

**План работы
по формированию жизнестойкости обучающихся МБОУ СОШ 25
имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина ст-цы
Должанской МО Ейский район
на 2023-2024 учебный год**

План формирования жизнестойкости учащихся МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район (далее – План) направлен на развитие жизнестойкости с учетом возрастных особенностей обучающихся, обучение их навыкам необходимого и правильного реагирования в различных ситуациях, формирование у педагогов ориентиров успешной социализации обучающихся в современных условиях.

Жизнестойкость как свойство личности развивается в процессе жизни человека и связана, как с его индивидуальными особенностями, процессами его самосознания, влиянием внешних факторов среды — социальных взаимодействий, культурных ритуалов и традиций, влияния, находящихся рядом взрослых. В связи с этим План построен на основе главных *педагогических принципов*: учет возрастных особенностей обучающихся, психологическая комфортность, единство воспитания, обучения, развития, сознательность и творческая активность, преемственность с технологиями учебной деятельности, свобода выбора на основе интересов и склонностей, комплексность, системность, целостность.

Цель Плана – формирование и развитие жизнестойкости детей и обучающейся молодежи.

Его *задачами* являются:

1. Реализовать воспитательную и психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
3. Формировать у обучающихся позитивную, устойчивую самооценку.
4. Обучать детей и подростков самоэффективности.
5. Развивать у обучающихся самосознание в соответствии с возрастными задачами.
6. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, навыки саморегуляции.
7. Формировать навыки командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.
8. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.

9. Формировать у обучающихся ценностно-смысловые опоры жизнестойкости.

Работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Психодиагностика по направлениям: адаптация обучающихся, семейные взаимоотношения, межличностные отношения, психоэмоциональная сфера.

2. Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах).

3. Индивидуальная и групповая психокоррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «группе риска», неадаптивными и «отверженными» детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

4. Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей (законных представителей).

План осуществляется в течение учебного года и состоит из *трех блоков* (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения*: беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, кейс-задания, с моделированием трудной жизненной ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека, и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас».

Реализация Плана осуществляется с младшего школьного возраста и с учетом новообразований, присущих различным возрастным категориям. От учителя начальных классов зависит, насколько адекватно обучающиеся смогут преодолевать трудности в обучении, появление у ребенка чувства уверенности и умелости в социальном мире, в значимой деятельности. Младший школьный возраст - сензитивный период для обучения самоконтроля, самостоятельности, уважения прав и чувств других людей, приспособления к обществу вне семейного круга, стремления понравиться авторитетным людям.

Особенности подросткового возраста (11-14 лет, основная школа): частые перепады настроения, повышенная чувствительность к оценке посторонними, неадекватной самооценкой. В коммуникативной и эмоциональной сферах подростки зачастую не принимают авторитеты, общепринятые правила, проявляют вспыльчивость, нетерпимость, агрессивность, склонность к упрямству, оппозицию. И с другой стороны, подросткам свойственно стремление разобраться в себе, в других людях, попробовать себя в разнообразных видах деятельности, быть независимыми от своей семьи. Поэтому в Плате большое внимание уделяется формированию коммуникативных навыков, развитию психоэмоциональной саморегуляции у подростков, как средствам, формирующим защищенность от различных жизненных трудностей.

Возрастные особенности обучающихся 15-17 лет (средняя основная школа) характеризуются ориентацией на мир взрослых; достижение личностного, профессионального, жизненного самоопределения; потребность утвердиться в мире взрослых индивидуально; усиление стремления к независимости от своей семьи. Впервые происходит выбор дальнейшего образовательного маршрута, будущей профессии, при этом появляются

крайности в поведении, пренебрежение к советам старших. В этом возрасте важно содействовать решению вопросов смысла жизни, осознания себя в качестве частицы социальной общности, преодолению трудностей, связанных с экзаменационными испытаниями. В связи с этим в Планах продолжается работа по развитию средств общения – вербальных и невербальных навыков и умений, социального интеллекта, формированию жизненных целей. Значимым является развитие у обучающихся саморегуляции и волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости, умения преодолевать внешние и внутренние трудности.

Основной акцент мероприятий Плана направлен на создание социально-психолого-педагогических условий развития личности обучающихся, представлений о здоровом образе жизни и важнейших социальных навыках, способствующих успешной адаптации в обществе, выработку способностей самостоятельно и успешно справляться с трудностями на жизненном пути, а также на развитие личностных качеств, позволяющих достичь успеха и удовлетворенности в жизни.

Дидактическими особенностями реализации Плана может быть возможность интеграции и дополнения содержания предметных программ по тематике, связанной с формированием жизнестойкости обучающихся, в курсах биологии, основ физиологической культуры, ОБЖ, литературы.

**Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся
МБОУ СОШ №25 ст. Должанской на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
1. Подготовительно – диагностический этап					
1.	Участие в расширенных районных методических объединений для специалистов психологических служб образовательных учреждений по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся, формированию жизнестойкости и пр.	Специалисты ШВР ОУ	Не реже 2-х раз в год, по отдельному плану	педагог-психолог Маркова О.П. Заместитель директора Кушнарера О.А.	Протокол заседания
2.	Участие в совещании для заместителей директоров общеобразовательных учреждений и специалистов психологических служб.	Заместители директоров по ВР ОУ	Сентябрь - октябрь 2023 г.	Заместитель директора Кушнарера О.А., педагог-психолог Маркова О.П.	Протокол заседания
3.	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана.	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	В течение года	Заместитель директора Кушнарера О.А., педагог-психолог Маркова О.П.	Методическое обеспечение
4.	Организация и развитие деятельности службы медиации, штаба воспитательной работы, совета профилактики	Специалисты ШВР ОУ	В течение года	Заместитель директора Кушнарера О.А., педагог-психолог Маркова О.П.	Планы работы, протоколы

5.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе МБОУ СОШ №25 на сайте и на информационных стендах	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	Август – сентябрь 2023г.	Заместитель директора Кушнарева О.А., педагог-психолог Маркова О.П.	Стенд, сайт ОО
6.	Организация работы Детских Центров инициатив, развитие РДДМ «Движение первых», ЮНАРМИИ, самоуправления.	Специалисты ШВР ОУ	В течение года	Советники директоров по воспитанию Щенова Д.А., Заместитель директора Кушнарева О.А.	Стенд, сайт, планы работы, протоколы
7.	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	В течение года	Заместитель директора Кушнарева О.А.	Наполнение страниц на сайте ОО
8.	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся	Сентябрь 2023г.	Классные руководители	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
9.	Проведение рейдов по семьям, состоящим на различных видах учёта	Законные представители, обучающиеся	Ежемесячно	Педагог-психолог Маркова О.П., классные руководители	Акт о посещении семьи
10.	Заседание психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ №25. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции	Законные представители, члены консилиума	1 раз в четверть по плану ОУ, внеплановые по необходимости	Заместитель директора Кушнарева О.А., педагог-психолог Маркова О.П.	Положение о работе ПМПК, протокол ПМПК, план сопровождения обучающегося

11.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ №25. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных.	Законные представители 5-11 классы	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора Кушнарера О.А., педагог-психолог Маркова О.П., классные руководители	Согласие родителей (законных представителей)
12.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ №25.	Обучающихся 5-11 классов ОУ	сентябрь-октябрь 2023 г.	Заместитель директора Кушнарера О.А., педагог-психолог Маркова О.П., классные руководители	Протоколы исследований
13.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов МБОУ СОШ №25.	Обучающихся 5-11 классов ОУ	Ноябрь-декабрь 2023г.	Заместитель директора Кушнарера О.А., педагог-психолог Маркова О.П., классные руководители	Аналитическая справка, соответствующие отчеты
14.	Создание банка данных детей, находящихся в "группе риска", трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.	Обучающихся 5-11 классов ОУ, законные представители	В течение года, по мере выявления и по итогам мониторинга	Заместитель директора Кушнарера О.А., педагог-психолог Маркова О.П., классные руководители	Списки
15.	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог Маркова О.П.	Аналитическая справка
16.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профилактики)	Специалисты ШВР	По графику курсов ПК	Заместитель директора Кушнарера	Удостоверение о ПК

				О.А.	
II этап: обучающий					
17.	Составление рекомендаций для учащихся, законных представителей, педагогов по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Обучающихся 5-11 классов ОУ, их законные представители	В течение года по потребности	Педагог-психолог Маркова О.П.	Рекомендации, журнал консультаций
18.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Заместитель директора Кушнарёва О.А., педагог-психолог Маркова О.П.	План сопровождения обучающегося
19.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями.	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	В течение года, по отдельному плану	Заместитель директора Кушнарёва О.А., педагог-психолог Маркова О.П., социальный педагог Виноградова Ю.В., классные руководители.	Ведение личного дела на обучающегося (семью)
20.	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Примерные темы бесед и групповых консультаций: «Проблемы адаптации ребенка к школе», «Развитие ценностей с учётом возраста обучающихся», «Сплочение классных коллективов», «Психологическая безопасность, как её создавать», «Профилактика буллинга в детском коллективе», «Риски в сети Интернет», «Жизнестойкость как личностная характеристика», «Маркеры суицидального поведения». Примерные темы дискуссий: «Ребенок и компьютер», «Искусство хвалить ученика», «Школа и учитель глазами ребёнка», «Методы	Педагоги ОУ	Раз в квартал	Педагог-психолог Маркова О.П.	Отчет о проведенном мероприятии

	поддержки детей в трудных жизненных ситуациях», «Общаться с подростками, как?» Примерные темы тренингов: «Умение слышать и слушать», «Развиваем навыки саморегуляции», «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта», «Методы и приемы снятия стресса», «Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании».				
21.	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики Методики: 1. Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ); 2. Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).	Родители (законные представители) обучающихся	В течении года по запросу	Педагог-психолог Маркова О.П.	Аналитическая справка
22.	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике, в том числе по профилактике деструктивного поведения с привлечением сотрудников заинтересованных ведомств (примерные темы): «Мой дом – моя крепость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание», «Жизнь ребенка – наша забота» «Интересы и склонности моего ребенка», «Как помочь ребёнку	Родители (законные представители) обучающихся	По плану (и по запросу)	Классные руководители МБОУ СОШ №25, педагог-психолог Маркова О.П	Отчет о проведении мероприятия

	<p>совладать со стрессом»;</p> <p>«Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка», «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей», «Опасная привычка - социальные сети», «Возраст первой любви», «Особенности подросткового кризиса», «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»</p> <p>«Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»</p>				
23.	<p>Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем</p>	<p>Обучающиеся 1-11 кл</p>	<p>По запросу</p>	<p>педагог-психолог Маркова О.П., социальный педагог Виноградова Ю.В., классные руководители</p>	<p>Журнал консультаций</p>
24.	<p>Реализация программ (цикла мероприятий) по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности:</p> <p>Возможные программы: «Давайте жить дружно»; «Тропинка к своему Я»; «Полезные привычки, навыки, выбор» «Краски моей души»; «Все цвета кроме черного»; «Мир эмоций»; «Я принимаю вызов!» «Я среди других людей»; «Я и они»; «Я подросток»; «Поверь в себя» «Безопасная медиасреда»;</p>	<p>Обучающиеся: 1-6-х классов 1-4-х классов 5-9-х классов 7-9 –х классов 10-11-х классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагог-психолог Маркова О.П., социальный педагог Виноградова Ю.В., классные руководители</p>	<p>Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия</p>

	«Школа юного психолога»; «Клуб общения для старшеклассников «Мой мир»				
25.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска», дети ТЖС	В течение года	Заместитель директора Кушнарера О.А., педагог-психолог Маркова О.П.	План внеурочной деятельности
26.	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) Примерные темы: «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» «Мир, в котором я расту». «Когда накапливается усталость». «Свой среди чужих, чужой среди своих – о	Обучающиеся 1 - 11-х классов	1 раз в месяц	Педагог-психолог Маркова О.П., классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе – Кушнарера О.А.	Отчет о проведении мероприятия

	<p>толерантности»</p> <p>«Правила дорожного движения достойны уважения!»</p> <p>«Экология социального здоровья»</p> <p>«Скорая помощь себе в трудных ситуациях»</p> <p>«Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)»</p> <p>«Юридическая грамотность – залог безопасности!»</p> <p>«Стресс – как с ним совладать!»</p> <p>«Законы, которые меня защищают!»</p> <p>«Стань достойным примером!»</p> <p>«О нарушении законов: ответственная позиция»</p> <p>«Если ты оступился!»</p>				
27.	Проведение мероприятий в рамках «Неделя правовых знаний»	Обучающиеся 5-11-х классов	за 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	заместитель директора по воспитательной работе – Кушнарёва О.А., классные руководители	Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях
28.	Проведение мероприятий в рамках «Неделя психологии»	Обучающиеся 1-11-х классов	январь 2024 года, апрель 2024 года	классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе – Кушнарёва О.А.	Отчет о проведении мероприятия, информация на официальном сайте и в социальных сетях
29.	Организация и проведение мероприятий в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-11-х классов	Еженедельно (каждый понедельник)	классные руководители, заместитель директора по	Мониторинг, информация на официальном сайте и в

				воспитательной работе – Кушнарева О.А.	социальных сетях
30.	Организация и проведение профориентационных мероприятий в рамках всероссийского проекта «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11-х классов	Еженедельно (каждый четверг)	классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе – Кушнарева О.А.	Информация на официальном сайте и в социальных сетях
31.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p> <p>Программы: «Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н.;</p> <p>Программа занятий по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).</p>	Обучающиеся 9-11-х классов	Ежемесячно	педагог-психолог Маркова О.П., классные руководители	<p>План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций</p>
32.	Социометрия классного коллектива	Обучающиеся 9-11-х классов	Ежеквартально	классные руководители	Результаты обследования
33.	Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми	Обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному плану	педагог-психолог Маркова О.П.	Журнал групповой и индивидуальной работы

34.	Организация мониторинга и банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения, ОМВД	УО, ОУ, ОМВД, ЕЦРБ	Ежемесячно Ежеквартально	Заместитель директора Тарабукина М.В., педагог-психолог Маркова О.П.	Отчет об эффективности деятельности ШВР
35.	Организация работы «телефона доверия», «ящика доверия», «страницы доверия» в школе.	Педагоги и специалисты ШВР ОУ, обучающиеся и законные представители	В течение года	Директор МБОУ СОШ №25-Барабаш О.Н	Аналитическая справка
36.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в "группе риска" и трудной жизненной ситуации.	обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета, находящихся в иной ТЖС	Постоянно	Заместитель директора Кушнарёва О.А., педагог-психолог Маркова О.П., социальный педагог Мороз Д.Е., классные руководители.	Ведение личного дела на обучающегося (семью)
III этап: Оценочный					
37.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов МБОУ СОШ №25	Обучающиеся 5-11-х классов	Март - апрель 2024г.	педагог-психолог Маркова О.П., социальный педагог Щёнова Д.А., классные руководители.	Протоколы исследований
38.	Проведение анализа и обобщение результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-11-х классов	Май 2024г.	педагог-психолог Маркова О.П., социальный педагог Щёнова Д.А., классные руководители.	Аналитическая справка, соответствующие отчеты

39.	Проведение анализа результатов реализации мероприятий программы воспитания.	Специалисты ШВР, педагоги ОУ	Май, август 2024 г.	Заместитель директора Кушнарера О.А., педагог-психолог Маркова О.П., социальный педагог, Щенова Д.А., классные руководители.	Протокол заседаний педсовета
40.	Предоставление отчета по выполнению плана по формированию жизнестойкости и профилактике суицидального поведения.	Члены ШВР ОУ	Ежеквартально	Заместитель директора Кушнарера О.А.	Отчет об эффективности деятельности ШВР

Заместитель директора по ВР

О.А. Кушнарера