

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

МО Ейский район

СОШ №25

РАССМОТРЕНО

МО учителей математики

Мороз О.А.

приказ № 1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Виноградова Е.Е.

приказ № 1

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Барабаш О.Н.

приказ № 1

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 999992)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

ст.Должанская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде

всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 374 часов: в 5 классе – 204 часов (6 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	53	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	67	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	40	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	4	

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия.	14	1	1	Библиотека ЦОК

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
	Фигуры на плоскости			https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5

**Поурочное планирование
5 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Натуральное число.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Ряд натуральных чисел. Число 0.	1	0	0	05.09.2023	
3	Позиционная система счисления.	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления.	1	0	0	07.09.2023	
5	Десятичная система счисления.	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение натуральных чисел с нулем.	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Округление натуральных чисел.	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Способы сравнения.	1	0	0	15.09.2023	
13	Точка, прямая, отрезок, луч.	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Угол, ломаная, многоугольник.	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Длина отрезка, метрические единицы длины.	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Длина ломаной, периметр многоугольника.	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Наглядные	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник.					https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Использование свойств сторон и углов прямоугольника и квадрата.	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Контрольная работа № 1 "Натуральные числа, нуль. Шкалы. Фигуры на плоскости."	1	1	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Свойства нуля при сложении.	1	0	0	27.09.2023	
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	0	0	28.09.2023	
23	Сложение натуральных чисел.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Сложение натуральных чисел. Решение примеров.	1	0	0	29.09.2023	
25	Вычитание как действие обратное сложению.	1	0	0	02.10.2023	
26	Свойство нуля при вычитании.	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Компоненты действий, связь между ними.	1	0	0	04.10.2023	
28	Вычитание. Решение примеров.	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Контрольная работа № 2 "Сложение и вычитание натуральных чисел".	1	1	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Числовые выражения.	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Буквенные выражения.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Использование букв	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	для обозначения неизвестного компонента.					https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Использование букв для записи свойств арифметических действий.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	.Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Уравнения.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Решение уравнений.	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Решение текстовых задач на движение и покупки с помощью уравнений.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Контрольная работа № 3 "Числовые и буквенные выражения. Уравнения".	1	1	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Умножение натуральных чисел.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Свойства нуля и единицы при умножении.	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Компоненты действий при умножении, связь между ними.	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Деление как действие, обратное умножению.	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Деление натуральных чисел.	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Компоненты действий при делении, связь между ними.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
47	Деление. Решение примеров.	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Деление с остатком.	1	0	0	27.10.2023	
49	Деление с остатком. Решение примеров.	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Проверка результата арифметического действия.	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Контрольная работа № 4 "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1	0	09.11.2023	
52	Упрощение выражений.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	Упрощение выражений. Решение примеров.	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Решение логических задач.	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Упрощение выражений. Решение задач.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Порядок действий в вычислениях.	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Числовые выражения. Вычисление значений числовых выражений.	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Использование при вычислениях переместительного, сочетательного свойств сложения и умножения, distributивного свойства умножения.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Степень с натуральным показателем.	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Запись числа в виде суммы разрядных	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	слагаемых.					
63	Делители и кратные.	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Простые и составные числа. Разложение на множители.	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Свойства и признаки делимости.	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Контрольная работа № 5 "Упрощение выражений, порядок действий, степени, делители и кратные".	1	0	0	27.11.2023	
67	Формулы.	1	1	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Формулы. Решение примеров.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Формулы. Решение задач.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Площадь. Площадь прямоугольника.	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71	Площадь многоугольника, составленного из прямоугольников, в том числе фигур , изображенных на клетчатой бумаге.	1	0	0	01.12.2023	
72	Площадь прямоугольника и многоугольника.	1	0	0	04.12.2023	
73	Единицы измерения площадей.	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74	Перевод из одной единицы измерения в другую.	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75	Единицы измерения площадей. Решение задач.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
76	Прямоугольный параллелепипед.	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
77	Куб, многогранники. Изображения и создание моделей простейших многогранников.	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78		1	0		11.12.2023	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Развертки куба и параллелепипеда.					
79	Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	0	0	12.12.2023	
80	Объем куба.	1	0	0	13.12.2023	
81	Единицы измерения объема.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
82	Объем прямоугольного параллелепипеда. Решение задач.	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
83	Контрольная работа № 6 "Площади и объемы".	1	1	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
84	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
85	Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
86	Изображение пространственных фигур: шара, цилиндра.	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
87	Доли и дроби.	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
88	Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
89	Представление о дроби как о способе записи части величины.	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
90	Обыкновенные дроби.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
91	Числитель, знаменатель дроби и что они показывают.	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
92	Сравнение дробей.	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
93	Приведение дроби к новому знаменателю.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
94	Сравнение дробей. Решение примеров.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
95	Правильные и	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	неправильные дроби.					https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
96	Правильные и неправильные дроби. Решение примеров	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Правильные и неправильные дроби. Решение задач.	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Контрольная работа № 7 "Доли, дроби, сравнение дробей, правильные и неправильные дроби"	1	1	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
99	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
100	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
101	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
102	Деление натуральных чисел и дроби.	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
103	Деление натуральных чисел и дроби. Решение примеров.	1	0	0	17.01.2024	
104	Деление натуральных чисел и дроби. Решение задач.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
105	Смешанные числа.	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
106	Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби.	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
107	Выделение целой части числа из неправильной дроби.	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
108	Сложение смешанных чисел.	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
109	Вычитание смешанных чисел.	1	0	0	24.01.2024	
110	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
111	Контрольная работа № 8 "Сложение и	1	1	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	вычитание дробей и смешанных чисел"					
112	Основное свойство дроби.	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
113	Сокращение дробей.	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
114	Сокращение дробей. Решение примеров.	1	0	0	30.01.2024	
115	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
116	Приведение дробей к общему знаменателю. Решение примеров.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
117	Приведение дробей к новому знаменателю.	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
118	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
119	Сложение дробей с разными знаменателями.	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
120	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
121	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
122	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями. Решение примеров.	1	0	0	08.02.2024	
123	Контрольная работа № 9 "Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями"	1	1	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
124	Умножение дробей.	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
125	Умножение дробей. Решение примеров.	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
126	Умножение дробей. Решение задач.	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
127	Нахождение части целого.	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
128	Нахождение части	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	целого.Решение примеров.					https://m.edsoo.ru/f2a1d750
129	Нахождение части целого.Решение задач.	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
130	Решение основных задач на дроби. Примеры.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
131	Решение основных задач на дроби.	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
132	Деление дробей.	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
133	Деление дробей. Решение примеров.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
134	Деление дробей. Решение задач.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
135	Нахождение целого по его части.	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
136	Нахождение целого по его части. Примеры.	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
137	Нахождение целого по его части. Задачи.	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139	Решение текстовых задач арифметическим способом. Примеры.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
140	Контрольная работа № 10 "Умножение и деление дробей".	1	1	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
141	Десятичная запись дробей.	1	0	0	29.02.2024	
142	Десятичная запись дробей. Примеры.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
143	Сравнение десятичных дробей.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
144	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
145	Изображение десятичной дробей точками на числовой прямой.	1	0	0	06.03.2024	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
146	Сложение десятичных дробей.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
147	Сложение десятичных дробей. Примеры.	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
148	Вычитание десятичных дробей.	1	0	0	08.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
149	Вычитание десятичных дробей. Примеры.	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
150	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	0	0	12.03.2024	
151	Арифметические действия с десятичными дробями. Примеры.	1	0	0	13.03.2024	
152	Округление десятичных дробей.	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
153	Округление десятичных дробей. Примеры.	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
154	Округление десятичных дробей. Прикидка.	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
155	Контрольная работа № 11 "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
156	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
157	Умножение десятичной дроби на натуральное число. Решение примеров.	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
158	Умножение десятичной дроби на натуральное число. Решение задач.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
159	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
160	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1	0	0	22.03.2024	

№ п/п	Тема урока	Всего	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы		
161	Деление десятичной дроби на натуральное число. Примеры.	1	0	0	01.04.2024	
162	Деление десятичной дроби на натуральное число. Решение задач.	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
163	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние.	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
164	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
165	Решение текстовых задач с использованием таблиц и схем.	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
166	Умножение на десятичную дробь.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
167	Умножение на десятичную дробь. Примеры.	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
168	Умножение на десятичную дробь. Задачи.	1	0	0	09.04.2024	
169	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
170	Арифметические действия с десятичными дробями. Примеры.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
171	Арифметические действия с десятичными дробями. Задачи.	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
172	Деление на десятичную дробь.	1	0	0	12.04.2024	
173	Деление на десятичную дробь. Примеры.	1	0	0	15.04.2024	
174	Деление на	1	0	0	16.04.2024	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	десятичную дробь. Задачи.					
175	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	0	0	17.04.2024	
176	Арифметические действия с десятичными дробями. Примеры.	1	0	0	18.04.2024	
177	Арифметические действия с десятичными дробями. Задачи.	1	0	0	18.04.2024	
178	Текстовые задачи на единицы измерения: массы, объема, цены, расстояния, времени, скорости.	1	0	0	19.04.2024	
179	Связь между единицами измерения каждой величины.	1	0	0	22.04.2024	
180	Контрольная работа № 12 "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1	0	23.04.2024	
181	Инструменты для вычислений и измерений.	1	0	0	24.04.2024	
182	Калькулятор для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. Примеры.	1	0	0	25.04.2024	
183	Калькулятор для выполнения арифметических действий с десятичными дробями. Задачи.	1	0	0	25.04.2024	
184	Виды углов: острый, прямой, тупой, развернутый.	1	0	0	26.04.2024	
185	Виды углов: острый, прямой, тупой, развернутый. Примеры.	1	0	0	29.04.2024	
186	Построение углов с	1	0	0	30.04.2024	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	помощью чертежного треугольника.					
187	Построение углов с помощью чертежного треугольника. Примеры.	1	0	0	01.05.2024	
188	Измерение и построение углов с помощью транспортира.	1	0	0	02.05.2024	
189	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Примеры.	1	0	0	02.05.2024	
190	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Задачи.	1	0	0	03.05.2024	
191	Контрольная работа № 13 "Построение и измерение углов. Вычисления с помощью калькулятора"	1	1	0	06.05.2024	
192	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел.	1	0	0	07.05.2024	
193	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.	1	0	0	08.05.2024	
194	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	0	0	09.05.2024	
195	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей.	1	0	0	09.05.2024	
196	Повторение. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1	0	0	10.05.2024	
197	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	0	0	13.05.2024	
198	Повторение. Решение	1	0	0	14.05.2024	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	уравнений.					
199	Повторение. Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1	0	0	15.05.2024	
200	Повторение. Задачи на площади и объемы фигур.	1	0	0	16.05.2024	
201	Повторение. Задачи на единицы измерений.	1	0	0	16.05.2024	
202	Итоговая годовая контрольная работа №14.	1	1	0	17.05.2024	
203	Повторение. Текстовые задачи	1	0	0	20.05.2024	
204	Повторение. Задачи по наглядной геометрии.	1	0	0	21.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	14	0		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	многозначными натуральными числами				
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			
12	Округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Округление натуральных чисел	1			
14	Округление натуральных чисел	1			
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Деление с остатком	1				
24	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			
47	Арифметические действия с обыкновенными и	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
48	десятичными дробями Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Отношение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Отношение	1			
54	Деление в данном отношении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление в данном отношении	1			
56	Масштаб, пропорция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Масштаб, пропорция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Понятие процента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Понятие процента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Вычисление	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	процента от величины и величины по её проценту					
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные	1				Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	выражения и числовые подстановки				https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			
85	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1			
89	Площадь фигуры	1			
90	Площадь фигуры	1			
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			
93	Приближённое измерение площади фигур	1			
94	Практическая работа	1	1		Библиотека ЦОК

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	по теме "Площадь круга"				https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		
96	Целые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			
104	Числовые промежутки	1			
105	Положительные и отрицательные числа	1			
106	Положительные и отрицательные числа	1			
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			
110	Сравнение	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	положительных и отрицательных чисел Сравнение				
111	положительных и отрицательных чисел Арифметические действия с	1			
112	положительными и отрицательными числами Арифметические действия с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	положительными и отрицательными числами Арифметические действия с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	положительными и отрицательными числами Арифметические действия с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	положительными и отрицательными числами Арифметические действия с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	положительными и отрицательными числами Арифметические действия с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	положительными и отрицательными числами Арифметические действия с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	положительными и отрицательными числами Арифметические действия с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	положительными и отрицательными числами Арифметические действия с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	положительными и отрицательными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	числами				
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			
130	Арифметические действия с положительными и	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	отрицательными числами					
131	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
144	Изображение пространственных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1			
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	и систематизация знаний				
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333f46

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Итоговая контрольная работа	1	1			
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика 5-6 классы базовый уровень. Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова и др.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

www.sdamgia.ru, www.m.edsoo.ru

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766805

Владелец Барабаш Ольга Николаевна

Действителен с 21.08.2023 по 20.08.2024