

Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25
имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина
станции Должанской муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 30 августа 2023 года
Председатель педагогического совета
_____ О.Н. Барабаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Информационная безопасность»

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10–11 класс)

Количество часов 68 (1 ч в неделю)

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы:
Середа Александр Николаевич, учитель информатики

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования

с учётом примерной образовательной программы учебного курса
«Информационная безопасность» для образовательных организаций,
реализующих программы среднего (полного) общего образования — сайт
<https://fgosreestr.ru/registry/informacionnaya-bezopasnost-10-11/> , 2020

с учётом УМК Цветкова М.С., Голубчиков С.В., Новиков В.К., Семибратов
А.М., Якушина Е.В. «Информационная безопасность. Правовые основы
информационной безопасности. 10–11 классы» — М.: Просвещение, 2021

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

- принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- быть социально активными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданское воспитание

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание)

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию объектов информатики, задач, решений, рассуждений; умению видеть алгоритмические закономерности в искусстве

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами

информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Метапредметные результаты

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

Линия «Информационное общество и информационная культура»:

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»:

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных групп выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

Выпускник научится понимать:

- источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;
- роль близких людей, семьи, правоохранительных органов для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;
- виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз, виды правовой ответственности за проступки и преступления в сфере информационной безопасности;
- проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;
- этикет сетевого взаимодействия, правовые нормы и законодательство в сфере информационной безопасности;
- правила защиты персональных данных;
- назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и в профессиях будущего.

Выпускник научится применять на практике:

- правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, использовать код защиты персонального устройства, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);
- информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.

Содержание курса

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» программы складывается из двух линий:

- 1) Информационное общество и информационная культура.
- 2) Информационное пространство и правила информационной безопасности.

Линия «Информационное общество и информационная культура»

Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности. (5 ч.)

1.1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.

1.2. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации.

- Модуль 2. Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности. (28 ч.)
- 2.1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере информационной безопасности.
- 2.2. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).
- 2.3. Понятие административной ответственности. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности.
- 2.4. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).
- 2.5. Понятие уголовной ответственности. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности.
- 2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации).

Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»

Модуль 3. Практика применения правил и норм информационной безопасности. (28 ч. в 10 классе +4 ч. в 11 классе)

- 3.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений.
- 3.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве.
- 3.3. Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности.

Повторение (1 ч. в 10 классе + 2 ч. в 11 классе)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

10 класс

Раздел	Ко л- во час ов	Темы	Ко л- во час ов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитатель ной деятельност и
Правовые основы информаци онной безопасност и	5	Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации. Информация как	5	Поиск и анализ информации, подготовка сообщений, работа над презентациями	1, 2, 3, 7

Раздел	Ко л- во час ов	Темы	Ко л- во час ов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитатель ной деятельност и
		объект правовых отношений. Функции, принципы и виды юридической ответственности. Субъективная и объективная стороны юридической ответственности			
Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности	28	<i>Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности</i> Общие положения законодательства РФ о гражданско-правовой ответственности. Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	3	Работа с Гражданским кодексом РФ, ответы на вопросы	1, 5, 6
		<i>Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты</i>	4	Создание презентаций, работа в группах	1, 2, 8

Раздел	Ко л- во час ов	Темы	Ко л- во час ов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитатель ной деятельност и
		<i>информации)</i> Ответственность за проступок в области присвоение авторства (плагиат). Ответственность за проступок за оскорбления, в том числе в социальных сетях.			
		Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие административной ответственности	1	Поиск информации, смысловое чтение. Работа с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях	1, 6
		<i>Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).</i> Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение. Ответственность за проступок — за оскорбления, в том числе в социальных сетях. Ответственность за проступок — ложный вызов	9	Работа в группах. Создание электронных документов	1, 2, 7

Раздел	Ко л- во час ов	Темы	Ко л- во час ов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитатель ной деятельност и
		экстренных служб. Ответственность за проступок — пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ. Ответственность за проступок — нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональные данные)			
		Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие уголовной ответственности	1	Поиск информации по заданному критерию, анализ прочитанного, конспектирование	1, 6
		<i>Уголовная ответственность несовершеннолетни х за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)</i> Ответственность за преступления в области компьютерной информации и применения компьютеров.	10	Поиск информации, представление информации в заданной форме. Работа в группах, создание презентаций	1, 6, 7, 8

Раздел	Ко л- во час ов	Темы	Ко л- во час ов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитатель ной деятельност и
		Ответственность за преступления в области присвоения авторства (плагиат). Ответственность за преступления в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение. Ответственность за преступления в области мошенничества (обмана). Ответственность за преступления в области нарушения тайны переписки, телефонных переговоров или иных сообщений. Ответственность за преступления – за проведение скрытой (негласной) аудиозаписи. Ответственность за преступления – за заведомо ложное сообщение о теракте. Ответственность за преступления – за неприкосновенности частной жизни (тайна общения и творчества, дневников, личных бумаг)			
Повторение	1		1		

Раздел	Ко л- во час ов	Темы	Ко л- во час ов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитатель ной деятельност и
Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности	4	<i>Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)</i> Ответственность за преступления – за мошенничество в сфере компьютерной информации Ответственность за преступления – за незаконное распространение порнографических материалов Ответственность за преступления – за заведомо ложный донос	4	Поиск информации, представление информации в заданной форме. Работа в группах, создание презентаций	1, 6, 7, 8
Практика применения правил и норм информационной безопасности	28	<i>Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений.</i> Лицензионное соглашение свободного ПО Линукс Как купить лицензию на платную антивирусную программу Что такое СС лицензия Обзор свободного антивирусного ПО и его возможности по антиспаму и шлюзованию	5	Поиск информации, анализ текстов лицензионных соглашений. Представление информации в заданной форме	1, 4, 5

Раздел	Ко л- во час ов	Темы	Ко л- во час ов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитатель ной деятельност и
		<i>Проектная работа.</i> <i>Практика</i> <i>соблюдения норм</i> <i>информационной</i> <i>безопасности в</i> <i>личном</i> <i>информационном</i> <i>пространстве.</i> Как задавать безопасный пароль. Настройки телефона, планшета для защиты от несанкционированн ого доступа Защита персональных данных. Обзор. Личный контент в облаке и система его защиты	5	Анализ личного информационного пространства с точки зрения информационной безопасности. Работа над презентацией	1, 3, 6
		Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности	18	Самостоятельная работа (по выбору учащихся)	1, 4, 5
Повторение	2				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественнонаучного
цикла

от 29 августа 2023 г. № 1

Руководитель МО _____ О.А. Мороз

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Е.Е. Виноградова

29 августа 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 487335726471474211034024297916462361476713766805

Владелец Барабаш Ольга Николаевна

Действителен с 21.08.2023 по 20.08.2024