

**Неделя естественнонаучной грамотности
в МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза
Александра Ивановича Покрышкина станицы Должанской
муниципального образования Ейский район**

Исследования в области образования показывают, что российские школьники сильны в области предметных знаний, но у них возникают трудности в применении этих знаний в ситуациях, приближенных к жизненным реалиям. В связи с этим, одной из задач учительского профессионального сообщества ставится формирование и оценка способности применять полученные в процессе обучения знания для решения учебных и практических задач – формированию функциональной грамотности. Функциональная грамотность отражает идею эффективной интеграции личности в быстро меняющееся общество.

Основными составляющими функциональной грамотности являются способность человека действовать в современном обществе, решать различные задачи (максимально широкого диапазона), используя при этом определенные знания, умения и компетенции. Оценка сформированности функциональной грамотности может осуществляться через оценку определенных стратегий действий, поведения обучающихся, которые они могли бы продемонстрировать в различных ситуациях реальной жизни.



Естественнонаучная грамотность (ЕНГ) - это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Целью дополнительного естественнонаучного образования становится развитие естественнонаучной грамотности обучающихся, формирование высокой естественнонаучной грамотности учащихся, прежде всего

экологической, здоровьесберегающей, природоохранительной составляющей, в процессе изучения законов природы, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения, а также для повышения мотивации к изучению предметов естественно научного цикла и освоения навыков проектно-исследовательской деятельности; Глобально компетентные люди могут рассматривать местные, глобальные и межкультурные проблемы, осознавать и ценить разные взгляды и убеждения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, и принимать ответственные решения касательно коллективного состояния и благополучия.

План Недели Естественнонаучной грамотности

- **Проведение: 12.12.2022-15.12.2022 г.**

№	Дата проведения	Название мероприятия	Ответственный
1	Понедельник 12.12. 2022	Интеллектуальная игра «Эверест» для учащихся 5-6 класса	Мокрицкий Д.В.
2	Вторник 13.12. 2022	Урок-путешествие «Минеральное питание растений и значение воды» 6 класс	Маркова О.П.
3	Вторник 13.12.2022	Интеллектуальная игра «Клуб знатоков химии» для учащихся 8 классов	Минина Н.Е.
4	Среда 14.12.2022	Творческая работа учащихся 8-9 класса Природные достопримечательности России	Мокрицкий Д.В.
5	Четверг 15.12.2022	Биологическая игра «Живая рулетка» для учащихся 9-10 классов	Минина Н.Е.

**Отчёт по проведению недели естественнонаучной грамотности
в МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза
Александра Ивановича Покрышкина станицы Должанской
муниципального образования Ейский район**

С 12 по 15 декабря 2022 г. в школе прошла неделя естественнонаучной грамотности. В рамках недели были запланированы и проведены различные мероприятия, позволившие ребятам 5-10 классов продемонстрировать свою эрудицию, смекалку, нестандартность мышления и реализовать желание соревноваться.

Цель: создание условий для развития познавательного интереса к предметам естественнонаучного цикла, как на уроках, так и во внеурочное время.

Задачи:

- Повысить мотивацию к изучению предметов естественного цикла;
- Способствовать формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся;
- Развить творческие способности учащихся средствами изучаемых предметов
- Пропагандировать бережное отношение учащихся к окружающей среде.

Открытие предметной недели состоялось **12 декабря 2022 года**. На нем были представлены цели и план проведения мероприятий по предметам.

В этот же день проводилось мероприятие среди 5 - 6 классов: Интеллектуальная игра «Эверест» по географии. С большим интересом и активностью ребят участвовали в игре. Учащиеся узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор.

13 декабря 2022 г. были проведены мероприятия в 6 и 8 классах:

6 классы – Урок-путешествие «Минеральное питание растений и значение воды»

8 классы – внеурочное занятие Интеллектуальная игра «Клуб знатоков химии».

Весёлые вопросы вызывали у ребят живой интерес и каждый смог оценить свои знания на практике, показать эрудицию и смекалку.

14 декабря 2022 г. была проведена творческая работа «Природные достопримечательности России» в 8- 9 классах:

8 – 9 классы – знаток терминов по географии. Учащиеся должны были выложить правильную последовательность терминов связанных с дисциплиной Все испытывали затруднения, но справились с поставленной задачей.

15 декабря 2022 г. была проведена биологическая игра «Живая рулетка» для учащихся 9-10 классов:

На протяжении всего мероприятия наблюдалась высокая степень заинтересованности, самостоятельности ребят. Каждый из них готов был блеснуть своими знаниями, полученными на уроках биологии и химии (фотоотчет приложение 1).

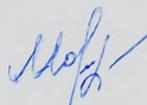
Кроме этого, в течении всей недели проводились активные, интеллектуальные и познавательные перемены по отдельным классам.

Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителями Марковой О.П., Мининой Н.Е. и Мокрицким Д.В. учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, применен интегрированный и системно-деятельностный подход в обучении.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, формированию естественнонаучной грамотности, расширения кругозора детей, воспитании ответственности, чувства взаимопомощи, товарищества, сотрудничества.

В целом, неделя естественнонаучной грамотности прошла успешно. Поставленные цели и задачи были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной и внеурочной познавательной деятельности. Важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах естественно-научного цикла, как необходимы они каждому из нас в жизни.

Руководитель ШМО
естественнонаучного цикла



О.А. Мороз

