

Попробуйте сделать сами

Задание первое

Посмотрите, насколько вам удастся принимать вашего ребенка. Для этого в течение дня (а лучше двух-трех дней) постарайтесь подсчитать, сколько раз вы обратились к нему с эмоционально положительными высказываниями (радостным приветствием, одобрением, поддержкой) и сколько – с отрицательными (упреком, замечанием, критикой). Если количество отрицательных обращений равно или превышает число положительных, то с общением у вас не все благополучно.

Задание второе

Закройте на минуту глаза и представьте себе, что вы встречаете своего лучшего друга (или подругу). Как вы показываете, что рады ему, что он вам дорог и близок? А теперь представьте, что это ваш собственный ребенок: вот он приходит домой из школы, и вы показываете, что рады его видеть. Представили? Теперь вам легче будет сделать это на самом деле, до всяких других слов и вопросов.

Задание третье

Обнимайте вашего ребенка не менее четырех раз в день (обычные утреннее приветствие и поцелуй на ночь не считаются).

Примечание: если у вас не получается часто обнимать своего ребенка, то ситуацию к лучшему вы сможете поменять в том случае, если то же самое будете делать и по отношению к взрослым членам семьи.

350010, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ Г.
КРАСНОДАР,
УЛ. ОФИЦЕРСКАЯ, 50, ТЕЛ.(861)253-51-61,

e-mail: pmc@mtsr.krasnodar.ru,
<https://kmc23.ru/>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ОТДЕЛ КОНСУЛЬТАТИВНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОМОЩИ ПО ТЕЛЕФОНУ

**Воспитание – это не дрессура!
Или
безусловное принятие ребенка**

(для родителей)



г. Краснодар
2022г.

Не секрет, что родители желают своим детям счастливой и успешной жизни. Но не все они знают, какое именно должно быть родительское воспитание и как оно воздействует на развитие ребенка.

Отношение родителей к детям является двойственным и противоречивым, представляя, с одной стороны, безусловную любовь и глубинную взаимосвязь с ребенком, а с другой – объективное оценочное отношение, направленное на формирование ценных качеств и способов поведения.

Безусловно принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть!

Нередко можно слышать от родителей такое обращение к сыну или дочке: «Если ты будешь хорошим мальчиком (девочкой), то я буду тебя любить». Или: «Не жди от меня хорошего, пока ты не перестанешь... (лениться, драться, грубить), не начнешь... (хорошо учиться, помогать по дому, слушаться)».



Обратите внимание, в этих фразах транслируется сообщение, что человека принимают **условно**, что его любят (или будут любить) **только при определенных условиях**. Условное, оценочное отношение к человеку вообще характерно для нашей культуры. Такое отношение внедряется и в сознание детей.

Психологическими исследованиями подтверждено, что потребность в любви и **принадлежности**, то есть нужности другому, является одной из базовых человеческих потребностей. Ее удовлетворение – необходимое условие нормального развития ребенка, не только психологического, но и физического. Эту потребность легко удовлетворить, когда родители или лица их замещающие, сообщают ребенку, что он им дорог, значим. Такие сообщения также содержатся в приветливых взглядах и ласковых словах: «Как хорошо, что ты у нас родился», «Я рада тебя видеть», «Я люблю, когда ты дома», «Мне хорошо, когда мы вместе...».

Известный семейный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а не менее восьми объятий в день повышают настроение и самооценку, укрепляют здоровье! Кстати это полезно не только ребенку, но и взрослому.

Такие знаки внимания и признания **питают эмоционально**, помогая психологически развиваться, чувствовать себя уверенно и свободно. Если же ребенок не получает таких знаков, то возможно появление эмоциональных проблем, развитие нервно-психических заболеваний, отклонений в поведении. **Какие же причины** мешают родителям безусловно принимать ребенка и показывать ему это?

Пожалуй, главная из них – это так называемый **настрой на «воспитание»**.

Например, типичная реплика со стороны родителя: «Как же я буду его обнимать, если он еще не выучил уроки? Сначала дисциплина, а потом уже добрые отношения. Иначе я его испорчу».

Где же ошибка? Ошибка изначальна: дисциплина **не до, а после** установления добрых отношений, на базе которых и строится дисциплина. Что и как для этого делать?

Обратите внимание на **следующие рекомендации**:

- выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом;
- обсуждать действия ребенка, но не его чувства, какими бы нежелательными или «непозволительными» они родителю не казались;
- недовольство действиями ребенка не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в неприятие его.