

Отчет-самоанализ

Номер программы		
Дата события	Дата медиации	Дата отчета
Фамилии и имена медиаторов		
Принимала ли участие территориальная служба примирения?		
Фамилия и имя участников		
Краткое описание ситуации (что произошло, в чем причиненный вред и т.д.)		
Перспективы передачи в правоохранительные органы, повторность правонарушения (если правонарушение)		
Кто передал случай в службу примирения, конфликт или правонарушение и другие вопросы, помогающие проведению программы.		
Проведена программа		
Состоят ли участники на внутришкольном учете? Учете в ОПДН? Учете КДН и ЗП?		
Совершали ли ранее подобные действия?		
Проходили ли ранее медиацию?		

<p>Краткое описание проводимой программы</p> <p>– Кто принял участие в проводимой программе (число участвующих в программе школьников, число участвующих взрослых)?</p>					
<p>– Как удалось избавиться от негативных переживаний и предубеждений у сторон?</p>					
<p>– В чем негативные последствия конфликтной ситуации для участников?</p>					
<p>– Что оказалось важным для сторон и почему они согласились на совместную встречу?</p>					
<p>– Какие вопросы они вынесли на встречу?</p>	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>				
<p>– Состоялся ли диалог между сторонами?</p>					
<p>– Избавились ли стороны от страха, ненависти, предубеждений?</p>					
<p>– Приняли ли стороны конфликта (или обидчик) на себя ответственность по исправлению причиненного жертве вреда и в чем она выражается (что было сделано для исправления ситуации)?</p>					
<p>– Участники конфликта сами нашли выход из ситуации или их «подтолкнули»?</p>					
<p>– Как привлекались другие заинтересованные люди (друзья, родители и т.п.)</p>					
<p>– Какую поддержку получила пострадавшая сторона конфликта?</p>					
<p>– В чем суть договора?</p>	<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>				
<p>Итоги программы через 2-3 недели</p> <p>– Был ли выполнен договор?</p>					

- Обращались ли участники в правоохранительные органы или вышестоящие организации?	
- Какова дальнейшая реакция Учреждения на ситуацию?	
- Каковы отношения участников после программы?	
- Что важного для себя сформулировали участники конфликта в результате участия в восстановительной программе?	
- Довольны ли они участники результатом?	
Вопросы для самоанализа:	
- Соответствует ли проведенная программа стандартам восстановительной медиации?	
- Соответствует ли проведённая программа этапам медиации (см. порядок работы медиатора).	
- Удалось ли удержать позицию медиатора?	
- Кто говорил больше: медиатор или стороны?	
- Какие были сложности в работе медиатора?	
- В какие моменты медиатор испытывал трудности с удержанием своей нейтральной позиции?	
- Что не получилось?	