. В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

План недели в начальной школе.

№	Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный за проведение педагог
1	<u>Понедельник</u> 28.11.22 г. Открытие предметной недели	1. Линейка. Открытие недели. 2. Конкурс поделок и рисунков «Осень – чудная пора». 3. Конкурс чтецов ко Дню Матери. 4. Дистанционное поздравление мам и бабушек с Днем Матери. (Выпуск видеоролика).	Руководитель ШМО начальных классов Юрьева И.В. Учителя начальных классов
2	<u>Вторник</u> 29.11.22	1. Открытый урок русского языка в 4 классе (2 урок) 2. Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику» 3. Акция «Лучшая тетрадь по русскому языку»	Колесник Наталья Николаевна Кеда Марина Алексеевна Учителя начальных классов
3	<u>Среда</u> 30.11.22	1. Открытый урок окружающего мира в 3 классе (3 урок) 2. Экологическое путешествие «Будь природе другом»	Юрьева Ирина Васильевна Кизилова Ирина Анатольевна
4	<u>Четверг</u> 01.12.22	1. Открытый урок литературного чтения во 2 классе (2 урок) 2. Литературный ринг «Сказочный денёк»	Кизилова Ирина Анатольевна Яковенко Галина Дмитриевна
5	<u>Пятница</u> 02.12.22	1. Открытый урок математики в 1 классе (1 урок). 2. Турнир «Таблица умножения достойна уважения!» 3. Акция «Лучшая тетрадь по математике»	Бегун Елизавета Игоревна Веримеевская Ирина Валерьевна Учителя начальных классов
6	<u>Понедельник</u> 05.12.22	Заккрытие недели. Линейка. Награждение.	Учителя начальных классов

Неделя открылась торжественной линейкой. На линейке обучающимся был представлен план работы, объявлены конкурсы, которые будут проходить.

В течение недели в фойе школы проходили выставки рисунков и поделок обучающихся 1-4 классов на тему «Осень – чудная пора!».

28 ноября был проведён Конкурс чтецов ко Дню Матери. Цель мероприятия: поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери. Дети с удовольствием рассказали стихи о маме. Победители конкурса: 1 место заняли ученики 1 класса Кириленко Варвара и Резник Ярослав, 2 место поделили ученики



О. Ч. Барабасин

4 класса Остапенко Антонина и Колупаева Мария, Зместо досталось ученице 3 класса Паламару Екатерина и ученику 2 класса Ворфоломеева Екатерина. Все остальные участники получили грамоты за участие в конкурсе. Конкурс чтецов показал, как талантливы наши ребята.

Также в этот день провели дистанционное поздравление мам и бабушек с Днем Матери. Каждый класс выпустили праздничные видеоролики и отправили родителям.

Вторник 29.12.22 г. «День русского языка»

В 4 классе учителем Колесник Наталья Н.Н. был проведен открытый урок русского языка по теме «Упражнения в распознавании типа склонения имён существительных, употреблённых в косвенных падежах». Цели урока: учить определять склонение имени существительного, если оно стоит не в именительном падеже. Обобщать знания детей о склонении имён существительных

Учитель 3 класса Кеда М. А. провела внеклассное занятие игру-соревнование «Путешествие в страну Грамматику» Цель занятия: способствовать развитию творческого мышления, внимания, речи, орфографической зоркости. Содействовать воспитанию коллективных навыков работы в группе, уважения друг к другу, взаимопомощи, любознательности. Воспитывать уважительное, бережное и заинтересованное отношение к русскому языку, развивать творческие способности учащихся.

В этот же день учителя начальных классов провели Акцию «Лучшая тетрадь по русскому языку» Участвовали все учащиеся 1-4 классов. Цель этой акции - в каждом классе выявить уровень знаний учащихся и учеников, которые умеют чисто, аккуратно и грамотно писать. Победители акции получили грамоты «За самую лучшую тетрадь по русскому языку».

Среда 30.11.22 г. «В мире природы»

В 3 классе учителем Юрьевой И.В. прошёл открытый урок окружающего мира по теме «Разнообразие животных» Цель урока: познакомить с разнообразием видового состава животных на Земле и классификацией животных по их групповым признакам; расширять кругозор учащихся и общие представления о животном мире.

А во 2 классе учитель Кизилова И.А. провела Экологическое путешествие «Будь природе другом» Цель мероприятия: воспитывать любовь к природе; учить правильному поведению в природе.

Четверг 01.12.22г. «День литературы»

Учителем 2 класса Кизиловой И.А. был проведён открытый урок литературного чтения по теме: М. Пришвин « Ребята и утята». Цели урока: познакомить детей с творчеством М. Пришвина, совершенствовать умение формулировать главную мысль произведения, выражать при чтении своё отношение к прочитанному, развивать навык осознанного и правильного чтения, воспитывать бережное отношение к природе, интерес и уважение к писателю как создателю художественного произведения.

В этот день учитель 1 класса Яковенко Г. Д. провела Литературный ринг «Сказочный денёк». Цель мероприятия: создание условий для формирования у обучающихся интереса к дальнейшему изучению сказок. Закрепить знания обучающихся по данной теме. Развивать внимание, мышление, память, речь. Воспитывать любовь к чтению.

Пятница 02.12.22г. «В царстве математики»:



Директор

О. Н. Баранова

Учитель 1 класса Бегун Е. И. дала открытый урок математики в 1 классе по теме: «Повторение и закрепление изученного материала». Цели урока: создать условия для закрепления состава изученных чисел, формирования умения сравнивать числа и число с числовым выражением, развивать навыки устного счёта, создать условия для развития внимания, логического мышления, наблюдательности.

В 4 классе учитель Веримеевская И. В. провела турнир по математике «Таблица умножения достойна уважения!» Цель данного конкурса - выявить уровень знаний учащихся и лучших знатоков таблицы умножения. Ученики 4 класса на время решали примеры на табличное умножение и деление. В конце занятия были определены победители, которые решили больше всех и правильнее.

В этот же день учителя начальных классов провели Акцию «Лучшая тетрадь по математике» Участвовали все учащиеся 1-4 классов. Цель этой акции также в каждом классе выявить уровень знаний учащихся и учеников, которые умеют чисто, аккуратно и писать, считать и решать примеры и задачи. Победители акции получили грамоты «За самую лучшую тетрадь по математике».

Понедельник. 07.12.20г. Закрытие недели. Линейка. Награждение.

В этот день были подведены итоги и награждены самые активные учащиеся

ВЫВОДЫ

«Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, турниры, внеклассные мероприятия.

Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. На всех открытых уроках присутствовала администрация школы и свободные от уроков учителя.

Руководитель МО Юрьева И.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

О. Н. Барабаш