

**Выписка из протокол №5**  
**заседания педагогического совета**  
**МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза**  
**А. И. Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район**  
**от 1 февраля 2023 года**

Председатель – Барабаш О. Н.  
Секретарь – Шведова Г. А.  
Присутствовали: 28 человек.  
Отсутствовали:-

**Повестка педсовета**

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (заместитель директора Виноградова Е. Е.)
2. Особенность обучения детей с ОВЗ ( школьный психолог Маркова О.П.)
3. Методы и формы работы с детьми с ОВЗ (заместитель директора Новак Н.И.)
4. Особенность системы оценки достижений обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО, ООО (заместитель директора Новак Н.И.)
- 5.Особенности заданий для обучающихся с ОВЗ в начальной школе и при подготовке к ГВЭ(Юрьева И.В., Мороз О.А., Шведова Г.А.)

**Тема «Школа для всех. Особенность обучение детей с ОВЗ»**

1.СЛУШАЛИ заместителя директора Виноградову Е.Е. с информацией о выполнении решений предыдущего педсовета.

2.СЛУШАЛИ школьного психолога Маркову О.П. с информацией об особенностях обучения детей с ОВЗ. Ольга Павловна начала педсовет со слов Дубровского А.А.: «Понимание, великодушие, милосердие, терпимость и вера в ребёнка - вот наши главные лекарства. И ещё – яркая, наполненная трудом, общением и заботой о других, жизнь».

Мир «особого» ребенка интересен и пуглив.

Мир «особого» ребенка безобразен и красив.

Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.

Мир «особого» ребенка иногда он нас страшит.

Почему он агрессивен? Почему он так закрыт?

Почему он так испуган? Почему не говорит?

Мир «особого» ребенка – он закрыт от глаз чужих.

Мир «особого» ребенка допускает лишь своих

Далее Ольга Павловна обратила внимание на доску, где представлена схематичная фигура ребёнка, который олицетворяет всех детей с ограниченными возможностями здоровья, и зовут его ОВЗейка!

3. СЛУШАЛИ Новак Н.И., которая познакомила с методами и формами работы с детьми с ОВЗ. Индивидуальный подход на всех этапах обучения (при опросе, инд. дом. задания, посильная работа на уроке; обязательная оценка положительных результатов при всём классе даже небольшого вида деятельности)

- максимальное использование наглядности, опорных схем, конспектов, рисунков таблиц, карт;
- рассказ по рисунку, опорным словам, схемам;
- на уроке максимально загружать умственной работой (дома могут не выполнить), помогать во время урока, оказывать поддержку, внимание;

- оценивать не результат и его соответствие нормам отметок, а участие в коллективной работе, поддерживать желание работать, поддерживать интерес к предмету (лучший стимул-похвала, оценка деятельности);
- в начале урока вызвать на разговор, установить контакт с учеником, проводить повторение материала перед опросом;
- дробить вопрос на более мелкие, если возникает затруднение с ответом;

4. СЛУШАЛИ Новак Н.И. с информацией о системе оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО, ООО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Решение принято единогласно.

5. СЛУШАЛИ учителя начальных классов Юрьеву И.В., которая познакомила членов педсовета с заданиями по русскому языку и математике в начальной школе, которые предназначены для детей с ОВЗ.

Далее выступили учитель математики Мороз О.А. и учитель русского языка Шведова Г.А., которые рассказали о методах работы с детьми с ОВЗ при подготовке к ГВЭ, учителя продемонстрировали задания в сравнительной характеристике для детей с ОВЗ и детей без статуса ОВЗ.

#### Решение педсовета:

1. Проводить методические мероприятия (учебные занятия, мастер-классы, внеклассные мероприятия, приёмы дифференцированной работы на уроках в инклюзивных классах), представляющие опыт педагогического коллектива по применению наиболее эффективных педагогических технологий, методов и форм на уроках и внеклассных мероприятиях, обеспечивающих качество освоения программного материала и социализации обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; (Ответственные: педагоги МБОУ СОШ №25. Сроки: в течение учебного года)
2. Обсуждать на ШМО результаты работы учителей по применению наиболее эффективных педагогических технологий, методов и форм на уроках и внеклассных мероприятиях, обеспечивающих качество освоения программного материала и социализации обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, а также результаты освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ и детьми — инвалидами, изучив мониторинг обученности данной категории обучающихся. (Ответственные: руководители ШМО. Срок: 3-4 заседания ШМО)
3. Осуществлять преемственность в критериальном оценивании знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ при переходе на новый уровень. (Ответственные: классные руководители, учителя- предметники. Сроки: постоянно)
4. Проводить индивидуальную дифференцированную работу с обучающимися с ОВЗ на всех уроках по всем предметам. ( Ответственные: учителя – предметники. Сроки: постоянно)

За 28 человек.

Против – нет.

Решение принято единогласно.

Председатель педсовета

Секретарь педсовета



Барабаш О. Н.

Шведова Г. А.

**Выписка из протокола №2  
заседания МО учителей естественно-научного цикла  
МБОУ СОШ №25 имени трижды Героя Советского Союза  
А.И.Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район  
от 03 ноября 2022 года.**

Присутствовало: 6 человек  
Отсутствовало: нет

**Повестка заседания:**

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть.
2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС»
3. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС»
4. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5. Анализ входных контрольных работ по предметам.
6. Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации.

**Тема: «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты "»**

**По первому вопросу** слушали учителя математики Мороз О.А, которая ознакомила учителей с анализом успеваемости обучающихся за I четверть, по предметам естественно-научного цикла. Она отметила низкое качество образования в 9-х классах.

**Решение:** Обратить внимание на успеваемость по предметам цикла в 9-х классах.

**По второму вопросу** выступила Мороз О.А с докладом «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС». В своем докладе, она отметила основные причины нарушения здоровья обучающихся, о принципах здоровьесберегающей педагогики, и путях решения данной проблемы в школе.

**Решение:** Продолжить активно применять здоровьесберегающие технологии на уроках.

**По третьему вопросу** слушали доклад учителя биологии и химии Мининой Н.Е. «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации

ФГОС». Надежда Евгеньевна поделилась опытом работы по применению системно-деятельностного подхода к обучению на уроках биологии и химии.

**Решение:** использовать опыт педагога на уроках.

**По четвёртому вопросу** выступила завуч школы по УВР Новак Н.И. На основе протоколов предметных комиссий были выявлены победители школьных олимпиад. В школьном туре предметных олимпиад принимали участие в основном одни и те же обучающиеся. У многих обучающихся были затруднения при выполнении олимпиадных заданий. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Результаты олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников по всем дисциплинам.

**Решение:** по итогам школьной олимпиады было решено направить для участия в районном туре Всероссийской олимпиады обучающихся, занявших призовые места.

**По пятому вопросу** Мороз О.А. выступила с анализом входных контрольных работ по предметам. Она отметила, что проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Проверка выявила проблемные темы по предметам, что позволило наметить пути работы по коррекции результатов.

**Решение:** признать уровень учебной подготовки по предметам удовлетворительной; провести работу по коррекции результатов контроля; провести корректировку рабочих программ с учетом уровня готовности класса к дальнейшему изучению предмета, определить формы и содержание работы с детьми группы учебного риска

**По шестому вопросу** педагоги обсудили планы подготовки к итоговой аттестации 2023 года по предметам.

**Решение:** утвердить планы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Руководитель МО естественно - научного цикла: /  / О.А. Мороз

## Отчёт о проведении недели математики

МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза  
А. И. Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район  
с 14 по 18 ноября 2022 года

Выдающийся французский ученый XVII века Блез Паскаль писал:  
*«Предмет математики столь серьёзен, что не следует упускать ни одной  
возможности сделать его более занимательным».*

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных недель. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные недели.

Неделя математики является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Организация и проведение предметной недели в школе позволяет привлечь к участию в различных мероприятиях большое количество школьников с разными способностями и интересами.

Предметная неделя математики в школе проходила с 14 по 18 ноября 2022 года, в сроки, согласно утвержденному графику. В ней приняли участие школьники 5 - 11 классов.

### План проведения недели математики

Краткое наименование ОО	Дата и время проведения мероприятия, для дистанционного-платформа, режим доступа (ссылка и/или	Название мероприятия, форма и формат проведения	Категория участников	Ответственное лицо, контактный телефон
-------------------------	--	---	----------------------	--

	идентификатор + пароль)			
МБОУ СОШ №25	14.11.2022 (пн)  14.20-15.00	Оформление стенда «Великие математики», с краткими подписями об их достижениях, с биографическими сведениями <i>Викторина «Знаешь ли ты историю математики»- очно</i>	Учителя математики  Учитель математики 5 классов	Мороз Ольга Александровна 89284008644 Колупаев Владимир Александрович 89182709993  Барабаш Артем Евгеньевич 89385301838
МБОУ СОШ №25	15.11.2022(вт) 13.30-14.10	<i>Конкурс-игра «Реши, если сможешь» (Разгадывание математических ребусов, кроссвордов, решение задач.-очно</i>	Учитель математики 5-6 классов	Мороз Ольга Александровна 89284008644
МБОУ СОШ №25	16.11.2022(ср) 13.30-14.10  14.20-15.00	<i>Открытое внеурочное занятие «Математический КВН»- очно</i>  <i>Открытое занятие по подготовке к ЕГЭ по теме: «Ключевые задачи по теории вероятности»- дистанционно</i>	Учитель математики 6 классов  Учитель математики 10-11 классов	Мороз Ольга Александровна 89284008644  Колупаев Владимир Александрович 89182709993
МБОУ СОШ №25	17.11.2022(чт) в течение дня	<i>Мастер –класс Игра «Цветик- семицветик»</i>  <i>Внеурочное мероприятие по математике «Самый умный»-очно</i>	Учитель математики 5 классов  Учитель математики 7 классов	Мороз Ольга Александровна 89284008644  Колупаев Владимир Александрович 89182709993
МБОУ СОШ №25	18.11.2022(пт) В течение дня	<i>Математические игры –очно</i>  Анализ проведения дней математики на заседании	Учителя математики 5-11 классов	Мороз Ольга Александровна 89284008644 Колупаев Владимир Александрович 89182709993 Барабаш Артем Евгеньевич 89385301838

**Цели предметной недели:**

- повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

В подготовке недели математики участвовали все учителя математики нашей школы. Учителя старались учитывать разную математическую подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Исходя из этого, подготовили задания по силам и интересам для всех.

Программа проведения предметной недели предусматривала различные формы и методы работы. Удачно сочетались как коллективные, так и индивидуальные формы работы.

Началась неделя с оформления стенда, в котором приняли участие учащиеся 6 «Б» класса.

Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры.

Учителем математики Мороз Ольгой Александровной было подготовлено и проведено следующее мероприятие: Конкурс-игра «Реши, если сможешь» (Разгадывание математических ребусов, кроссвордов, решение задач). Целью этого мероприятия было формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета математики. Ни одно задание не осталось неразгаданным. Дети показали развитие познавательных способностей во всех областях. Увлечшись, дети не замечали, что они учатся,

познают, запоминают новое, ориентируются в необычных условиях, пополняют словарный запас, развивают фантазию.

Учителем математики Колупаевым Владимиром Александровичем было проведение открытое мероприятие в дистанционном режиме с учащимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ «Ключевые задачи по теории вероятности».

Наиболее активно ребята 5 классов приняли участие в мастер – классе игра « Цветик - семицветик». Ученики 5-х классов разгадывали кроссворды, ребусы, решали задачи на смекалку и т.д.

В пятницу были подведены итоги математической недели. Высокую активность показали все обучающиеся, поэтому каждый класс был отмечен грамотами за активное участие в неделе математики. Памятные призы и подарки были вручены учащимся в различных номинациях. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

Все мероприятия вызвали огромный интерес у учащихся, что способствовало достижению целей, поставленных перед учителями.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, слаженной работы коллектива учителей математики школы.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя математики прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех учеников и учителей.

20.11.2022г

Руководитель МО



Мороз О.А.