

Аналитический отчёт за 2021-2022 учебный год

1. Цель и задачи школы на 2021 - 2022 учебный год

Цель: повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
 - активизация работы по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов.
 - повышение качества знаний до 53%
2. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
 - повышение уровня квалификации учителей
 - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Нерешённые задачи:

- активизация работы по организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов;
- повышение качества знаний до 53%
-

Пути решения:

- ✓ усилить контроль со стороны администрации за работой с одарёнными учащимися;
- ✓ учителям – предметникам составить индивидуальные планы работы с одарёнными учащимися, рассмотреть их на заседаниях МО и систематически вести работу по данному направлению.

2. Информационная справка



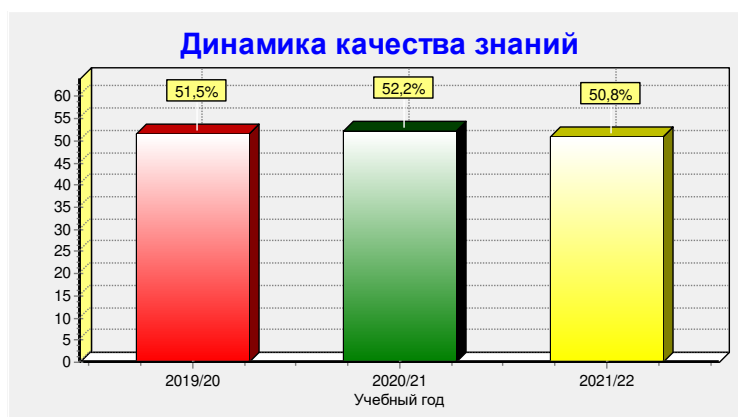
Форма обучения: очная

Образовательные услуги:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- платные дополнительные услуги:
 - Школа будущих первоклассников;
 - Занимательный английский;
 - Подготовка в СУЗы 9 класс (математика, русский язык,);
 - Подготовка в ВУЗы 11 класс (математика, русский язык обществознание).



3. Анализ результатов учебного процесса

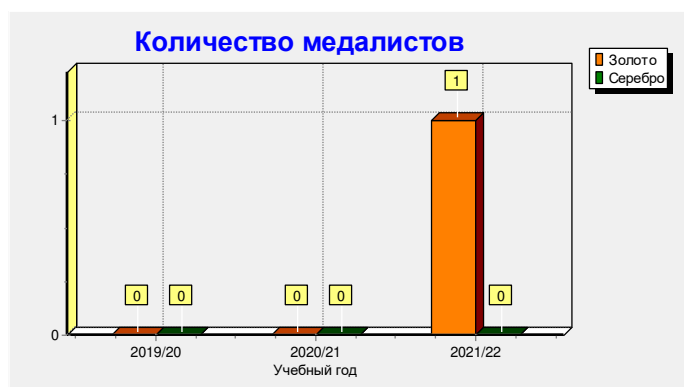


Уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса. Успеваемость по школе составляет 97,2% .Качество образовательной подготовки 50,8%.

Уровень образования	Качество знаний %	Обученность %
I уровень	64,7	100

II уровень	46,3	98,6
III уровень	35,7	83,3

Количество обучающихся имеющих	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
Одну «3»	21	31	32
Одну «4»	16	12	8



Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	55	58,7	58,3
Литература	64,9	74,3	76
Английский язык	69,5	75,7	74,2
Математика	60,9	67,1	65,5
Алгебра	53,1	50,4	54,5
Геометрия	53,3	50,4	55,6
Информатика	70,5	81,4	81
История	75,5	87,7	83,3
Обществознание	69,5	85	79,3
География	66,9	76,3	72,9
Физика	54,7	62,2	58,5
Химия	64,1	69,4	63,7
Биология	71,9	81,8	82,9
Музыка	93,8	99,6	100
Изобразительное искусство	89,7	97,8	98,2
Технология	95,6	100	99,6
ОБЖ	97,2	98,5	100

Физическая культура	94,1	99,7	100
Кубановедение	79	92,6	88,9

Снизилось качество знаний по математике, истории, обществознанию, физике, химии, географии, кубановедению. По остальным предметам видна динамика повышения качества знаний.

В школе ведётся планомерная подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА 9. На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений, совещаниях при завуче и директоре, в повестку дня включаются вопросы организации работы школы по подготовке к ГИА. В течение года с учащимися проводится индивидуальная работа, информационная работа: знакомство с инструкцией участника ЕГЭ, КИМ, официальным сайтом ЕГЭ и ГИА, с родителями проводились собрания.

Внутришкольные диагностические контрольные работы основаны на диагностических материалах. Такая форма работы позволяет учащимся реально оценить уровень знаний, выявить и определить причины типичных недостатков в знаниях, ликвидировать выявленные пробелы.

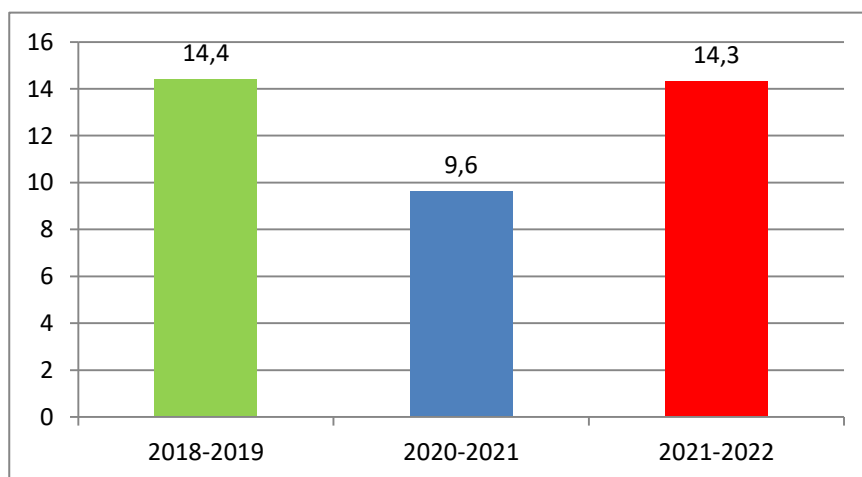
Результаты ГИА 9

Основной государственный экзамен по математике сдавали 36 обучающихся, по русскому языку – 35 обучающихся. государственный выпускной экзамен – 5 обучающихся

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты в основной период по математике сдавали в резервные дни в июле. 2 обучающихся 9 классов (Ткаченко Ангелина, Белый Данила) не прошли государственную итоговую аттестацию по математике, 1 обучающийся 9 класса (Портка Никита) не прошёл государственную итоговую аттестацию по математике, русскому языку, обществознанию и будут пересдавать в дополнительный период (сентябрь). В 2022 году на 16 июля получили аттестаты об основном общем образовании 38 обучающихся, 1 оставлен на повторный курс обучения (Даньков Сергей). Результатом нашей работы являются следующие показатели:

Результаты ОГЭ по математике в сравнительной динамике за 3 года

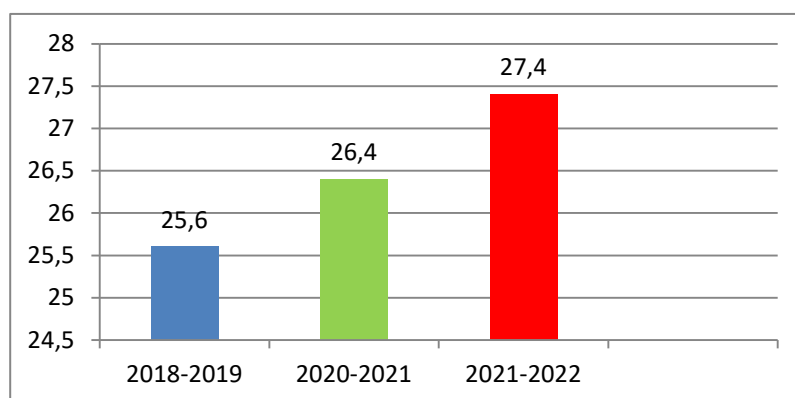
Учебный год	Количество писавших	Средний балл по школе	Обученность %	Качество знаний %
2018-2019	36	14,4	92	66,7
2020-2021	48	9,6	83	23
2021-2022	35	14,3	93,7	34,3



Средний балл по математике в 2021-2022 учебном году увеличился на 4,7. Качество увеличилось на 11,3%. Учителям математики необходимо усилить работу, как со слабоуспевающими, так и с мотивированными обучающимися, а администрации школы - усилить контроль за преподаванием математики на всех уровнях образования, акцентируя внимание на их работу в 8 – 9 классах. Мы планируем также провести классно – обобщающий контроль в 9 классах.

Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнительной динамике за 3 года

Учебный год	Количество писавших	Средний балл по школе	Обученность %	Качество знаний %
2018-2019	36	25,9	97	50
2020-2021	48	26,4	100	85
2021-2022	35	27,4	97	79,4



Средний балл по русскому языку в 2021-2022 учебном году увеличился на 1, качество знаний снизилось на 5,6%.

Поэтому нам необходимо усилить контроль по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, а именно за:

- работой с учителями (персональный контроль, собеседования, Часы контроля, административные контрольные работы);
- работой с обучающимися (контроль посещения уроков и

дополнительных занятий, подготовка к урокам, выполнение индивидуальных заданий по подготовке к ГИА;

- работой с родителями (индивидуальные беседы, контроль и посещение уроков и дополнительных занятий, консультации с учителями – предметниками, ознакомление с результатами административных контрольных работ).
- учителям русского языка продолжить работу со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися.

Результаты экзаменов предметов по выбору.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Качество знаний
Биология	18	27,6	78%
География	9	20,8	78%
История	2	20,5	50%
Информатика	10	8,4	20%
Литература	1	24	0%
Обществознание	26	22,3	53,85
Химия	4	26,8	100%

Результаты ГИА 11

В 2021- 2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 20 выпускников 11-го класса.

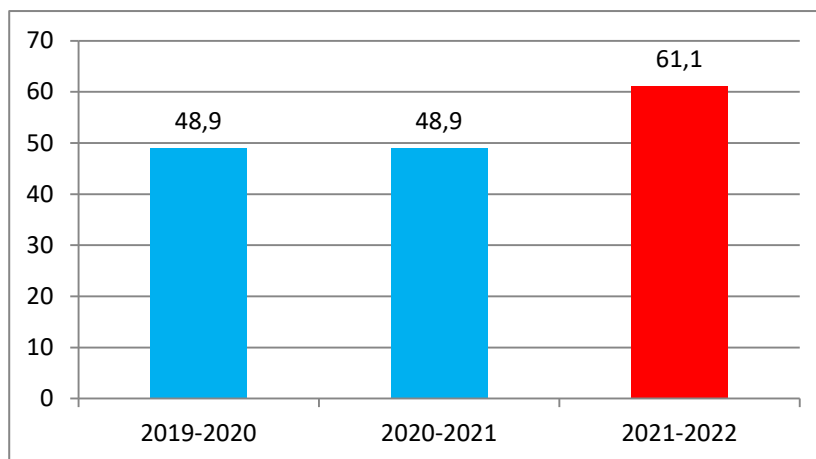
Итогом работы по подготовке к ЕГЭ можно считать следующие результаты:

Сдаваемый предмет	Число выпускников	Балл
Информатика и ИКТ	5	60
Русский язык	20	70
Химия	1	42
Математика (профильный уровень)	9	61,1
Математика (базовый уровень)	11	3,7
История	3	49,7
Обществознание	6	61,3
Биология	1	47
Английский язык	2	48,5

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за 3 года

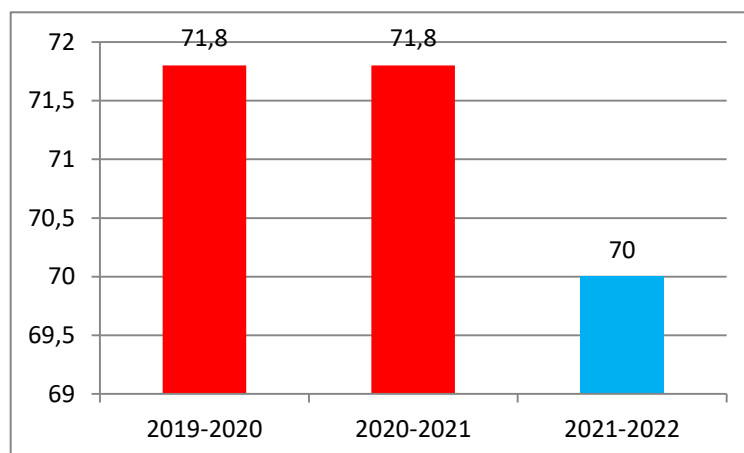
Сдаваемый предмет	Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Информатика и ИКТ	57	53	60
Русский язык	71,8	71,8	70
Математика (профильный уровень)	48,9	48,9	61,1
История	41		49,7
Физика	56	47,7	
Обществознание	45,8	52,5	61,3
Химия	16,5		42
Биология	29,5	41	47
Английский язык	54,5		48,5

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике



Средний балл по математике (профильный уровень) 2022 года увеличился на 12,2.

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку



Средний балл по русскому языку 2022 года снизился на 1,8.

4. Работа с одаренными детьми.

Работа со способными и одаренными детьми, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы. В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является совершенствование системы деятельности педагогического коллектива школы по развитию интеллектуальных, творческих способностей учащихся, развитию одарённости. Согласно данной программе особое внимание уделяется личности ребенка, его индивидуальности, раскрытию и развитию его способностей. Поэтому в школе в соответствии с программой «Одарённые дети» продолжается систематическая и целенаправленная работа с одарёнными детьми. Ежегодно, в начале сентября издается приказ по школе «Об организации работы с одаренными детьми», «Об организации проектно-исследовательской деятельности в ОУ», разрабатываются планы работы ШМО учителей- предметников с одаренными детьми, которые включают в себя организацию метапредметных недель, подготовку обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам, разработки школьных проектов.

С целью выявления и накопления индивидуальных достижений обучающихся педагоги развивали и прослеживали творческую траекторию талантливого ребенка на основе портфеля достижений.

Для выявления одаренных детей в школе использован целый комплекс организационных форм:

- элективные курсы, кружки, секции;
- предметные олимпиады;
- конференции исследовательских работ;
- метапредметные недели;
- неделя Науки;
- ШНО (школьное научное общество);
- творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок. Выстроенная система работы в школе обеспечивала как развитие способностей, так и формирование интереса и мотивации к творческим, интеллектуальным, спортивным достижениям.

В 2021-2022 учебном году работа кружков была организована по запросам детей и родителей, как в школе, так и в тесном взаимодействии школ с Детской школой искусств, с СДК.

Продолжало развиваться олимпиадное движение. Основными целями и задачами олимпиады школьников являлось развитие у обучающихся

творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

Согласно графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в 20 олимпиадах, а учащимся 4 классов – двух (русский язык и математика).

Рассмотрим сравнительную динамику результатов Всероссийских олимпиад за 3 года

Результаты школьного этапа олимпиады для обучающихся 5-11 за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2019-2020	176	93	62
2020-2021	293	197	100
2021-2022	286	104	53

Результаты школьного этапа олимпиады для обучающихся 1-4 классов за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2019-2020 (русский язык, математика)	21	10	5
2020-2021 (русский язык, математика)	128	24	8
2021-2022 (русский язык, математика)	93	14	0

Слайд 16

Результаты участия обучающихся 5-11 классов на муниципальном уровне олимпиад за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2019-2020	15	0	0
2020-2021	24	6	0
2021-2022	42	8	0

ФИ	Класс	Предмет	Статус
Иосифова В.	7	Биология, русский язык, обществознание	призер
Чернодарка Я.	7	биология	призер
Махеня У.	7	биология	призер
Василенко П.		биология	призер
Василенко М.	7	История,	призер

		обществознание	
Ушакова А	8	география	призер
Орещук Е.	9	география	призер
Кириченко Д.	8	литература	призер
Солошенко Е	11	астрономия	Благодарность за высокие результаты
Судаков Д	11	астрономия	Благодарность за высокие результаты

Результаты участия обучающихся 1-4 классов на муниципальном уровне олимпиад за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2019-2020	6	0	0
2020-2021	19	0	0
2021-2022	4	3	0

ФИ	Класс	Предмет	Статус
Калмыков А.	2	Русский язык	призер
Калмыков А.	2	Математика	призер
Цымбалов Б.	3	Русский язык	призер

Слайд 17

Результаты проведения школьного этапа Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» (4-9 классы)

	Количество участников	Победители и призеры
2019-2020	28	13
2020-2021	5	0
2021-2022	31	13

Вывод

Школьный этап Всероссийских олимпиад прошел на хорошем уровне, преподаватели отнеслись ответственно к организации и проведению олимпиады. Ребята под руководством педагогов принимали активное участие в олимпиадах. Все классы приняли участие, от каждого класса участвовали больше половины обучающихся. Результаты муниципального этапа олимпиад в 2021-2022 учебном году значительно улучшились, призерами стали 11 человек школы

Основные рекомендации на 2022-2023 учебный год

1. Учителям – предметникам:

1.1 разработать и внедрить индивидуальные планы учителей для одарённых детей;

1.2 ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;

1.3 проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми.

1.4 способствовать овладению обучающимися знаниями, выходящими за пределы учебной программы, умением их применять;

1.5 для достижения более высоких результатов в олимпиадах, следует организовать работу педагогов по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, викторинах, конкурсах, назначив ответственных по каждому предмету.

1.6 результаты школьного и муниципального тура предметных олимпиад анализировать на заседаниях ШМО с выявлением причин недостаточной результативности, мер по их устранению .

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности

Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», где учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Где применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны. При этом каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Учителя предусматривают различные виды мероприятий, чтобы позволить учащимся с различным уровнем знаний и различными учебными способностями принять участие в проведении декады и проявить себя, тем самым создать для них ситуацию успеха.

Второй год ведется работа над индивидуальными учебными

проектами учащихся 9-11 классов. В 2021-2022 учебном году 12 обучающихся 9 класса получили высокий уровень оценки при защите своих исследовательских работ. Материалы данных проектов используются в различных конкурсах, уроках.

Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие в **Котенковских чтениях**. В 2022 году наша школа представляла 5 работ (викторина, художественная и литературная секция). Призерами стали 2 человека Кириченко Д. и Новак С.

Всё большую популярность получают дистанционные конкурсы и олимпиады, которые способствуют развитию в способных и одаренных школьниках интереса к активной познавательной деятельности.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся приняли участие в различных онлайн-олимпиадах, конкурсах, мероприятиях

Информация об участии во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов

Классы	Предмет	Число обучающихся, принявших участие в уроке	Результат	
			Похвальная грамота	Победитель
1-4	Окружающий мир	42	14	16
5-6	Экология	13	6	3

Информация об участии во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку 1-8 классов

Классы	Число обучающихся, принявших участие в уроке	Результат	
		Похвальная грамота	Победитель
1-4	21	7	4
5-8	20	7	2

Информация об участии в олимпиаде по финансовой грамотности

Число обучающихся, принявших участие в уроке (количество человек в соответствии с классом обучения)								
1 класс	2 класс	3 класс	4класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
6	10	9	20	7	9	9	9	6

Все ребята получили сертификаты участника

Информация

о проведении урока по теме «Исследование кибератак» в рамках Всероссийского проекта «Урок цифры»

1 класс	2 класс	3 класс	4класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
15	14	12	18	19	19	26	22	31	12	15

Все ребята получили сертификаты участника

Информация о проведении викторины по истории государства и права России «300-летие прокуратуры – от Петра I до настоящих дней»

Кол-во участников	
10 класс	11 класс
15	18

Информация о проведении урока по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры»

1 класс	2 класс	3 класс	4класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
26	35	28	20	36	20	33	22	34	13	-

98 обучающихся нашей школы приняли участие в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» по теме «Быстрая разработка приложений».

В рамках проведения метапредметных недель в нашей школе было проведено множество мероприятий, направленных на всестороннее развитие обучающихся.

С 28 февраля по 4 марта 2022 года прошла **Недели по ОПК**. Она была посвящена роли Библии в современном мире.

Программа Недели была насыщена разными интересными мероприятиями, которые задействовали обучающихся с 1 по 11 класс. Главная цель всех мероприятий - донести до сердца слушателей духовные ценности и нравственные законы жизни человеческого общества. Ребята участвовали в конкурсе рисунков «Славянской азбуки причудливая вязь», были проведены внеурочные занятия «Духовное здоровье –залог здоровья физического», «Великие имена России. Петр Первый», «Учителя словенские Кирилл и Мефодий». В церковно-приходской школе Свято-Троицкого храма заведующая должанским музеем Гречина Алла Алексеевна провела час православия «Живое слово мудрости духовной», которое было посвящено «Дню православной книги». Интерес у ребят вызвал конкурс рисунков «Славянской азбуки причудливая вязь», где ребята изображали старославянские буквы, складывали из них старославянские слова, убеждаясь в сложности древнего языка.

В настоящее время одной из оценочных процедур Всероссийской системы качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). 11 октября 2021 года, в нашей школе проходила **тематическая Неделя «ВПР мы не боимся и к пятеркам все стремимся»**. Цель проводимых мероприятий – качественная подготовка к всероссийским проверочным работам и четкой организации процедуры их проведения. В рамках тематической недели «ВПР мы не боимся и к пятеркам все стремимся» в нашей школе прошли следующие мероприятия: родительское собрание в 4 классах «Психологическая подготовка учащихся к ВПР», выпуск стенгазеты «ВПР мы не боимся и к пятеркам все стремимся», конкурс рисунков «ВПР мы не боимся и к пятеркам все стремимся». Были разработаны рекомендация для родителей и обучающихся по организации работы в период подготовки и проведения ВПР» (буклеты, памятки).

В Неделе математической грамотности Колупаев В.А. провел открытый урок по подготовке к ЕГЭ «Решение задач с параметрами»

С целью создания условий формирования и развития творческого потенциала личности с 18 по 22 октября 2021 года в нашей школе прошла **метапредметная неделя «Проектируем будущее»**.

Дни были очень насыщенными, творческими. Были проведены открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по познавательно-исследовательской деятельности, квест-игра «Заглянем в будущее», конкурс сочинений «Школа моей мечты», организована книжная выставка «Добро пожаловать в науку». На внеурочной деятельности ребята 5 класса совершали «химическое погружение в клетку». А обучающиеся 3 класса открыли для себя мир новых профессий.

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что в школе сложилась определенная работа с одаренными детьми. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются. Однако существует и ряд проблем:

- недостаточно выстроена в школе система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- не все педагоги привлекают талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

Для выполнения поставленных проблем, необходимо решить следующие задачи:

- организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей;
- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;
- продолжить работу по обобщению и распространению актуального

педагогического опыта по работе с одаренными детьми;

-применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка.

-использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;

- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

5.Повышение квалификации педагогов



Одна из основных задач школы в 2021-2022 году была задача: повышения квалификации педагогических работников, так как в течение нескольких лет в школе учителя не повышали свою квалификацию. В результате совместной работы с руководителями МО, ИМЦ системы образования МО Ейский район на конец 2021- 2022 учебного года 3 педагогам школы имеют высшую категорию, 10 педагогов первую категорию

Участие в профессиональных конкурсах:

Минина Надежда Евгеньевна «Учитель года Ейского района-2022»
(основной конкурс, 4 место)

6. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2021 - 2022 учебном году в МБОУ СОШ № 25 ст-цы Должанской осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины, как в стандартной форме, так и в дистанционной (во время режима повышенной готовности).

1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Формы:

1. Военно-спортивная подготовка, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

2. Выставки рисунков.
3. Встречи с участниками «горячих точек»;
4. Тематические классные часы;
5. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
6. Конкурсы рисунков;
7. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района;
8. Беседы, экскурсии;
9. Разработка проектов;
10. Сюжетно-ролевые игры.

Данное направление реализуется за счет курса «Основы православной культуры», «Страницы боевого прошлого нашей Родины».

1.2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1. Классными руководителями проведены классные часы:
2. Проведение спортивных соревнований «Мама, папа, я спортивная семья»
3. Организация несения караула районной Вахты Памяти «Из камня его сапоги»
4. «А ну-ка мальчики» (начальное звено)
5. «А ну-ка мальчики» (среднее звено)
7. Единый урок мужества, посвященный 23 февраля.
8. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» (начальное звено).
9. Акция «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

2. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Формы:

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
 2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.
 3. Участие в творческих конкурсах, в акциях.

Данное направление реализуется посредством кружков «Основы финансовой грамотности», курс «Я принимаю вызов», кружок «ЮИД»

3. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Формы

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, Дней здоровья, показательных выступлений, конкурсов.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
4. Участие в районных спортивных соревнованиях.

В новом учебном году необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

Для решения определены следующие **задачи**:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Формировать у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и табакокурения среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Формы:

1. Предметные недели;
2. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
3. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, края.
4. Участие в олимпиадах
5. Разработка проектов к урокам.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: кружок «История Кубанского казачества», кружок «Калейдоскоп талантов».

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, соревнования, виртуальные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Количество состоящих на внутришкольном учете - 4. (Из них мальчика -4, девочек -0):

Снятых с учета за 2021-2022 учебный год – 1.

Поставлено на учет внутришкольный – 1, на учете в ОПДН нет.

Неблагополучных родителей состоит на учете в школе -4. Поставлены на учет в связи с тяжелой жизненной ситуацией – 1, 1 семья – в связи с употреблением спиртных напитков, 2 семьи за невыполнение родительских обязанностей.

В рамках работы по реализации Законов №120-ФЗ, №1539-КЗ ШВР МБОУ СОШ №25 ставит перед собой цель: проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия.

Мониторинг нарушителей «детского закона»

за апрель – июнь 2022 года

2022 год	кол-во	Причины нарушения закона	Деятельность ШВР по факту нарушений
Июнь	1	Якушева Евангелина Андреевна, 30.06.2008. Задержана в 22:05.	Проведена индивидуальная работа с н/л и родителями. Проведен СП №10 от 14.06.2022. Поставлена в группу риска.
	2	Алексеев Иван Николаевич, 08.03.2007. Задержан в 22:01.	Проведена индивидуальная работа с н/л и родителями. Проведен СП №10 от 14.06.2022. Поставлен в группу риска.
	3	Колесник Валерий, 07.07.2004. Задержан в 22:01.	Проведена индивидуальная работа с н/л и родителями. Проведен СП №10 от 14.06.2022.
	4	Лебедев Дмитрий Александрович, 27.11.2007. Задержан в 22:01.	Проведена индивидуальная работа с н/л и родителями. Проведен СП №10 от 14.06.2022. Поставлен в группу риска.

Эффективными формами работы по реализации закона 1539-КЗ в МБОУ СОШ №25 в данном направлении являются: индивидуальные беседы с родителями и несовершеннолетними.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном

результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

В последнее время родители чаще стали обращаться за помощью к психологической службе школы. Основная тематика запросов - консультации по готовности ребенка к обучению в школе, низкая учебная мотивация, маленький объем внимания, агрессивность, отклоняющееся поведение и страхи.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия (с соблюдением всех санитарных требований).
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий (с соблюдением всех санитарных требований).
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей (с соблюдением всех санитарных требований).
4. Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
6. Совместные субботники по уборке территории школы.

Итоги краевых и районных конкурсов.

Районный творческий конкурс

"Сквозь года звенит Победа", посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

№	Ф.И.О.	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат	Уровень
---	--------	-----------------	---------------------	-----------	---------

1.	Лесникова Анна	«Я расскажу вам о войне»	Косенкова Наталья Валерьевна	Победитель	Районный
2.	Кушнарев Тимур	«Я расскажу вам о войне»	Косенкова Наталья Валерьевна	Призер 2 место	Районный
3.	Кушнарева Алиса	«Я расскажу вам о войне»	Косенкова Наталья Валерьевна	Призер 3 место	Районный

Итоги проведения районного слета юных экологов

№	Ф.И.О.	Баллы	Результат	Уровень
1.	Кириченко Дарья	39,5	Победитель (1 место)	Районный
2.	Запорожцева Карина	37,0	Призер (3 место)	Районный

Итоги муниципального этапа краевого конкурса «Я – юный экскурсовод краевед» посвященного Всемирному дню экскурсовода.

№	Ф.И.О.	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат	Уровень
1.	Чумаченко Виолетта		Косенкова Наталья Валерьевна	Призер 2 место	Краевой

Районная экологическая акция «Жилье пернатым - 2022», посвящённая Международному дню птиц

№	Ф.И.О.	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат	Уровень
1.	Однорог Марк	-	Кизилова И.А., учитель начальных классов	Призер (2 место)	Районный
2.	Грошева Софья	-	Виноградова Е.Е., учитель начальных классов	Призер 3 место	Районный
3.	Климова София	-	Юрьева И.В., учитель начальных классов	Победитель	Районный
4	Агафонов Михаил	-	Веримеевская И.В.	Призер (2 место)	Районный
5	Полникова София	Воробьи на ветке	Яковенко Г.Д.	Призер (3 место)	Районный
6	Котин Илья	Птицы Кубани	Минина Н.Е.	Победитель	Районный
7	Пылина Ирина	«Викторина» по теме «Пернатый мир Приазовья»	Косенкова Наталья Валерьевна	Призер (3 место)	Районный

**Итоги муниципального конкурса стендовых
моделей военной техники, посвященного
Дню защитника Отечества»**

№	Ф.И.О.	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат	Уровень
1.	Полникова София	«Бронетехника: танки, бронетранспортёры ручной работы»	Яковенко Г.Д.	Победитель	Районный
2.	Сопнев Родион	«Авиамodelи: винтовые и реактивные модели ручной работы»	Кизилова И.А.	Призер 2 место	Районный
3.	Кореновский Марк	«Авиамodelи: винтовые и реактивные модели ручной работы»	Кизилова И.А.	Призер 2 место	Районный
4.	Писарев Радион	«Судомodelи: военные корабли, парусные суда, подводные лодки ручной работы»	Кизилова И.А.	Призер 2 место	Районный
5.	Резников Никита	«Бронетехника: танки, бронетранспортёры ручной работы»	Веримеевская И.В.	Призер 2 место	Районный
6.	Фартушный Игорь	«Бронетехника: танки, бронетранспортёры ручной работы»	Яковенко Г.Д.	Призер 3 место	Районный
7.	Липовик Мария	«Бронетехника: танки, бронетранспортёры ручной работы»	Кизилова И.А.	Призер 3 место	Районный
8.	Кушнарев Тимур	«Я расскажу вам о войне»	Косенкова Наталья Валерьевна	Призер 2 место	Районный
9.	Кушнарева Алиса	«Я расскажу вам о войне»	Косенкова Наталья Валерьевна	Призер 3 место	Районный

Итоги районного конкурса «Новогодняя фантазия 2022»

№	Ф.И.О.	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат	Уровень
1.	Полникова София	«Варежка желаний»	Яковенко Г.Д.	Победитель	Районный

**Итоги муниципального этапа Всероссийского
конкурса экологического рисунка**

№	Ф.И.О.	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат	Уровень
1.	Липовик Мария	Лесное спокойствие	Кизилова И.А.	2 место	Районный
2.	Ульянова Галина	Азовское море	Косенкова Н.В.	3 место	Районный
3.	Колисниченко Яна	Ландыш майский	Минина Н.Е.	3 место	Районный
4.	Трезников Никита	Охрана	Веримеевская И.В.	3 место	Районный

		морских просторов			
--	--	----------------------	--	--	--

**Итоги муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного
образования детей Краснодарского края»**

Номинация: «Лучшая видео-реклама»
(видеоролики, в том числе анимация)

№	Наименование ОО	Вид рекламного материала	Ф.И.О. автора(ов) – составителя(ей), должность (разработчики, проектная команда, творческая группа)	Место	Уровень
1.	МБОУ СОШ № 25 им. Трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район	Социальный ролик	Тарабукина Мирослава Викторовна зам. Директора по воспитательной работе, Косенкова Наталья Валерьевна педагог-организатор, Колесник Валерий – обучающийся 11 класса	3 место	Краевой

**Итоги муниципального этапа краевого конкурса исследовательских
работ «Родной свой край люби и знай»**

№	Ф.И.О.	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат	Уровень
1.	Ульянова Галина	Природа станции Должанской	Косенкова Н.В.	Призер 3 место	Краевой
2.	Бегун Артем	Культура и быт Краснодарского края	Тарабукина М.В.	Призер 2 место	Краевой
3.	Давыденко София	Лучший отдых в станции Должанской	Косенкова Н.В.	Призер 2 место	Краевой

**Итоги муниципального этапа спортивных соревнований среди 1-4
классов казачьей направленности «Казачата, вперед!»**

№	Наименование ОО	Баллы	Место
1.	МБОУ СОШ № 25 им. Трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район	19	1 место

**Итоги Всероссийского конкурса, посвящённого Дню защитника
Отечества «Защитник Отечества - гордое звание!»**

№	Ф.И.О.	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат	Уровень
1.	Новак Сергей	"Мой славный	Новак Н.И.	Диплом 1	Всероссийский

		дед, тобой горжусь!"		степени	
--	--	-------------------------	--	---------	--

Итоги Всероссийского конкурса, посвящённого Масленице «Русская, старинная, румяная да блинная!»

№	Ф.И.О.	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат	Уровень
1.	Новак Сергей	"Мы блинов себе горячих напечём!"	Новак Н.И.	Диплом 1 степени	Всероссийский

Итоги IX Всероссийского конкурса, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне "Салют, Победа!"

№	Ф.И.О.	Название работы	Ф.И.О. руководителя	Результат	Уровень
1.	Новак Сергей	"И тыл был фронтом..."	Новак Н.И.	Диплом 3 степени	Всероссийский

7. Задачи на 2022 – 2023 учебный год

Но имеются проблемы, которые и определяют задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повысить качество знаний до 55%.
2. Продолжить совершенствовать систему организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.
4. Продолжить вести активную профилактическую работу по недопущению нарушения Закона 15-39-КЗ.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183941

Владелец Барабаш Ольга Николаевна

Действителен с 17.08.2022 по 17.08.2023