

**Аналитическая
часть отчета
самообследования
за 2021 год
МБОУ СОШ №25**

**им. трижды Героя Советского Союза А.И.Покрышкинаст-
цы Должанской МО Ейский район**

Оглавление

Глава 1. Знакомьтесь, это мы!	3
Глава 2. Экскурс в прошлое	5
Глава 3. «А у нас...», или Условия обучения	6
Материально-техническая база	6
Охрана жизни и здоровья учащихся	7
Кадровое обеспечение	8
Финансирование школы	164
Глава 4. Школьная жизнь	165
Урочная деятельность	166
Внеурочная деятельность	167
Дополнительное образование	175
Предметные недели	185
Глава 5. Управление школой	188
Глава 6. Наши успехи и достижения	190
Качество обучения	191
Всероссийская олимпиада школьников	195
Всероссийские проверочные работы	201
Глава заключительная. Перспективы и планы развития	202

Предлагаем вашему вниманию отчёт, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 год. В отчёте содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Глава 1. Знакомьтесь, это мы!

Наша школа - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №25 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район одна из самых больших в нашем Ейском районе среди сельских школ. Очень мало семей найдётся в нашей станице, никак не связанных с 25-й школой.

Школа очень удобно расположена, в самом центре станицы Должанской, и рядом - буквально в двух шагах - Дом культуры, библиотека, музей. Очень близко расположились Детская школа искусств. Наши ученики имеют возможность сходить на экскурсию в музей или



библиотеку прямо на уроке, посмотреть интересный фильм в рамках классного часа, посещать занятия в ДШИ, не тратя время на дорогу.



Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении

дополнительного образования.

Целями деятельности школы является

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности и светского характера образования.

Для реализации целей учебно-воспитательного процесса школа решает следующие задачи:

- успешное освоение учащимися современных естественнонаучных и гуманитарных знаний;

- содействие воспитанию личности, отличающуюся духовным и физическим здоровьем, нравственностью, ответственностью перед обществом и осознанностью в выборе своего служения;

- формирование гражданской позиции и патриотизма, основанных на уважении прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- изучение национальных традиций и обычаев, изучение истории и культуры родного города, района, воспитание уважения к прошлому своего народа.

Основными видами деятельности школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организация оздоровления детей в каникулярное время, включая лагерь с дневным пребыванием.

Задачами начального общего образования являются:

- формирование личности обучающихся;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

Основное общее образование обеспечивает:

- усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования;
- условия становления и формирования личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, навыками умственного и физического труда, развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению).

Задачами среднего общего образования являются:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Отличительные особенности школы:

- многолетний опыт педагогической работы;
- высококвалифицированный педагогический коллектив;
- усиление развивающей и воспитывающей роли обучения;
- сочетание педагогических традиций в обучении и воспитании с инновационными процессами в образовании;
- гарантированная стабильность результатов обучения и воспитания;
- ориентация на рост качественных показателей образования.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Помимо оказания образовательных услуг в рамках муниципального задания, школа может оказывать дополнительные платные образовательные услуги.

В 2021 году численность обучающихся составила 393 человек, из них 137 - по основным образовательным программам начального общего образования, 212 - по основным образовательным программам основного общего образования и 44 - по основным образовательным программам среднего общего образования.

Всего в школе насчитывалось 20 классов-комплектов:

- начальная школа - 8 классов;
- основная школа - 10 классов;
- средняя школа - 2 класса.

Глава 2. Экскурс в прошлое.

Школа основана в 1903 году. Наш первый директор — Жилькова Александра Иудовна. Статус средней школа получила в 1951 году. Директор — Яковенко Борис Иванович. На протяжении вот уже 68 лет обучает подрастающее поколение юных должанцев и

выпускает их в жизнь со школьного порога. За все годы работы школы с 1951 года было получено 86 серебряных медалей и 42 золотых медали. Наши выпускники поступают в лучшие вузы России. Отраднее то, что 71 % педагогических работников на сегодняшний день являются выпускниками нашей школы.

Примерно с 2000 года учителем нашей школы Середой А.Н. разрабатывается программа «АРМ «Школа», предназначенная для автоматизации управления образовательным процессом в школе. Уже вышло несколько версий этой программы. За эту работу в 2003 году школа получила статус краевой экспериментальной площадки и приз Департамента образования и науки Краснодарского края. Программа получила распространение в школах Ейского, Абинского, Кущёвского, Новокубанского районов, г. Геленджика, г. Ейска, проявили к ней интерес и другие районы Краснодарского края. Эта же программа была представлена для участия в Российском образовательном форуме в г. Москве и получила 71 рейтинговый балл при максимальном балле 100. В 2006 году нашей школе вновь присвоен статус краевой экспериментальной площадки по теме "Создание сетевой компьютерной системы тестирования знаний для подготовки старшеклассников к экзаменам в форме и по материалам ЕГЭ". Автор проекта - Середина А.Н. Это комплекс из двух программ для подготовки, проведения тестирования и анализа его результатов. Для работы программ требуется наличие в школе локальной вычислительной сети.

В 2006 году учитель информатики А.Н. Середина стал победителем конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО

В 2008 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2008 году Рыженко Наталия Валериевна стала победителем конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО

В 2010 - 2011 учебном году в школе установлена современная пожарная сигнализация.

В 2014 - 2015 учебном году проведен капитальный ремонт кровли зданий начальной школы и основного здания

В 2013 - 2014 учебном году открылась дошкольная подготовка для дошколят.

В 2016 году был проведен капитальный ремонт спортивного зала, в 2017 году капитальный ремонт столовой

2019 год знаменателен тем, что 1 сентября 2019 года школе было присвоено звание первого трижды героя СССР А.И. Покрышкина.

В 2019 году в школе были заменены оконные блоки.

Глава 3. «А у нас...», или Условия обучения

Уклад школьной жизни, организация учебного процесса должны быть подчинены созданию психологического комфорта. Когда школьнику приятно и комфортно на уроке, да и вообще в школе, тогда результаты учения лучше, а личность развивается более гармонично. Комфортные условия в школе подразумевают таковые для учеников, их родителей и педагогов. Комфортные условия тесно пересекаются со здоровьесберегающим подходом к обучению и воспитанию учащихся. Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми по степени их влияния на здоровье учащихся:

-охрана жизни детей: безопасность ребенка в школе, пропуск на территорию школы только по предварительной регистрации на пропускном пункте, регулярно проводятся инструктажи, плановые учения по безопасности жизнедеятельности учащихся, педагогического коллектива, все это дает гарантию полной безопасности учащихся;

-защитно-профилактические: методы, приёмы и технологии, направленные на защиту человека от неблагоприятных для здоровья воздействий. Это выполнение санитарно-гигиенических требований, организация питания, питьевого режим, проветривание помещений, медицинское сопровождение.

-компенсаторно-нейтрализующие: здесь ставится задача восполнить недостаток того, что требуется организму для полноценной жизнедеятельности. Это проведение динамических пауз, уроков физкультуры, физкультминуток, позволяющих снять психоэмоциональное напряжение.

-стимулирующие: это различные методы, приёмы, которыми пользуются специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, а также организация занятий во второй половине дня (группа продлённого дня, проведение праздников, прогулок, экскурсий).

-информационно-обучающие: просветительские и профилактические мероприятия.

упражнения на звукоподражание.

Материально-техническая база

Учебный процесс в МБОУ СОШ № 25 ст-цы Должанской МО Ейский район осуществляется в двух различных зданиях. В основном здании школы располагаются 26 кабинетов. Все кабинеты оснащены современной мебелью, хозяйственным инвентарем. 17 кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, включающим в себя ноутбук, проектор, мультимедийную приставку, позволяющую любую доску сделать интерактивной. В кабинете информатики имеются современные компьютеры, мультимедиапроектор, экран, действует локальная сеть, подключен высокоскоростной Интернет.

№	Кабинет/класс	Оборудование
2	Кабинет музыки и ИЗО	Компьютер и мультимедиапроектор, пианино
3	Кабинет русского языка	АРМ Ноутбук; таблицы
4	Кабинет географии	АРМ (компьютер, интерактивная доска, проектор) наглядные пособия
5	Кабинет русского языка	АРМ Ноутбук; таблицы
6	Кабинет математики	Набор чертёжных инструментов; ноутбук, интерактивнаядоскаинтерактивнаядоска
7	Кабинет математики	Набор чертёжных инструментов; ноутбук
8	Кабинет истории	(компьютер и мультимедиапроектор, экран),таблицы и исторические карты
10	Актальный зал	Проектор, экран, комплект музыкального оборудования
12	Кабинет БДД	Кабинет БДД стенды, дорожные знаки
13	Кабинет ОБЖ	Кабинет ОБЖ, стенды, носилки
15	Кабинет физики	Компьютер, комплекты для физики
17	Кабинет русского языка	Таблицы, портреты писателей и поэтов, АРМ (компьютер и мультимедиапроектор), таблицы
18	Кабинет биологии Кабинет химии	Гербарии, коллекции, таблицы, муляжи, микроскопы Компьютер и мультимедиапроектор, наборы реактивов и практических и лабораторных работ, химической посуды для проведения для демонстраций во время уроков и факультативных занятий
20, 23	Кабинет английского языка	АРМ (компьютер и мультимедиапроектор), таблицы
24	Кабинеты математики	Ноутбук, проектор, наборы наглядных материалов
23	Кабинет информатики	Компьютеры, ноутбуки, экран мультимедиапроектор
	Спортивный зал	Спортивный инвентарь
	Кабинеты начальных классов (8	АРМ (компьютер и мультимедиапроектор),

шт)	наборы наглядных материалов
-----	-----------------------------

В здании начальной школы работает библиотека, в которой есть необходимая художественная и методическая литература. Учащиеся полностью обеспечиваются учебниками. Для ребят учебники поступают централизованно. Фонд библиотеки сейчас насчитывает 10900 книг, в т.ч. 7040 учебников.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером на основании договора с ЦРБ. В школе ежегодно проводится диспансеризация.

В школе есть оборудованный спортивным инвентарём спортивный зал. Большой спортзал служит для уроков физкультуры старших школьников и соревнований всех видов. В спортзалах есть гимнастическое оборудование, сетка для игры в волейбол, теннисный стол. Для организации питания детей в школе функционирует кухня со столовой на 120 посадочных мест. Столовая укомплектована необходимой техникой и посудой. Соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы. Повара готовят очень вкусно. Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником и педагогами. Чтобы более полно обеспечить учащихся горячим питанием, организовано дежурство по столовой.

Торжественные мероприятия проводятся в приспособленном актовом зале. Зал оборудован проектором для демонстрации изображений, экраном, современной звуковоспроизводящей аппаратурой и переносными микрофонами. Это всё позволяет проводить незабываемые мероприятия.

Уже на протяжении нескольких лет в школе организована работа по подготовке «Будущих первоклассников». Малыши-дошкольники обосновались в здании начальной школы. В их распоряжении - уютный холл, учебный кабинет с интерактивной доской и настоящими ученическими партами. Для развития детей имеется большое количество развивающих игр, исследовательских лабораторий, много спортивного инвентаря и обыкновенных игрушек. Для учебных занятий в каждой из групп имеется компьютер с медиапроектором, что позволяет проводить занятия с использованием современных мультимедийных технологий.

Охрана жизни и здоровья учащихся

Во время учебно-воспитательного процесса организована охрана жизни и здоровья учащихся. В частности ведется целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся. В школе установлена пожарная сигнализация и регулярно проводится учебная эвакуация. Оформлена наглядная агитация по противопожарной и антитеррористической безопасности. В школе разработан и ежегодно пополняется комплект документов, совершенствуется система мер по правовому, социально-экономическому, организационно-техническому, санитарно-гигиеническому, лечебно-профилактическому направлениям деятельности школы по охране труда и техники безопасности, по режиму обучения школьников.

Кадровое обеспечение

Школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку. А «погода в классе» зависит, прежде всего, от учителя. В 2021 году общая численность педагогических работников в МБОУ СОШ №25 ст-цы Должанской составляла 31 человек, 2 из которых находятся в отпусках по уходу за ребёнком.

Сведения об административных работниках

Администрация МБОУ СОШ№25 Должанской представлена в следующем составе:	МБОУ ст-цы Должанской	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому
Должность			
Директор		Барабаш Ольга Николаевна	Высшее, учитель

		начальных классов
Заместитель директора по УВР	Виноградова Елена Евгеньевна	Высшее, учитель начальных классов
Заместитель директора по УВР	Новак Надежда Ивановна	Высшее, учитель истории
Заместитель директора по ВР	Тарабукина Мирослава Викторовна	Высшее

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		31	100%
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		31	100%
Вакансии (указать должности)	-	-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	26	84%
	с незак. высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	5	16%
	с общим средним образованием	1	3%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		31	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	39%
	высшую	3	10%
	первую	9	29%
	без категории	19	87%

Распределение по уровню образования



Распределение по возрасту

До 30 лет	5 чел.	16 %
Свыше 30 лет	22 чел.	71%
От 55 и выше	4 чел.	13%

Педагогические работники, имеющие отраслевые и ведомственные награды, почетные звания: «Почетный работник образования РФ»	3
Почетная грамота министерства образования РФ	1
«Отличник народного просвещения»	1
Победитель конкурса лучших учителей России (ПНПО)	1
Медаль «За службу образованию»	1

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли все педагогические работники. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

В школе организуется разъяснительная работа о целях, задачах и порядке аттестации, своевременно проведены консультации: «Требования к оформлению портфолио», «Организация процедуры аттестации», «Рассмотрение вопросов по аттестации педагогических работников», «Направления самообразования педагогов», «Нормативные документы», проводились индивидуальные консультации по запросу аттестуемого.

С педагогами были рассмотрены критерии, предъявляемые к первой квалификационной категории. Составлен банк данных по педагогам школы. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

Учитывая, что основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытостью обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации, вопросы по организации и проведению аттестации были вынесены на обсуждение коллектива. Списки педагогов, желающих пройти аттестацию, размещены на стенде школы. В 2021 учебном присвоена первая категория следующим учителям- Иосифовой Е.А., Шведовой Г.А.,

Новак Н.И., Болдырева И.Г., Юрьева И.В., Кеда М.А.

Задачи на 2022 год:

- Продолжить успешную и грамотную работу по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников.
- Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
- Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности оценки результатов труда педагогов.
- Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно исследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.

Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в вебинарах, семинарах, методических днях, профессиональных конкурсах. Так, 4 человека прошли курсы в качестве организаторов ГИА: Кушнарёва О.А., Иосифова Е.А., Довбыш Д.А., Кириленко Ю.В.

Один педагог - Середя А.Н. - прошёл обучение в качестве эксперта по проверке работ ОГЭ.

Общие сведения об аттестации учителей
МБОУ СОШ №25 ст-цы Должанской МО Ейский район

№ п/п	Ф И О	Заняемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Уровень профессионального образования, с указанием направления подготовки и специальности	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Учетная степень. Ученое звание, награды	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы, в реализации которой участвует педагогический работник

								В, дисци плин		
1	Бар аба ш Арт ём Евг ень еви ч	Уч ите ль	Математ ика, информа тика	Выш ее, ФГБОУ УВО «Куба нский госуда рствен ный универ ситет » г. Красн одар (бакал авриат) 2020г 44.03. 05 Педаг огичес кое образо вание (с двумя профи лями подго товки) Бакал авр	ООО «Институт повышени я квалифика ции и професси ональной переподго товки» «Элемент ы деятельнос ти классного руководит еля в условиях реализаци и ФГОС»,30 .06.2020, №807 -УД, 144ч Академия реализаци и государств енной политики и професси онального развития работнико в образован ия Министер ства просвещен ия Российско й Федерации «Соверше нствовани е		ООО «Инст итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепо дготов ки» «Элем енты деятел ьности классн ого руково дителя в услови ях реализ ации ФГОС »,30.06 .2020, №807 - УД, 144ч Акаде мия реализ ации госуда рствен ной полити ки и профес сионал ьного развит ия работн	3.23	3.5	Осно вная обра зovat ельн ая прог рамм а ООО , Адап тиро ванн ая осно вная обра зovat ельн ая прог рамм а ООО

				<p>предметных и методических компетенций педагогических работников в (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации и федерального проекта «Учитель будущего» (математика), с15.03.2021-27.03.2021 г, №12124/б, 112ч</p>		<p>иков образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»(матема</p>			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

							тика), с15.03. 2021- 27.03.2 021г, №1212 4/б, 112ч			
2	Бар аба ш Оль га Ни кол аев на	Ди рек тор, учи тель	История , ИЗО, кубанов едение	Высш ее, Адыге йский госуда рствен ный универ ситет , 2004г учите ль началь ных классо в	Федеральн ое государств енное бюджетно е учреждени е «ФИОКО» «Оценка качества образован ия в образовате льной организац ии», 28.02.2019, 108ч Институт повышени я квалифика ции и профессио нальной переподго товки» «Психолог о- педагогиче ские технологи и в условиях реализаци и ФГОС на уроках	"Почетн ый работни к общего образов ания РФ"	ООО «Инст итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепод готовки» «Элем енты деятел ьности классн ого руково дителя в услови ях реализ ации ФГОС »,30.06 .2020, №807 - УД, 144ч Акаде мия реализ ации госуда	29.5	29.5	Осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО , адап тиро ванн ая осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО

				<p>истории и обществознания», 18.06.2021, №1097-УД, 144ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС СОО», №11000, 30.09.2020 г, 72ч</p>	<p>рственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализ</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

							ации федера льного проект а «Учите ль будущ его»(матема тика), с15.03. 2021- 27.03.2 021г, №1212 4/б, 112ч			
3	Бол дыр ева Ир ина Гри гор ьев на	Уч ите ль , пед аго г доп олн ите льн ого обр азо ван ия	Русский язык , литерату ра	Высш ее, Кубан ский госуда рствен ный универ ситет ,1999г филолог, препо давате ль русско го языка и литера туры	Федеральн ое государств енное бюджетно е учреждени е «ФИОКО» «Оценка качества образован ия в образовате льной организац ии», 28.02.2019, 108ч ООО «Центр подготовк и государств енных и муниципал ьных служащих » «Деятельн ость классного руководит		Федера льное госуда рствен ное бюдже тное учреж дение «ФИО КО» «Оцен ка качест ва образо вания в образо ватель ной органи зации» , 28.02.2 019, 108ч Инстит ут повыш ения квалиф икации	27.7	27.7	Осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО , адап тиро ванн ая осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО

				<p>ея в рамках реализации и ФГОС: педагогика», 15.02.2019, 144ч №5/2019</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 25.01.2021, №473-1507241 73ч</p> <p>ООО «Центр</p>	<p>и профессиональной переподготовки» «Психолого-педагогические технологии в условиях реализации ФГОС на уроках истории и обществознания», 18.06.2021, №1097 - УД, 144ч</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ГБОУ «Институт</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии и цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 16.09.21, №470-1507241, 49ч</p> <p>Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учётом требований федерального</p>	<p>развития образования» Краснодарского края «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС СОО», №11000, 30.09.2020г, 72ч</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					государственного образовательного стандарта» , 21.11.2021, 31/151561, 72ч					
4.	Веримеевская Ирина Валерьевна	Учитель начальных классов	Изобразительное искусство; кубановедение; литература; математика; музыка; окружающий мир; русский язык; технология	Высшее, Адыгейский государственный университет, 2000г учитель начальных классов	ООО «Центр подготовки и государственных и муниципальных служащих» «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 15.02.2019, 144ч №1/2019 ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020,		ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования» , 15.02.2019, 144ч	29.5	29.5	Основная образовательная программа НОО

				<p>20ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы деятельности классного руководителя в условиях реализации и ФГОС», 30.06.2020, №808- УД, 144ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организац</p>	<p>№1/2019</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 30.06.2020, №808-</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>иях», №441- 305960, 09.10.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Формиро вание культуры питания обучающи хся в целях реализаци и Плана основных мероприят ий до 2020 года, проводим ых в рамках Десятилет ия детства», №310- 305960, 09.10.2020 г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Обеспече ние комплексн ой безопаснос</p>	<p>УД, 144ч</p> <p>ООО «Центр р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Проф илакти ка корона вируса , гриппа и других острых респир аторны х вирусн ых инфек ций в общео бразов ательн ых органи зациях », №441- 305960 , 09.10.2 020, 16ч</p> <p>ООО «Центр р иннова ционн ого образо</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>ти общеобразовательных организаций», №454-305960, 12.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 29.01.2021, №473-305960 73ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии и цифровых</p>	<p>вания и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации акции Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-305960, 09.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обес</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>образовательных технологий в образовательной организации», 20.09.2021, №470-305960, 49ч</p>		<p>печени е комплексной безопасности общественных организаций» , №454-305960 , 12.10.2020,26 ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>’ 29.01.2 021, №473- 305960 73ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Мето дологи я и технол огии цифро вых образо ватель ных технол огий в образо ватель ной органи зации»</p> <p>’ 20.09.2 021, №470- 305960 ’ 49ч</p>			
5.	Ви ног рад ова Еле на Евг ень евн	Зам ест и тел ь дир ект ора, учи	Изобр.и скусство ; кубанов едение; литерату ра; математ ика;	Вышш ее, Адыге йский госуда рствен ный универ ситет	Федеральн ое государств енное бюджетно е учреждени е «ФИОКО»	"Почетн ый работни к общего образов ания Российс кой	Федера льное госуда рствен ное бюдже тное учреж дение	32.5	32.5	Осно вная обра зovat ельн ая прог рамм а

	а	тель начальных классов	музыка; окружающий мир; русский язык; технология	, 2000г учитель начальных классов	<p>«Оценка качества образования в образовательной организации», 28.02.2019, 108ч</p> <p>ООО «Центр подготовки и государственных и муниципальных служащих»</p> <p>«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации и ФГОС начального общего образования», 15.02.2019, 144ч №2/2019</p> <p>ООО «Центр подготовки и государственных и муниципальных</p>	Федерации"	<p>«ФИО КО»</p> <p>«Оценка качества образования в образовательной организации»</p> <p>, 28.02.2019, 108ч</p> <p>ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»</p> <p>«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализ</p>		НОО
--	---	------------------------	--	-----------------------------------	---	------------	--	--	-----

				<p>служащих » «Деятельность классного руководителя в рамках реализации и ФГОС: педагогика »,30.05.2019,144ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 Г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «ОРКСЭ» и «ОДНКНР » в общеобразовательной школе в условиях реализации и ФГОС»,</p>	<p>ации ФГОС начального общего образования» , 15.02.2019, 144ч №2/2019</p> <p>ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации ФГОС: педагогика»,30.05.2019,144ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>№812-УД, 30.06.2020 г 144ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Профила ктика коронавир уса , гриппа и других острых респирато рных вирусных инфекций в общеобраз овательны х организац иях», №441- 304706, 20.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Формиро вание культуры питания обучающи хся в целях реализаци и Плана</p>		<p>№ 06540 от 12.01.2 015г, 10.02.2 020, 20ч</p> <p>ООО «Инст итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепо дготов ки» «Элем енты теории и методи ки препод авания предме та «ОРКС Э» и «ОДН КНР» в общео бразов ательн ой школе в услови ях реализ ации ФГОС », №812- УД,</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-304706, 29.10.2020 г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», №454-304706, 29.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и</p>	<p>30.06.2020г 144ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», №441-304706</p> <p>20.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 21.01.2021, №473-304706 73ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии и цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 19.09.21, № 470-304706, 49ч</p>	<p>образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-304706, 29.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>«Обес печени е компле ксной безопа сности обще бразов ательн ых органи заций»</p> <p>, №454- 304706</p> <p>, 29.10.2 020,26 ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Проф илакти ка безнад зорнос ти и правон аруше ний несове ршенн олетни х в соотве тствии с федера льным законо датель</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>СТВОМ» , 21.01.2 021, №473- 304706 73ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Мето дологи я и технол огии цифро вых образо ватель ных технол огий в образо ватель ной органи зации»</p> <p>, 19.09.2 1, № 470- 304706 , 49ч</p>			
6	Ви ног рад ова Юл ия Але кса ндр	Уч ите ль анг лий ско го язы ка	Английс кий язык	Выш ее, ФГБОУ ВПО Арма вирская госуда рствен	Федеральн ое государств енное бюджетно е учреждени е «ФИОКО»		Федера льное госуда рствен ное бюдже тное учреж дение	13.8	13.8	Осно вная обра зovat ельн ая прог рамм а

овна			ная педагогическая академия, 2013г учитель английского языка	<p>«Оценка качества образования в образовательной организации», 28.02.2019, 108ч</p> <p>ООО «Центр подготовки и государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации ФГОС: педагогика», 30.05.2019, 144ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Институт повышения</p>		<p>«ФИО КО» «Оценка качества образования в образовательной организации» 28.02.2019, 108ч</p> <p>ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации ФГОС: педагогика», 30.05.2019, 144ч</p> <p>ЧОУ «Труд</p>			<p>НОО , Основная образовательная программа ООО , Основная образовательная программа СОО , Адаптированная основная образовательная программа НОО , Адаптированная образовательная программа ООО</p>
------	--	--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>я квалифика ции и профессио нальной переподго товки» по программе «Социальн ая педагогика », с 02.09.2019 - 28.02.2020 Г, №0074-Д 600ч</p> <p>ООО «Институт повышени я квалифика ции и профессио нальной переподго товки» «Элемент ы теории и методики преподава ния предмета «Английск ий язык» в общеобраз овательно й школе в условиях реализаци и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО»,30.06. 2020г, №816 – УД, 144ч</p>	<p>Сервис », лиценз ия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2 015г, 10.02.2 020, 20ч</p> <p>Профе ссиона льная перепод готов ка ООО «Инст итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепод готов ки» по програ мме «Соци альная педаго гика», с 02.09.2 019- 28.02.2 020г, №0074 -Д 600ч</p> <p>ООО «Инст</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Профила ктика коронавир уса , гриппа и других острых респирато рных вирусных инфекций в общеобраз овательны х организац иях», №443- 304707, 20.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Формиро вание культуры питания обучающи хся в целях реализаци и Плана основных мероприят ий до 2020 года,</p>	<p>итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепо дготов ки» «Элем енты теории и методи ки препод авания предме та «Англ ийский язык» в общео бразов ательн ой школе в услови ях реализ ации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО»,3 0.06.20 20г, №816 –УД, 144ч</p> <p>ООО «Цент р иннова</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-304707, 29.10.2020 г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», №454-304707, 29.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>	<p>ционного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №443-304707, 20.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>В соответствии с федеральным законодательством», 21.01.2021, №473-304707 73ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии и цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 19.09.21, № 470-304707, 49ч</p>	<p>культуры питания обучающихся в целях реализации акции Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-304707, 29.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общео</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>бразов ательн ых органи заций»</p> <p>, №454- 304707</p> <p>, 29.10.2 020,26 ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Проф илакти ка безнад зорнос ти и правон аруше ний несове ршенн олетни х в соотве тствии с федера льным законо датель ством»</p> <p>, 21.01.2 021, №473- 304707 73ч</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» , 19.09.21, № 470-304707 , 49ч			
7.	Воронкова Алла Владимировна	Учитель	Математика	Высшее, Московский государственный педагогический институт, 1989г, учитель физики	Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФИОКО» «Оценка качества образования в образовательной организации»,		Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФИОКО» «Оценка качества образования	35.4	42	Основная образовательная программа ООО , Адаптированная осно

				<p>28.02.2019, 108ч</p> <p>ООО «Центр подготовк и государств енных и муниципал ьных служащих » «Деятельн ость классного руководит еля в рамках реализаци и ФГОС: педагогика », 15.02.2019, 144ч №2/2019</p> <p>ЧОУ «ТрудСерв ис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Институт повышени я квалифика ции и профессио нальной переподго товки» «Элемент</p>	<p>в образо ватель ной органи зации» , 28.02.2 019, 108ч</p> <p>ООО «Цент р подгот овки госуда рствен ных и муниц ипальн ых служа щих» «Деяте льност ь классн ого руково дителя в рамках реализ ации ФГОС: педаго гика», 15.02.2 019, 144ч №2/20 19</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис », лиценз ия 23ЛО1 №</p>		<p>вная образо зват ельн ая прог рамм а ООО</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>ы теории и методики преподавания предмета "Физика" в общеобразовательной школе в условиях реализации и ФГОС ОО, ФГОС СОО», 14.08.2020 Г, №1012-УД,144ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №441-308618, 20.10.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр</p>	<p>06540 от 12.01.2015г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета "Физика" в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО», 14.08.2020г,</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации и Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-308618, 20.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», №454-308618,</p>	<p>№1012 - УД,14 4ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №441-308618, 20.10.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №441-308618, 20.10.2020, 16ч</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>20.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Профила ктика безнадзор ности и правонару шений несоверше ннолетних в соответств ии с федеральн ым законодате льством», 05.02.2021, №473- 1511770 73ч</p> <p>Образоват ельное учреждени е Фонд «Педагоги ческий университ ет «Первое сентября» «Предпри нимательс кое и социально е проектиро вание в основной и средней школе. Практичес кие</p>	<p>ого образо вания и воспит ания» «Форм ирован ие культу ры питани я обуча ющихс я в целях реализ ации Плана основн ых меропр иятий до 2020 года, провод имых в рамках Десяти летия детств а», №310- 308618 , 20.10 .2020г, 19ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности», 19.03.2021, №Е-А-2292743, 36ч</p>		<p>ания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» , №454-308618 , 20.10.2020,26 ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законо</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>датель ством»</p> <p>, 05.02.2 021, №473- 151177 0 73ч</p> <p>Образо ватель ное учреж дение Фонд «Педаг огичес кий универ ситет «Перв ое сентяб ря» «Пред прини матель ское и социал ьное проект ирован ие в основн ой и средне й школе. Практи ческие рекоме ндации по разраб отке, создан ию, ведени ю и оформ лению</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							проектной деятельности», 19.03.2021, № Е-А-2292743, 36ч			
8	Горбик Сергей Владимирович	Учитель, педагог дополнительного образования	ОБЖ, история. физическая культура. общественное образование	Высшее, Киевское высшее общевойсковое командное училище, 1991г 1)командное тактическое мотострелковое войско; 2)инженер по эксплуатации мобильной и гусеничной техники, лейтенант	Служба спасения Ейского района «Курсовое обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 22.11.2019, 36ч №189 ЧОУ ДПО «Труд Сервис» «Антитеррористическая защищённость образовательной		Служба спасения Ейского района «Курсовое обучение должностных лиц и работников гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», 22.11.2019, 36ч №189	10.3	22.9	Основная образовательная программа ООО, Основная образовательная программа СОО, Адаптированная основная образовательная программа ООО

				<p>организации», 29.11.2019, 40ч. №123/0711 35</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" «Теория и методика преподавания предметов «История» и «Общественное знание» в общеобразовательной школе: деятельность учителя» ,с 01.10.2019 -</p>	<p>ЧОУ ДПО «Труд Сервис » «Анти террористическая защита образовательной организации» , 29.11.2019, 40ч. №123/ 071135</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис », лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Инст</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>31.06.2020 г, №0309Д, 600ч</p> <p>ООО «Институт повышени я квалифика ции и профессио нальной переподго товки» «Элемент ы теории и методики преподава ния предмета «Физическ ая культура» в общеобраз овательно й школе в условиях реализаци и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО», 30.06.2020 г, №803- УД, 144ч</p> <p>ООО «Институт повышени я квалифика ции и профессио нальной переподго товки» «Элемент ы теории и</p>	<p>итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепо дготов ки" «Теори я и методи ка препод авания предме тов «Истор ия» и «Обще ствозн ание» в общео бразов ательн ой школе: деятел ьность учител я» ,с 01.10.2 019- 31.06.2 020г, №0309 Д, 600ч</p> <p>ООО «Инст итут повыш ения квалиф икации и профес</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>методики преподавания предмета «ОБЖ» в общеобразовательной школе в условиях реализации и ФГОС ООО, ФГОС СОО», 14.08.2020г, №1015-УД, 144ч</p> <p>ЧУОДПО «Учебный центр «Ейский» «Контроль р технического состояния автотранспортных средств», 17.02.2021, №230, 258ч</p> <p>ЧУОДПО «Учебный центр «Ейский» «Переподготовка специалистов по безопасности дорожного движения в организациях, осуществляющих перевозки</p>	<p>сиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО», 30.06.2020г, №803-УД, 144ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>пассажиры и грузов», 06.04.2021 г, №209, 252ч</p>		<p>переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «ОБЖ» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 14.08.2020г, №1015-УД, 144ч</p> <p>ЧУОД ПО «Учебный центр «Ейский» «Контроль технического состояния автотранспортных средств</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							В», 17.02.2 021, №230, 258ч ЧУОД ПО «Учеб ный центр «Ейски й» «Пере подгот овка специа листов по безопа сности дорож ного движе ния в органи зациях, осущес творяю щих перевоз ки пассажи ров и грузов », 06.04.2 021г, №209, 252ч			
	Гул енк о Еле на Вла дим иро вна	Уч ите ль, пед аго г доп олн ите льного	История , обществ ознание	Высш ее, Кубан ский госуда рствен ный униве рситет ,2001г .	Федеральн ое государств енное бюджетно е учреждени е «ФИОКО» «Оценка качества		Служб а спасени я Ейског о района «Курсо вое обучени е	19.9	19.9	Осно вная обра зовательн ая прог рамма ООО ,Осн

		обра зоз ван ия		Истор ик. Препо давате ль по специ альнос ти «Исто рия»	образован ия в образовате льной организац ии», с- 28.02.2019, 108ч ООО «Центр подготовк и государств енных и муниципал ьных служащих » «Деятельн ость классного руководит еля в рамках реализаци и ФГОС: педагогика », 15.02.2019, №3/2019 144ч ООО «Инфоуро к» «Методика преподава ния истории и обществоз нания в общеобраз овательно й школе»,25. 09.2019г,7 2ч		должн остных лиц и работн иков гражда нской оборон ы и единой госуда рствен ной систем ы предуп режден ия и ликвид ации чрезвы чайны х ситуац ий», 22.11.2 019, 36ч №189 ЧОУ ДПО «Труд Сервис » «Анти террор истиче ская защищ ённост ь образо ватель ной органи зации» , 29.11.2		овна я обра зоват ельн ая прог рамм а СОО ,Ада птир ован ная осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО
--	--	--------------------------	--	--	---	--	--	--	--

						<p>019, 40ч. №123/ 071135</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис », лиценз ия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2 015г, 10.02.2 020, 20ч</p> <p>Профе ссиона льная перепо дготов ка ООО «Инст итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепо дготов ки" «Теори я и методи ка препод авания предме тов «Истор ия» и</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>«Общественное» в общеобразовательной школе: деятельность учителя» ,с 01.10.2019- 31.06.2020г, №0309 Д, 600ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>ой школе в услови ях реализ ации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО», 30.06.2 020г, №803- УД, 144ч</p> <p>ООО «Инст итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепо дготов ки» «Элем енты теории и методи ки препод авания предме та «ОБЖ » в обще образов ательн ой школе в услови</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>ях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 14.08.2 020г, №1015 -УД, 144ч</p> <p>ЧУОД ПО «Учебный центр «Ейский» «Контроль технического состояния автотранспортных средств», 17.02.2 021, №230, 258ч</p> <p>ЧУОД ПО «Учебный центр «Ейский» «Подготовка специалистов по безопасности дорож</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ного движения в организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов», 06.04.2021г, №209, 252ч</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФИО КО» «Оценка качества образования в образовательной организации» , с- 28.02.2019, 108ч</p> <p>ООО «Цент</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							р подгот овки госуда рствен ных и муниц ипальн ых служа щих» «Деяте льность ь классн ого руково дителя в рамках реализ ации ФГОС: педаго гика», 15.02.2 019, №3/20 19 144ч			
1	Иос	Уч	английс	Высш			ООО «Инфо урок» «Мето дика препод авания истори и и общест вознан ия в общео бразов ательн ой школе »,25.09 .2019г, 72ч	18.5	18.5	Осно

1	информация Елена Александровна	итальянский язык	е, Адыгейский государственный университет, 2005г учитель начальных классов. Профессион альная переподготовка ООО «Учебный центр «Профессионал», Москва, 2017г учитель английского языка	Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФИОКО» «Оценка качества образования в образовательной организации», 28.02.2019, 108ч ООО «Центр подготовки и государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации ФГОС: педагогика», 15.02.2019, №5/2019 144ч ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015		«Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 15.02.2019, 144ч №4/2019 ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1		основная образовательная программа НОО, Основная образовательная программа ООО, Основная образовательная программа СОО, Адаптированная основная образовательная программа НОО, Адаптированная осно
---	--------------------------------	------------------	---	--	--	---	--	--

				<p>Г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Формиро вание культуры питания обучающи хся в целях реализаци и Плана основных мероприят ий до 2020 года, проводим ых в рамках Десятилет ия детства», №310- 1501047, 06.10.2020 г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Обеспече ние комплексн ой безопаснос ти общеобраз овательны</p>	<p>№ 06540 от 12.01.2 015г, 10.02.2 020, 20ч</p> <p>ООО «Инст итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепо дготов ки» Эleme нты теории и методи ки препод авания предме та «Мате матика » в обще образов ательн ой школе в услови ях реализ ации ФГОС ООО, ФГОС СО», 30.06.2 020г,</p>		<p>вная образоват ельная программ а ООО</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

				<p>х организац ий», №454- 1501047, 06.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Профила ктика коронавир уса , гриппа и других острых респирато рных вирусных инфекций в общеобраз овательны х организац иях», №441- 1501047, 06.10.2020, 16ч</p> <p>ООО «Институт повышени я квалифика ции и профессио нальной переподго товки» «Элемент ы теории и методики преподава</p>	<p>№809- УД, 144ч</p> <p>ООО «Центр р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Мето дологи я и технол огии цифро вых образо ватель ных технол огий в образо ватель ной органи зации» , 15.09.2 1, №470- 277557 , 49ч</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>ния предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО», 30.06.2020 г, №811 – УД, 144ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 19.01.2021, №358507 73ч</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>«Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 28.04.2021, №483-1501047, 250ч</p> <p>Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>деятельнос ти», 19.03.2021, №Е-А- 2292744, 36ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Методол огия и технологи и цифровых образовате льных технологи й в образовате льной организац ии», 26.07.2021, №470- 1501047, 49ч</p>					
1 2.	Кед а Ма рин а Але ксе евн а	учи тел ь нач аль ных кла ссо в	Изобр.и скусство ; кубанов едение; литерату ра; математ ика; музыка; окружа ющий мир; русский язык; техноло гия	Вышш ее, Адыге йский госуда рствен ный универ ситет , 2005г учите ль началь ных классо в	<p>ООО «Центр подготовк и государств енных и муниципал ьных служащих » «Инклюзи вное образован ие обучающи хся с ограничен ными возможнос тями</p>		ООО «Цент р подгот овки госуда рствен ных и муниц ипальн ых служа щих» «Инкл юзивн ое образо вание обуча ющихс	27.5	27.5	Осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а НОО

				<p>здоровья в условиях реализации и ФГОС начального общего образования», 15.02.2019, 144ч №5/2019</p> <p>ООО «Центр подготовки и государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации и ФГОС: педагогика», 30.05.2019, 144ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и</p>	<p>я с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 15.02.2019, 144ч №5/2019</p> <p>ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации ФГОС: педагогика», 30.05.2019, 144ч</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №441-1506721, 21.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации и Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-</p>	<p>гика»,3 0.05.20 19,144 ч</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>1506721, 19.10.2020 г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Обеспече ние комплексн ой безопаснос ти общеобраз овательны х организац ий», №454- 1506721, 22.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Профила ктика безнадзор ности и правонару шений несоверше ннолетних в соответств ии с федеральн ым законодате льством», 23.01.2021,</p>	<p>ых органи зациях », №441- 150672 1, 21.06.2 020, 16ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Форм ирован ие культу ры питани я обуча ющихс я в целях реализ ации Плана основн ых меропр иятий до 2020 года, провод имых в рамках Десяти летия детств а», №310- 150672</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>№473-1506721 73ч</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 29.04.2021, №483-1506721, 250ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии и цифровых образовательных технологий в образовательной организац</p>	<p>1, 19.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» , №454-1506721, 22.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнад</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					ии», 09.09.2021, №470- 1506721, 49ч		зорнос ти и правон аруше ний несове ршенн олетни х в соотве тствии с федера льным законо датель ством» , 23.01.2 021, №473- 150672 1 73ч			
							Дипло м о профес сионал ьной перепо дготов ке ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Орган изация работы классн ого руково дителя в			

							<p>образовательной организации»</p> <p>, 29.04.2021, №483-1506721, 250ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методологии и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»</p> <p>, 09.09.2021, №470-1506721, 49ч</p>			
13.	Кизилова Ирина	учитель начальной	Изобр.и искусство ; кубановедение;	Среднее специальное ,	Федеральное государственное		Федеральное государственное	34.4	34.4	Основная образовательная

	Ана тол бев на	ных кла ссо в	литерату ра; математ ика; музыка; окружа ющий мир; русский язык; техноло гия	Красн оарме йское педаго гическ ое учили ще, 1990г Учите ль началь ных классо в, старш ий пионе рвожа тый	бюджетно е учреждени е «ФИОКО» «Оценка качества образован ия в образовате льной организац ии», 28.02.2019, 108ч ООО «Центр подготовк и государств енных и муниципал ьных служащих » «Инклюзи вное образован ие обучающи хся с ограничен ными возможнос тями здоровья в условиях реализаци и ФГОС начальног о общего образован ия», 15.02.2019, №6/2019 144ч ООО «Центр подготовк и		ное бюдже тное учреж дение «ФИО КО» «Оцен ка качест ва образо вания в образо ватель ной органи зации» , 28.02.2 019, 108ч ООО «Цент р подгот овки госуда рствен ных и муниц ипальн ых служа щих» «Инкл юзивн ое образо вание обуча ющихс я с ограни ченны ми возмо жността ми здоров			ая прог рамм а ООО , Адап тиро ванн ая осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО
--	-------------------------	------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--

				<p>государственных и муниципальных служащих»</p> <p>«Деятельность классного руководителя в рамках реализации и ФГОС: педагогика», 30.05.2019, 144ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 Г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в общеобразовательных</p>	<p>ья в условиях реализации ФГОС начального общего образования»</p> <p>, 15.02.2019, №6/2019, 144ч</p> <p>ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации ФГОС: педагогика», 30.05.2019, 144ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>й школе в условиях реализации и ФГОС»,30.06.2020г, №815-УД, 144ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №441-311144 23.10.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающи</p>	<p>», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «ОРКСЭ» и «ОДН КНР» в общеобразовательной школе в условиях реализации</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>хся в целях реализаци и Плана основных мероприят ий до 2020 года, проводим ых в рамках Десятилет ия детства», №310- 311144, 23.10.2020 г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Обеспече ние комплексн ой безопаснос ти общеобраз овательны х организац ий», №454- 311144, 23.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я»</p>	<p>ФГОС »,30.06 .2020г, №815- УД, 144ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Проф илакти ка корона вируса , гриппа и других острых респир аторны х вирусн ых инфек ций в общео бразов ательн ых органи зациях », №441- 311144 23.10.2 020, 16ч</p> <p>ООО «Цент р иннова</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 21.01.2021, №473-311144 73ч</p>		<p>ционного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-311144, 23.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»</p> <p>, №454-311144</p> <p>, 23.10.2020,26 ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							законодательством» , 21.01.2021, №473-31114473ч			
14	Кирилко Юлия Владимировна	Учитель	Технология, музыка	Высшее, Кубанская государственная академия физической культуры, 2004г педагог дошкольного образования, преподаватель физической культуры	ООО «Центр подготовки и государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации ФГОС: педагогика», 15.02.2019, №5/2019 144ч ООО «Центр подготовки и государственных и муниципальных служащих» «Элементы деятельности начальник	20.5	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации ФГОС: педагогика», 15.02.2019, №5/2019 144ч ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации ФГОС: педагогика», 15.02.2019, №5/2019 144ч	20.5		Основная образовательная программа НОО, Основная образовательная программа ООО, Адаптированная основная образовательная программа НОО, Адаптированная основная образовательная программа НОО

				<p>а школьного лагеря: педагогика »,30.05.201 9, 144ч №1/2019</p> <p>ЧОУ «ТрудСерв ис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Профила ктика коронавир уса гриппа и других острых респирато рных вирусных инфекций в общеобраз овательны х организац иях», №441- 1513403 23.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр</p>	<p>рствен ных и муниц ипальн ых служба щих» «Элем енты деятел ьности началь ника школь ного лагеря: педаго гика»,3 0.05.20 19, 144ч №1/20 19</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис », лиценз ия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2 015г, 10.02.2 020, 20ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Проф</p>	<p>Выхо д после декре тного отпус ка</p>	<p>зоват ельн ая прог рамм а ООО</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации и Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-1513403, 22.10.2020 г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», №454-1513403, 22.10.2020,</p>	<p>илактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №441-1513403 23.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					26ч	<p>реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310- 151340 3, 22.10.2 020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» , №454- 151340 3,</p>		
--	--	--	--	--	-----	---	--	--

						<p>22.10.2 020,26 ч</p> <p>ООО «Центр р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Проф илакти ка безнад зорнос ти и правон аруше ний несове ршенн олетни х в соотве тствии с федера льным законо датель ством»</p> <p>, 19.01.2 021, №473- 358507 73ч</p> <p>ГБОУ ИРО Красно дарско го края «Моде рнизаци я содерж</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ания, методи к и технол огий препод авания предме тной област и «Техно логия» : практи ки обучен ия 3Д- констр уирова нию и протот ипиров анию»,			
							25.10.2 021, №1182 4/21, 40ч			
1 5	Коз ка Ана ста сия Сер гее вна	Уч ите ль, пед аго г доп олн ите льн ого обр азо ван ия	Русский язык, литерату ра, изобрази тельное искусств о	Выш ее, ФГБОУ ВПО Армав ирская госуда рствен ная педаго гическ ая акаде мия, 2013г учите ль англи	ООО «Центр подготовк и государств енных и муниципал ьных служащих » «Деятельн ость классного руководит еля в рамках реализаци и ФГОС: педагогика		Дипло м о профес сионал ьной перепод готовке ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания»	13.5	13.5	Осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а НОО , Осно вная обра зоват ельн ая прог рамм

				<p>йского языка</p> <p>», 15.02.2019, №5/2019 144ч</p> <p>ООО «Центр подготовк и государств енных и муниципал ьных служащих » «Элемент ы деятельнос ти начальник а школьного лагеря: педагогика »,30.05.201 9, 144ч №1/2019</p> <p>ЧОУ «ТрудСерв ис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 Г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я»</p>	<p>«Орган изация работы классн ого руково дителя в образо ватель ной органи зации» , 29.04.2 021, №483- 151340 3 250ч ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Мето дологи я и технол огии цифро вых образо ватель ных технол огий в образо ватель ной органи зации» , 20.09.2 021, №470-</p>	<p>а ООО , Адап тиро ванн ая осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а НОО ,Ада птир ован ная осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО</p>
--	--	--	--	---	--	---

				<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №441-1513403 23.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации и Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-1513403, 22.10.2020</p>	<p>1513403, 49ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО», 30.06.2020г, №813 –УД,</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Обеспече ние комплексн ой безопаснос ти общеобраз овательны х организац ий», №454- 1513403, 22.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Профила ктика безнадзор ности и правонару шений несоверше ннолетних в соответств ии с федеральн ым законодате льством», 19.01.2021, №473- 358507</p>	<p>144ч</p> <p>ГБОУ «Инст итут развит ия образо вания» Красно дарско го края «Орган изацио нно- методи ческие аспект ы реализ ации ФГОС в образо ватель ной област и «Родно й язык и родная литера тура», 10.12.2 020г, №1954 4/20, 108ч</p> <p>Дипло м о профес сионал ьной перепод готов ке ООО «Цент р иннова</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>73ч</p> <p>ГБОУ ИРО Краснодар ского края «Модерни зация содержани я, методик и технологи й преподава ния предметно й области «Технолог ия»: практики обучения 3Д- конструир ованию и прототипи рованию»,</p> <p>25.10.2021, №11824/21 , 40ч</p> <p>Диплом о профессио нальной переподго товке ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Организа ция работы</p>	<p>ционн ого образо вания и воспит ания» «Орган изация работы классн ого руково дителя в образо ватель ной органи зации» , 29.04.2 021, №483- 207477 6, 250ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Мето дологи я и технол огии цифро вых образо ватель ных технол огий в образо</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>классного руководителя в образовательной организации», 29.04.2021, №483-1513403 250ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии и цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 20.09.2021, №470-1513403, 49ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподава</p>	<p>вательной организации» , 02.08.2021, №470-207477 6, 49ч</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>ния предмета «Английский язык» в общеобразовательной школе в условиях реализации и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО», 30.06.2020 Г, №813 – УД, 144ч</p> <p>ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Организационно-методические аспекты реализации и ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература», 10.12.2020 Г, №19544/20, 108ч</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Организа ция работы классного руководит еля в образовате льной организац ии», 29.04.2021, №483- 2074776, 250ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Методол огия и технологи и цифровых образовате льных технологи й в образовате льной организац ии», 02.08.2021, №470- 2074776, 49ч</p>					
1 6	Кол есн ик Нат	учи тел ь нач	Изобр.и скусство ; кубанов	Средн е- специ альное	ООО «Центр инновацио нного		ООО «Цент р иннова	1.82	1.82	Осно вная обра зоват

аль я Ни кол аев на	аль ных кла ссо в	едение; литерату ра; математ ика; музыка; окружа ющий мир; русский язык; техноло гия	, ГОУС ПО ЕПК, 2020г учите ль началь ных классо в	образован ия и воспитани я» «Навыки оказания первой помощи в образовате льных организац иях», 23.05.2021, №485- 2189845, 36ч Диплом о профессио нальной переподго товке ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Организа ция работы классного руководит еля в образовате льной организац ии», 23.05.2021, №483- 2189845, 250ч	ционн ого образо вания и воспит ания» «Навы ки оказан ия первой помощ и в образо ватель ных органи зациях », 23.05.2 021, №485- 218984 5, 36ч Дипло м о профес сионал ьной перепод готовке ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Орган изация работы классн ого руково дителя	ельн ая прог рамм а НОО , Ада птир ован ная осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а НОО
------------------------------------	-------------------------------	--	---	---	--	---

							В образо ватель ной органи зации» , 23.05.2 021, №483- 218984 5, 250ч			
1 7	Кол упа ев Вла дим ир Але кса ндр ови ч	Уч ите ль, пед аго г доп олн ите льн ого обр азо ван ия	Математ ика, алгебра, геометр ия	Выш ее, Курга нский госуда рствен ный педаго гическ ий инсти тут, 1983г учите ль матем атики и физик и средне й школ ы	Федеральн ое государств енное бюджетно е учреждени е «ФИОКО» «Оценка качества образован ия в образовате льной организац ии», 28.02.2019, 108ч ЧОУ «ТрудСерв ис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч ООО «Институт повышени я квалифика ции и		Федера льное госуда рствен ное бюдже тное учреж дение «ФИО КО» «Оцен ка качест ва образо вания в образо ватель ной органи зации» , 28.02.2 019, 108ч ЧОУ «Труд Сервис », лиценз ия 23ЛО1 № 06540 от	38.5	38.5	Осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО , Осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а СОО Адап тиро ванн ая осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО

				<p>профессиональной переподготовки» Элементы теории и методики преподавания предмета «Математика» в общеобразовательной школе в условиях реализации и ФГОС ОО, ФГОС СО», 30.06.2020 г, №810-УД, 144ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии и цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 16.09.2021, №470-1508039, 49ч</p>	<p>12.01.2015г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Элементы теории и методики преподавания предмета «Математика» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СО», 30.06.2020г, №810-УД, 144ч</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

							ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» , 16.09.2021, №470-1508039, 49ч			
18.	Колупаева Лариса Владимировна	Учитель, педагог дополнительного образования	Русский язык, литература	Высшее, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 1995г	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках		ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Деятельность	23	23	Основная образовательная программа ООО, Основная образовательная

			Филолог, преподаватель русского языка и литературы	<p>реализации ФГОС: педагогика», 15.02.2019, №6/2019 144ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 Г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ФГАОУД ПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников в образовании Министерства просвещения Российской Федерации» «Совершенствование предметных и методических компетенц</p>	<p>классного руководителя в рамках реализации ФГОС: педагогика», 15.02.2019, №6/2019 144ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образо</p>		ая программа СОО Адаптивная образовательная программа ООО
--	--	--	--	---	--	--	---

				<p>ий педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации и федерального проекта «Учитель будущего» , №у-51283/б 30.11.2020 г, 112ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии и цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 16.09.21, №470-276375 , 49ч</p>	<p>вания Министерства просвещения Российской Федерации» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», №у-51283/б</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

							30.11.2 020г, 112ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» , 16.09.2 1, №470- 276375 , 49ч			
2 0.	Ку шн аре ва Окс ана Але кса ндр овн а	Уч ите ль, пед аго г доп олн ите льн ого обр азо	Физическая культура	Высшее, Кубанская государственная академия физической культуры,20	ООО «Центр подготовки и государственных и муниципальных служащих » «Деятельность классного		ЧОУ «Труд Сервис », лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2 015г, 10.02.2	17.4	20	Основная образовательная программа НОО , Основная

		ван ия		03г педагог дошкольнообразовани, преподаватель физической культуры Переподготовка ОДО Обществограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», 2018г учитель физической культуры руководителя в рамках реализации ФГОС: педагогика», 15.02.2019, №1/2019 144ч ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №441-289853, 21.06.2020, 16ч		020, 20ч ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС», 14.08.2020, №1017-УД, 144ч ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элем		образовательная программа ООО, Адаптивная основная образовательная программа НОО, Адаптивная образовательная программа ООО
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--

				<p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Формиро вание культуры питания обучающи хся в целях реализаци и Плана основных мероприят ий до 2020 года, проводим ых в рамках Десятилет ия детства», №310- 289853, 22.10.2020 г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Обеспече ние комплексн ой безопаснос ти общеобраз овательны х организац</p>	<p>енты деятел ьности педаго га- органи затора в общео бразов ательн ой школе в услови ях реализ ации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 14.08.2 020, №1009 -УД, 144ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Проф илакти ка корона вируса , гриппа и других острых респир</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>ий», №454- 289853, 22.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Профила ктика безнадзор ности и правонару шений несоверше ннолетних в соответств ии с федеральн ым законодате льством», 20.01.2021, №473- 289853 73ч</p> <p>Диплом о профессио нальной переподго товке ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Организа ция работы классного руководит</p>	<p>аторны х вирусн ых инфек ций в обще образов ательн ых органи зациях », №441- 151202 3, 22.06.2 020, 16ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Форм ирован ие культу ры питани я обуча ющихс я в целях реализ ации Плана основн ых меропр иятий до 2020 года,</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>ея в образовательной организации», 11.05.2021, №483-289853, 250ч</p> <p>АНОДПО «Институт современного образования» «Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации и ФГОС общего образования» 19.04.2021, №7430, 108ч</p> <p>Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Предпринимательское и социальное проектирование в основной</p>	<p>проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-1512023, 23.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций» , №454-1512023, 23.10.2020,26ч</p> <p>ГБОУ «Институт развития</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

					и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности», 19.03.2021, №Е-А-2292756, 36ч ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии и цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 07.09.2021, №470-289853, 49ч		образования» Краснодарского края «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС», №14619/2002.11.2020г, 72ч			
21.	Маркова Ольга Павловна	педагог – психолог, учитель	Биология	Высшее, Адыгейский государственный университет	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с		ООО «Центр подготовки государственных и	25.7	30.9	Основная образовательная программа

		ь	<p>рситет , 2001г учите ль началь ных классо в</p>	<p>ограничен ными возможнос тями здоровья(ОВЗ)в соответств ии с ФГОС», 10.04.2019, 72 ч</p> <p>Курсы профессио нальной переподго товки. Профессио нальная переподго товка ООО «Инфоуро к» «Организа ция деятельнос ти педагога- психолога в образовате льной организац ии», с24.09.201 9- 12.02.2020, №45199, 300ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСерв ис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 Г, 10.02.2020, 20ч</p>	<p>муниц ипальн ых служа щих» «Деяте льност ь классн ого руково дителя в рамках реализ ации ФГОС: педаго гика», 15.02.2 019, №1/20 19 144ч</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис », лиценз ия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2 015г, 10.02.2 020, 20ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания»</p>	<p>а ООО ,Ада птир ован ная осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО</p>
--	--	---	--	---	---	--

				<p>Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации». Квалификация: учитель биологии, с 27.08.2019 - 03.06.2020, 300ч №56233</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных</p>	<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №441-289853, 21.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>организациях», №441-1506974, 23.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации и План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-1506974, 23.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»</p>	<p>целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-289853, 22.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» , №454-</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>безопасности общеобразовательных организаций», №454-1506974, 23.10.2020, 26ч</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого- педагогический университет» «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого- педагогическое сопровождение и межведомственное</p>	<p>289853, 22.10.2020,26ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» , 20.01.2021, №473-289853 73ч</p> <p>Диплом о профессиональной переподготов</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

					<p>взаимодей ствие», №У-21- 42008, 15.11.2021, 72ч</p>		<p>ке ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Орган изация работы классн ого руково дителя в образо ватель ной органи зации» , 11.05.2 021, №483- 289853 , 250ч</p> <p>АНОД ПО «Инст итут соврем енного образо вания» «Совер шенств ование процес са препод авания физиче ской культу ры в</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>услови ях введен ия и реализ ации ФГОС общего образо вания» 19.04.2 021, №7430 , 108ч</p> <p>Образо ватель ное учреж дение Фонд «Педаг огичес кий универ ситет «Перв ое сентяб ря» «Пред прини матель ское и социал ьное проект ирован ие в основн ой и средне й школе. Практи ческие рекоме ндации по разраб отке,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							создан ию, ведени ю и оформ лению проект ной деятел ьности »,19.03 .2021, №Е-А- 229275 6, 36ч			
							ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Мето дологи я и технол огии цифро вых образо ватель ных технол огий в образо ватель ной органи зации» , 07.09.2 021, №470- 289853 , 49ч			
2	Ми	Уч	Химия,	Высш	ЧОУ		ООО	5,6	14,8	Осно

2.	нин а Над ежд а Евг ень евн а	ите ль	биологи я	ее, Иркут ский госуда рствен ный педаго гическ ий униве рситет ,2006г эколог	«ТрудСерв ис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч ООО «Институт повышени я квалифика ции и профессио нальной переподго товки» «Элемент ы теории и методики преподава ния предмета «Биология » в общеобраз овательно й школе в условиях реализаци и ФГОС ООО, ФГОС СОО», 14.08.2020, №1014- УД,144ч ООО «Институт повышени я квалифика ции и профессио нальной переподго		«Инфо урок» «Орган изация работы с обуча ющим ися с ограни ченны ми возмо жностью ми здоров ья(ОВ З)в соотве тствии с ФГОС », 10.04.2 019, 72 ч Курсы профес сионал ьной перепод готов ки. Профе ссиона льная перепод готов ка ООО «Инфо урок» «Орган изация деятел ьности педаго га- психол ога в образо		вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО , Осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а СОО Адап тиро ванн ая осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО
----	---	-----------	--------------	--	--	--	---	--	--

				<p>товки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Химия» в общеобразовательной школе в условиях реализации и ФГОС ООО, ФГОС СОО», 14.08.2020 г, №1010-УД, 144ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации и Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-288723, 23.10.2020 г, 19ч</p>	<p>вательной организации» , с24.09.2019-12.02.2020, №45199, 300ч</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис», лицензия 23ЛО1 №06540 от 12.01.2015г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Обеспече ние комплексн ой безопаснос ти общеобраз овательны х организац ий», №454- 288723, 23.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Профила ктика коронавир уса , гриппа и других острых респирато рных вирусных инфекций в общеобраз овательны х организац иях», №441- 288723,</p>	<p>органи зации» . Квали фикац ия: учител ь биолог ии, с 27.08.2 019- 03.06.2 020, 300ч №5623 3</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Проф илакти ка корона вируса , гриппа и других острых респир аторны х вирусн ых инфек ций в общео бразов ательн ых органи</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>20.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Методол огия и технологи и цифровых образовате льных технологи й в образовате льной организац ии», 16.09.21, №470- 288723, 49ч</p>		<p>зациях », №441- 150697 4, 23. 06.202 0, 16ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Форм ирован ие культу ры питани я обуча ющихс я в целях реализ ации Плана основн ых меропр иятий до 2020 года, провод имых в рамках Десяти летия детств а», №310- 150697 4, 23.10</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Обес печени е компле ксной безопа сности общео бразов ательн ых органи заций» , №454- 150697 4, 23.10.2 020,26 ч</p> <p>Федера льное госуда рствен ное бюдже тное образо ватель ное учреж дение высше го образо вания «Моск</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							овский госуда рствен ный психол ого- педаго гическ ий универ ситет» «Орган изация деятел ьности педаго га- психол ога в систем е общего образо вания: психол ого- педаго гическ ое сопров ожден ие и межве домств енное взаимо действ ие», №У- 21- 42008, 15.11.2 021, 72ч			
2 3.	Мо кри цки й Дм итр ий Вла	Уч ите ль	Географ ия	Высш ее, Росто вский госуда рствен ный универ	Федеральн ое государств енное бюджетно е учреждени	Медаль "За службу образов анию", 14.09.11	ЧОУ «Труд Сервис », лиценз ия 23ЛО1 №	28.3	28.3	Осно вная обра зоват ельн ая прог рамм

	дим иро вич			<p>рситет , 1995г геогра ф, препо давате ль</p> <p>е «ФИОКО» «Оценка качества образован ия в образовате льной организац ии», 28.02.2019, 108ч</p> <p>ООО «Центр подготовк и государств енных и муниципал ьных служащих » «Деятельн ость классного руководит еля в рамках реализаци и ФГОС: педагогика »,30.05.201 9,144ч</p> <p>ООО «Столичн ый учебный центр» «Географи я: Педагогик а и методика преподава ния в условиях реализаци и ФГОС»,02 .07.19,72ч</p>	<p>06540 от 12.01.2 015г, 10.02.2 020, 20ч</p> <p>ООО «Инст итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепо дготов ки» «Элем енты теории и методи ки препод авания предме та «Биоло гия» в общео бразов ательн ой школе в услови ях реализ ации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 14.08.2 020, №1014</p>		<p>а ООО , Осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а СОО Адап тиро ванн ая осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а ООО</p>
--	-------------------	--	--	---	---	--	--

				<p>ЧОУ «ТрудСерв ис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 Г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ГБОУ «Институт развития образован ия» КК «Особенно сти подготовк и к оценочны м процедура м по географии »,19.03.202 1, №3595/21, 24ч</p>	<p>- УД,14 4ч</p> <p>ООО «Инст итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепод готов ки» «Элем енты теории и методи ки препод авания предме та «Хими я» в общео бразов ательн ой школе в услови ях реализ ации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 14.08.2 020г, №1010 -УД, 144ч</p> <p>ООО «Цент</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Форм ирован ие культу ры питани я обуча ющихс я в целях реализ ации Плана основн ых меропр ятий до 2020 года, провод имых в рамках Десяти летия детств а», №310- 288723 , 23.10.2 020г, 19ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							и воспит ания» «Обес печени е компле ксной безопа сности общео бразов ательн ых органи заций» , №454- 288723 , 23.10.2 020,26 ч ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Проф илакти ка корона вируса , гриппа и других острых респир аторны х вирусн ых инфек ций в		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>общеобразовательных организациях», №441-288723</p> <p>, 20.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»</p> <p>, 16.09.2021, №470-288723</p> <p>, 49ч</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24.	Новак Наджда Ивана	Учитель, замдиректора	Кубановедение, история, общественное образование	Высшее, Кубанский государственный университет, 2004г учитель географии	Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФИОКО» «Оценка качества образования в образовательной организации», 28.02.2019, 108ч ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации ФГОС: педагогика», 15.02.2019, №9, 144ч ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных	Почетная грамота Министерства Российской Федерации, 05.06.17	Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФИОКО» «Оценка качества образования в образовательной организации», 28.02.2019, 108ч ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализ	25.5	25.5	Основная образовательная программа ООО, Основная образовательная программа СОО Адаптивная основная образовательная программа ООО
-----	--------------------	-----------------------	--	--	---	--	--	------	------	--

				<p>служащих » «Элементы теории и методики преподавания предмета «Кубановедение» в общеобразовательной школе», 30.05.2019, №1 144ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательной школе в</p>	<p>ации ФГОС: педагогика»,3 0.05.20 19,144 ч</p> <p>ООО «Столичный учебный центр» «География: Педагогика и методика преподавания в условиях реализации ФГОС»,02.07 .19,72ч</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2 015г, 10.02.2 020, 20ч</p> <p>ГБОУ «Институт развития</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>условиях реализации и ФГОС ООО, ФГОС СОО», 14.08.2020, №1016-УД, 144ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в общеобразовательной школе в условиях реализации и ФГОС», 14.08.2020г, №988-УД, 144ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса</p>	<p>образования» КК «Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии», 19.03.2021, №3595/21, 24ч</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>уса , гrippa и других острых респирато рных вирусных инфекций в общеобраз овательны х организац иях», №441- 282650, 19.10.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Формиро вание культуры питания обучающи хся в целях реализаци и Плана основных мероприят ий до 2020 года, проводим ых в рамках Десятилет ия детства», №310- 282650, 19.10.2020 г, 19ч</p> <p>ООО</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>«Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», №454-282650, 20.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», №465-282650, 19.10.2020, 22ч</p> <p>ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Управление</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				<p>образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС НОО», №11478 23.11.2019, 72ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 19.01.2021, №473-1505015 73ч</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Предпринимательское и социальное проектиро</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>вание в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке , созданию, ведению и оформлению проектной деятельности», 19.02.2021 г, №Е-А-2286457 36ч</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 03.05..2021 , №483-282650, 250ч</p> <p>ООО «Центр</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии и цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 17.09.21, №470-282650, 49ч</p> <p>ООО «Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» «Теория и методика преподавания учебного курса «финансовая грамотность» в образовательных организациях», 13.12.2021 г, №03283 36ч</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

25.	Сергеев Александр Николаевич	Учитель	Астрономия, информатика, физики	Высшее, Кубанский государственный университет, 1991г физики	Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФИОКО» «Оценка качества образования в образовательной организации», 28.02.2019, 108ч ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предмета "Физика" в общеобразовательной школе в	"Почетный работник общего образования РФ" № 0085406, 10.02.05; Победитель конкурса лучших учителей России (ПНПО), 04.09.06;	Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФИОКО» «Оценка качества образования в образовательной организации», 28.02.2019, 108ч ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации	29.4	33.1	Основная образовательная программа ООО, Основная образовательная программа ООО Адаптивная основная образовательная программа ООО
-----	------------------------------	---------	---------------------------------	---	---	---	--	------	------	--

				<p>условиях реализации и ФГОС ООО, ФГОС СОО», 14.08.2020 г, №1011-УД,144ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №441-1504804, 20.06.2020, 16ч</p> <p>ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Научно-методическое</p>	<p>ФГОС: педагогика», 15.02.2019, №9, 144ч</p> <p>ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Элементы теории и методики преподавания предмета «Кубановедение» в общеобразовательной школе», 30.05.2019, №1 144ч</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис», лицензия 23ЛО1</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по физике», №2805/20, 14.02.2020, 24ч</p> <p>АНОДПО «Гуманитарно-технический университет» «Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебных достижений учащихся с учётом ФГОС ООО и ФГОС СОО», №ПК-У 10-60379, 17.08.2021, 72ч</p>	<p>№ 06540 от 12.01.2015г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Элементы теории и методики преподавания предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>ООО», 14.08.2 020, №1016 -УД, 144ч</p> <p>ООО «Инст итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепо дготов ки» «Элем енты теории и методи ки препод авания предме та «ОРКС Э» и «ОДН КНР» в обще образов ательн ой школе в услови ях реализ ации ФГОС »,14.08 .2020г, №988- УД, 144ч</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях », №441- 282650 , 19.10.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-282650</p> <p>, 19.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение компле</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>ксной безопа сности обще бразов ательн ых органи заций»</p> <p>№454- 282650</p> <p>20.10.2 020,26 ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Осно вы обеспе чения инфор мацио нной безопа сности детей», №465- 282650</p> <p>19.10.2 020, 22ч</p> <p>ГБОУ «Инст итут развит ия образо вания»</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>Краснодарского края «Управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС НОО», №11478 23.11.2019,72 ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законо</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>датель ством»</p> <p>, 19.01.2 021, №473- 150501 5 73ч</p> <p>ОУ Фонд «Педаг огичес кий универ ситет «Перв ое сентяб ря» «Пред прини матель ское и социал ьное проект ирован ие в основн ой и средне й школе. Практи ческие рекоме ндации по разраб отке, создан ию, ведени ю и оформ лению проект ной деятел ьности</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						», 19.02.2 021г, №Е-А- 228645 7 36ч		
						Дипло м о профес сионал ьной перепо дготов ке ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Орган изация работы классн ого руково дителя в образо ватель ной органи зации»		
						, 03.05.. 2021, №483- 282650 , 250ч		
						ООО «Цент р иннова		

						<p>ционн ого образо вания и воспит ания» «Мето дологи я и технол огии цифро вых образо ватель ных технол огий в образо ватель ной органи зации» , 17.09.2 1, №470- 282650 , 49ч</p> <p>ООО «Цент р профес сионал ьного менед жмент а «Акаде мия бизнес а» «Теори я и методи ка препод авания учебно</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							го курса «финансовая грамотность» в образовательных организациях», 13.12.2021г, №03283 36ч			
26	Таранко Юлия Евгеньевна	Учитель, педагог дополнительного образования	Физическая культура	ГБОУ СПО «Ейский педагогический колледж» КК г.Ейск Краснодарский край, 2007г Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области организации	ООО «Инфоурок» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО», 09.01.2019, 108ч		Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФИОКО» «Оценка качества образования в образовательной организации» , 28.02.2019, 108ч ЧОУ «Труд Сервис», лиценз	6.46	6.71	Основная образовательная программа НОО, Адаптивная основная образовательная программа НОО

				школь ного туриз ма" АНО ВО «Инст итут делов ой карьер ы» г. Москв а, бакала вр 40.03. 01 Юрис пруден ция			ия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2 015г, 10.02.2 020, 20ч ООО «Инст итут повыш ения квалиф икации и профес сионал ьной перепо дготов ки» «Элем енты теории и методи ки препод авания предме та "Физи ка" в общео бразов ательн ой школе в услови ях реализ ации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 14.08.2	Выхо д после декре тного отпус ка	
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--

						<p>020г, №1011 - УД,14 4ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Проф илакти ка корона вируса , гриппа и других острых респир аторны х вирусн ых инфек ций в обще бразов ательн ых органи зациях », №441- 150480 4, 20.06.2 020, 16ч</p> <p>ГБОУ «Инст итут</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>развития образования» Краснодарского края «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по физике», №2805/20, 14.02.2020, 24ч</p> <p>АНОД ПО «Гуманитарно-технический университет» «Методы преподавания информатики и инструменты оценки учебн</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							ых достижений учащихся с учётом ФГОС ООО и ФГОС СОО», №ПК-У 10-60379, 17.08.2021, 72ч			
28	Шведова Галина Алексеевна	Учитель, педагог дополнительного образования	Русский язык, литература	Высшее, Сочинский государственный университет туризма и курортного дела(педагогический институт), 2006 учитель русского языка и литературы	Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФИОКО» «Оценка качества образования в образовательной организации», 28.02.2019, 108ч ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках		ГБОУ ИРО КК «Организационные и инновационные аспекты внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 14.09.2020, №1042/20, 24ч ООО «Центр инновационного образо	20.5	20.5	Основная образовательная программа ООО, Адаптированная образовательная программа ООО

				<p>реализации ФГОС: педагогика», 15.02.2019, №10/2019 144ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 Г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №441-150779 3, 22.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания»</p>	<p>вания и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», №441-150779 3, 22.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания»</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации и Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-1506303, 13.10.2020 г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», №454-1506303,</p>	<p>я обучающих в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-1507793, 22.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных органи</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

				<p>13.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Профила ктика безнадзор ности и правонару шений несоверше ннолетних в соответств ии с федеральн ым законодате льством», 20.01.2021, №473- 1506303 73ч</p> <p>Диплом о профессио нальной переподго товке ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Организа ция работы классного руководит еля в образовате льной</p>	<p>заций» , №454- 150779 3, 22.10.2 020,26 ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Проф илакти ка безнад зорнос ти и правон аруше ний несове ршенн олетни х в соотве тствии с федера льным законо датель ством» , 20.01.2 021, №473- 150779 3 73ч ООО «Цент р иннова</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>организации», 29.04.2021, №483- 1506303, 250ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии и цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 16.09.2021, №470- 1506303, 49ч</p> <p>Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и</p>	<p>ционного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» , 16.09.2021, №470- 150779 3, 49ч</p> <p>ООО «Инфоурок» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в услови</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>литературе в основной и средней школе с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта»</p> <p>, С 20.12.21-30.12.21, 72ч</p> <p>МИПК ИП ООО «МИПК ИП» «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта»</p> <p>, 30.12.2021, №31/15532 0, 72ч</p>		<p>ях реализации ФГОС ООО», 09.01.2019, 108ч</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

29	Юр ьев а Ир ина Вас иль евн а	Уч ите ль нач аль ных кла ссо в	Изобр.и скусство ; кубанов едение; литерату ра; математ ика; музыка; окружа ющий мир; русский язык; техноло гия	Выш ее, Адыге йский госуда рствен ный униве рситет , 2001г учите ль началь ных классо в	Федеральн ое государств енное бюджетно е учреждени е «ФИОКО» «Оценка качества образован ия в образовате льной организац ии», 28.02.2019, 108ч ООО «Центр подготовк и государств енных и муниципал ьных служащих » «Инклюзи вное образован ие обучающи хся с ограничен ными возможнос тями здоровья в условиях реализаци и ФГОС начальног о общего образован ия», 15.02.2019, №8/2019 144ч	Федера льное госуда рствен ное бюдже тное учреж дение «ФИО КО» «Оцен ка качест ва образо вания в образо ватель ной органи зации» , 28.02.2 019, 108ч ООО «Цент р подгот овки госуда рствен ных и муниц ипальн ых служа щих» «Деят ельност ь классн ого руково дителя в рамках реализ ации	35.5	35.5	Осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а НОО , Ада птир ован ная осно вная обра зоват ельн ая прог рамм а НОО
----	---	---	---	---	--	---	------	------	--

				<p>ООО «Центр подготовк и государственных и муниципальных служащих» «Деятельность классного руководителя в рамках реализации и ФГОС: педагогика», 30.05.2019, 144ч</p> <p>ЧОУ «ТрудСервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015 г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных</p>	<p>ФГОС: педагогика», 15.02.2019, №10/2019 144ч</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2015г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфек</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>инфекций в общеобразовательных организациях», №441-310471, 22.10.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-310471, 22.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и</p>	<p>ций в общеобразовательных организациях», №441-1506303, 20.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», №454-310471, 22.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», №473-1851250 26.01.2021, 73ч</p> <p>ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Особенности преподава</p>	<p>детства», №310-1506303, 13.10.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», №454-1506303, 13.10.2020,26ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспит</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>ния русского языка как основы гражданск ой самоидент ичности и языка межнацио нального и межкульту рного диалога», №3863/20 12.11.2020, 72ч</p> <p>Диплом о профессио нальной переподго товке ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Организа ция работы класного руководит еля в образовате льной организац ии», 06.06.2021, №483- 310471, 250ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и</p>	<p>ания» «Проф илакти ка безнад зорнос ти и правон аруше ний несове ршенн олетни х в соотве тствии с федера льным законо датель ством» , 20.01.2 021, №473- 150630 3 73ч</p> <p>Дипло м о профес сионал ьной перепод готовке ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Орган изация работы</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>воспитания» «Методология и технологии и цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 16.09.21, №470-310471, 49ч</p>		<p>классного руководителя в образовательной организации» , 29.04.2021, №483-1506303, 250ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» , 16.09.2021, №470-1506303,</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							49ч			
							Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе в основной и средней школе с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта»,			

						<p>С 20.12.2 1- 30.12.2 1, 72ч</p> <p>МИПК ИП ООО «МИП КИП» «Совре менны е педаго гическ ие технол огии и методи ки обучен ия русско му языку и литера туре в основн ой и средне й школе с учетом требов аний федера льного госуда рствен ного образо ватель ного станда рта», 30.122 021, №31/1 55320,</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							72ч			
30	Яковенко Галина Дмитриевна	учитель начальных классов	Изобразительное искусство; кубановедение; литература; математика; музыка; окружающий мир; русский язык; технология, ОРКСЭ	Высшее, Адыгейский государственный университет, 2003г учитель начальных классов	Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФИОКО» «Оценка качества образования в образовательной организации», 28.02.2019, 108ч ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 15.02.2019, №9/2019 144ч		Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФИОКО» «Оценка качества образования в образовательной организации», 28.02.2019, 108ч ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» «Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными	21.1	21.1	Основная образовательная программа НОО, Адаптированная основная образовательная программа НОО

				<p>ООО «Центр подготовк и государств енных и муниципал ьных служащих » «Деятельн ость классного руководит еля в рамках реализаци и ФГОС: педагогика »,30.05.201 9,144ч</p> <p>ООО «Центр подготовк и государств енных и муниципал ьных служащих » «Элемент ы деятельнос ти начальник а школьного лагеря: педагогика »,30.05.201 9, 144ч №3/2019</p> <p>ЧОУ «ТрудСерв ис», лицензия 23ЛО1 № 06540 от</p>	<p>ми возмо жность ми здоров ья в услови ях реализ ации ФГОС началь ного общего образо вания» , 15.02.2 019, №8/20 19 144ч</p> <p>ООО «Цент р подгот овки госуда рствен ных и муниц ипальн ых служа щих» «Деяте льност ь классн ого руково дителя в рамках реализ ации ФГОС: педаго гика»,3 0.05.20 19,144</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>12.01.2015 Г, 10.02.2020, 20ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Профила ктика коронавир уса , гриппа и других острых респирато рных вирусных инфекций в общеобраз овательны х организац иях», №441- 1504467, 20.06.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновацио нного образован ия и воспитани я» «Формиро вание культуры питания обучающи хся в целях реализаци и Плана</p>	<p>ч</p> <p>ЧОУ «Труд Сервис », лиценз ия 23ЛО1 № 06540 от 12.01.2 015г, 10.02.2 020, 20ч</p> <p>ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Проф илакти ка корона вируса , гриппа и других острых респир аторны х вирусн ых инфек ций в общео бразов ательн ых органи зациях</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-1504467, 08.10.2020 г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций», №454-1504467, 07.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и</p>	<p>», №441-310471 , 22.10.2020, 16ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», №310-310471 , 22.10</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 19.01.2021, №473-1504467 73ч</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 29.04.2021, №483-1504467, 250ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	<p>.2020г, 19ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей», №454-310471, 22.10.2020, 26ч</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>«Методология и технологии и цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 07.09.2021, №470-1504467, 49ч</p>	<p>несовершенных в соответствии с федеральным законодательством» , №473-1851250 26.01.2021, 73ч</p> <p>ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Особенности преподавания русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка межкультурного и межкультурного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>диалог а», №3863 /20 12.11.2 020, 72ч</p> <p>Дипло м о профес сионал ьной перепо дготов ке ООО «Цент р иннова ционн ого образо вания и воспит ания» «Орган изация работы классн ого руково дителя в образо ватель ной органи зации» , 06.06.2 021, №483- 310471 , 250ч</p> <p>ООО «Цент р иннова</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							ционн ого образо вания и воспит ания» «Мето дологи я и технол огии цифро вых образо ватель ных технол огий в образо ватель ной органи зации» , 16.09.2 1, №470- 310471 , 49ч			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Многие педагоги стремятся получить опыт, который невозможно приобрести на базе одной школы, поэтому активно используют возможности дистанционного обучения и участия в различных профессиональных конкурсах, публикуют статьи и разработки занятий на различных педагогических сайтах и форумах. При этом и квалификация повышается и кругозор расширяется, портфолио для аттестации пополняется.

Мониторинг представления, обобщения и распространения положительного опыта работы за 2021 год.

ОУ	Представление опыта работы на муниципальном уровне (РМО, семинары, научно-практические конференции) с указанием ФИО педагога, документа, подтверждающего участие (справка – подтверждение, диплом, сертификат, дата). Мастер-классы; открытые уроки в рамках тематических недель (с	Представление опыта работы на краевом уровне (краевые семинары; научно-практические конференции, проводимые ИРО; публикации опыта в печатных сборниках) с указанием ФИО	Представление опыта работы на федеральном уровне (публикации в печатных сборниках; участие в очных этапах профессиональных конкурсов; в очных научно-практических конференциях (с указанием ФИО педагога, даты)
----	---	---	---

	указанием ФИО педагога, темы, даты)	педагога, документа, подтверждающего участие (диплом, сертификат, дата)	
МБОУ СОШ № 25 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышки наст-цы Должанско й	Минина Н.Е. Представление анализа фрагмента урока биологии в 5 классе «Химическое погружение в клетку» в рамках межрайонной метапредметной недели «Проектируем будущее» 18 октября 2021 года Сертификат Дата выдачи 26.10.2021 г. № 043-22 Участие в конкурсе «Учитель года Ейского района-2022» (основной конкурс, 4 место)	-	-
	Колупаев В.А. Неделя математической грамотности с 15-20 ноября 2021 года Урок в режиме реального времени «Задачи с параметрами» ZOOM подготовка к ЕГЭ, 15.11.2021 , 15.10-15.50		
	Кл. руководители Зоткина В. Л., Яковенко Г. Д., Педагог – психолог Маркова О. П. Тематическая неделя «ВПР мы не боимся и к пятёркам все стремимся»Zoom Родительское собрание в 4 классах «Психологическая подготовка учащихся к ВПР», 11.10.2021, 17.00		
	Середа А.Н. Выступление на заседании РМО учителей информатики по вопросу "Обзор эффективных алгоритмов решения олимпиадных задач". Протокол №2 от 08.11.2021		
	Колесник Н.Н. Неделя преемственности для		

	учителей начальных классов и педагогов дошкольных образовательных организаций по теме «Формирование учебно-познавательной мотивации на уроках через эффективные технологии преподавания» Открытый урок по окружающему миру в 3 «б» классе Zoom « Животные и их многообразие. Охрана животны.» , 23.11.21, 11.30-12.20		
Итого	5	-	-

В этом году в рамках конкурса «Учитель года Ейского района 2021» в основной номинации Кеда М.А. заняла 3 место

Как всегда, много учителей принимали участие в сетевых профессиональных конкурсах. В Краевом конкурсе профессионального мастерства «Развитие эмоционально- нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы», март-апрель , приняли участие учителя начальных классов . Это Веримеевская И.В., Маркова О.П., Яковенко Г. Д., Юрьева И.В.

Финансирование школы

Наша школа - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Бюджетное учреждение, в соответствии со ст. 161 Бюджетного кодекса РФ, представляет собой организацию, созданную органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти ее субъектов или органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета на основе сметы доходов и расходов. Муниципальное финансирование представляет собой основу государственных гарантий получения российскими гражданами образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Школа финансируется из областного и районного бюджетов. Областной бюджет выделяет средства на заработную плату и обеспечение образовательного процесса, а районный - на все остальные расходы.

Основные показатели доходов и расходов представлены в таблице.

Показатель	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
Доходы	2629965,68	21340664,00	448839,97	24419469,65
Доходы от оказания платных услуг		21340664,00	389467,05	21730131,05
Доходы от операций с активами			5753,5	5753,50
в т.ч. доходы от реализации активов				
из них доходы от реализации нефинансовых активов				
Прочие доходы			53619,42	53619,42
Иные субсидии	2629965,68			2629965,68
Расходы	2629965,68	20429015,34	473957,99	24575038,25
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	377497,53	15907529,29	179447,34	16464474,16
в том числе: заработная плата		12206804,25	137824,34	12344628,59
прочие выплаты	377497,53	37821,00		415318,53

654,17

начисления на выплаты по оплате труда		3662904,04	41623,00	3704527,04
Приобретение работ, услуг	1908497,01	3353837,33	116145,00	5378479,34
в т.ч. услуги связи		155090,94		155090,94
транспортные услуги				
коммунальные услуги		2436278,43		2436278,43
работы, услуги по содержанию имущества	1493226,00	193183,51	25075,00	1711453,51
прочие работы, услуги	415302,01	569284,45	91070,00	1075656,46
Прочие расходы	127554,47	133261,82		260816,29
Расходы по операциям с активами	208274,12	1006042,78	167861,12	1382178,02
в т.ч. амортизация основных средств и нематериальных активов		856416,59	19843,00	876259,59
расходование материальных запасов	208274,12	149626,19	148018,12	505918,43

Глава 4. Школьная жизнь

В школе должен сработать «эффект соленого огурца».

В.Ф. Шаталов

Вряд ли кого-то можно удивить соображениями о том, что в школе воспитывают и

стены, и школьное крыльцо, и, конечно же, порядки, правила и отношения, установленные или скорее установившиеся между учениками, учителями и родителями. Именно благодаря этому множеству трудно фиксируемых мелочей и возникает «эффект соленого огурца», то есть когда воспитание происходит вроде как само собой, неявно, незаметно и в то же время ощутимо. Важную роль в этом процессе играет уклад школьной жизни.

Уклад жизни школы представляет собой органическую социальную систему (установившийся порядок) образовательных отношений определенного типа (образ жизни), образующую специфическую общественную форму образования, предназначенную для социокультурного воспроизводства. Другими словами, уклад школьной жизни предлагается понимать:

- как организм, а не как механизм, то есть живое явление, живущее (питающееся, болеющее, рождающееся, умирающее), порядок складывается в процессе длительной эволюции отношений, не исключая отдельные революционные перевороты,
- как соединение традиционных форм организации учебной и внеучебной деятельности,
- как порядок отношений между учениками и учителями, учителями и родителями, директором (замами директора) и учителями и т.д., а также порядок ценностных отношений (к человеку, к природе, к культуре и т.д.),
- как образ жизни (школа как храм науки, школа как мастерская, школа как община и т.д.),
- как способ воспроизводства личности определенного типа (например: предпринимателя, государственного служащего, социального активного общественника, интеллигента, фермера и т.д.; каждому типу личности соответствует своя форма организации общественной жизни).

Уклад жизни школы соединяет и упорядочивает непосредственно учащихся, педагогов и родителей (индивидуально и в группах) в их смыслах и ценностях, в отношениях друг к другу, в функциях и действиях в рамках коллективных практик, в том числе символических, рождая конструкцию коллективного существования в пространстве и времени (организация учебного дня, учебной недели, учебного года и т.д.).

Развитие уклада школьной жизни имеет огромное значение для всех участников образовательного процесса:

- Во-первых, он встраивает отдельное образовательное учреждение в образовательное пространство страны, обеспечивая его единство.
- Во-вторых, закладывает и поддерживает традиции, которые, создают неповторимый облик школы, являясь важным источником стабильности и преемственности в ее развитии.
- В-третьих, способствует созданию и поддержанию атмосферы доверия, взаимопонимания между учащимися, учащимися и педагогами, педагогами, учащимися и администрацией; установлению согласия и сотрудничества между ними, переходу от непосредственного воздействия на человека к формированию среды, в которой школьники и педагоги реализуют себя как личности.
- В-четвертых, единая система ценностей интегрирует все виды деятельности школы, все процессы образовательного учреждения, центрирует их вокруг решения главной задачи - воспитание Человека.

Урочная деятельность

Урочными занятиями считаются занятия, осуществляемые педагогами и учащимися в рамках отведенного времени и определенного контингента школьников. Эти занятия включены в школьное, классное расписание. Структурная единица этих занятий - урок по-прежнему считается основной формой учебно-воспитательной работы в современной школе.

К урочным занятиям можно отнести занятия, проводимые по плану, учебным программам, а также большинство дополнительных занятий по учебным предметам. Урочные занятия обеспечивают четкое планирование и организацию учебно-воспитательной работы, а также систематический контроль процесса и результатов учебно-познавательной деятельности учащихся.

МБОУ СОШ№25 ст. Должанской в 2021 учебном году работала в режиме 5-дневной недели (1-11 классы) Занятия проводились в 2 смены.

МБОУ СОШ№25 осуществляет реализацию общеобразовательных программ начального, основного и среднего образования.

Реализация общеобразовательных программ нацелена на выполнение следующих задач:

- 1) обеспечение реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- 2) развитие индивидуальных способностей обучающихся, их успешная самореализация, самоопределение и саморазвитие;
- 3) создание условий для овладения государственными образовательными стандартами;
- 4) формирование общей культуры обучающихся, развитие гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- 5) создание основы для осознанного выбора и последующего освоения выпускниками школы профессиональных образовательных программ;
- 6) создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования;
- 7) реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность процесса обучения;
- 8) создание здоровьесберегающей среды.

Учебный план МБОУ СОШ№25 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть реализует федеральный компонент образовательного государственного стандарта и обеспечивает обязательный минимум содержания образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения, усиливая адаптационные возможности школы. Учебная нагрузка каждого обучающегося не превышает объема максимальной учебной нагрузки.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и утверждается МБОУ СОШ№25 самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарными нормами и требованиями к общеобразовательному процессу.

В школе созданы условия для комфортного пребывания детей, для их полноценного развития, воспитания, для сохранения здоровья.

Еще одна приоритетная задача нашей школы – это создание необходимых и полноценных условий для личностного развития каждого ребенка. Поэтому у нас, как и во многих других школах существует внеурочная деятельность. Под понятие внеурочной деятельности попадают все те виды деятельности школьников, кроме учебной, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и их социализации.

Внеурочная деятельность школьников является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации

развивающей среды для обучающихся. Внеурочная деятельность- проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива. Специфику внеурочной деятельности определяет направленность на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность выступает в качестве одного из основных компонентов социализации младшего школьника. Принципиальным отличием образовательных стандартов второго поколения является усиление их ориентации на результаты образования как системообразующий компонент конструкции стандартов. В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Для реализации ФГОС в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Основными принципами, которыми должен руководствоваться педагог, при осуществлении ВД должны быть:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Вся работа внеурочной деятельности ведется по направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное.

№	Ф. И. О. учителя	Название курса	Направление	Количество часов	Класс
1	Воронкова А.В. 8 ч.	Вектор успеха	Духовно-нравственное	1	11
		Курс «Здоровым быть здорово»	Спортивно-оздоровительное	1	11
		Финансовая грамотность. Цифровой мир.	Социальное	2	10, 11
		Финансовая математика	Социальное	4	5а, 5б, 6а, 6б
2	Колупаева Л.В. 5 ч.	Курс «ОПК»	Духовно-нравственное	1	9б
		Вектор успеха	Духовно-нравственное	1	10
		Курс «Здоровым быть здорово»	Спортивно-оздоровительное	1	10
		Разноаспектный анализ текста	Общеинтеллектуальное	1	10
		Основы журналистики	Общекультурное	1	10
3	Виноградова Ю.А. 5 ч.	Курс «Я принимаю вызов»	Социальное	2	9а, 9б
		Кружок «Помоги себе сам»	Спортивно-оздоровительное	1	9а
		Уроки нравственности	Духовно-нравственное	1	9а
		Будущее в настоящем	Духовно-нравственное	1	9а
4	Новак Н.И. 9 ч.	Кружок «Помоги себе сам»	Спортивно-оздоровительное	1	9б
		Будущее в настоящем	Духовно-нравственное	1	9б
		Уроки нравственности	Духовно-нравственное	1	9б
		Курс «ОПК»	Духовно-нравственное	6	6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б
5	Болдырева И.Г. 10 ч.	Курс «Я принимаю вызов»	Социальное	1	8а
		Кружок «Помоги себе сам»	Спортивно-оздоровительное	1	8а
		Будущее в настоящем	Духовно-нравственное	1	8а
		Уроки нравственности	Духовно-нравственное	1	8а
		Журналистика для начинающих	Общекультурное	4	8а, 8б, 9а, 9б
		Основы журналистики	Общекультурное	1	11
		Разноаспектный анализ текста	Общеинтеллектуальное	1	11
6	Иосифова Е.А.	Курс «Я принимаю вызов»	Социальное	1	8б

		Кружок «Помоги себе сам»	Спортивно-оздоровительное	1	8б
	4 ч.	Будущее в настоящем	Духовно-нравственное	1	8б
		Уроки нравственности	Духовно-нравственное	1	8б
7	Кириленко Ю.В.	Курс «Я принимаю вызов»	Социальное	1	7а
	4 ч.	Кружок «Помоги себе сам»	Спортивно-оздоровительное	1	7а
		Уроки нравственности	Духовно-нравственное	1	7а
		Будущее в настоящем	Духовно-нравственное	1	7а
8	Кушнарера О.А.	Курс «Я принимаю вызов»	Социальное	1	7б
		Кружок «Помоги себе сам»	Спортивно-оздоровительное	1	7б
	7 ч.	Традиционные национальные спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	3	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б
		Уроки нравственности	Духовно-нравственное	1	7б
		Будущее в настоящем	Духовно-нравственное	1	7б
9	Косенкова Н.В.	Уроки нравственности	Духовно-нравственное	1	6а
		Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Общеинтеллектуальное	1	11
	6 ч.	Курс «Я принимаю вызов»	Социальное	1	6а
		Школа волонтера	Социальное	2	10, 11
		Кружок «Помоги себе сам»	Спортивно-оздоровительное	1	6а
10	Шведова Г.А.	Курс «ОПК»	Духовно-нравственное	1	9а
	4 ч.	Уроки нравственности	Духовно-нравственное	1	6б
		Курс «Я принимаю вызов»	Социальное	1	6б
		Кружок «Помоги себе сам»	Спортивно-оздоровительное	1	6б
11	Минина Н.Е.	Уроки нравственности	Духовно-нравственное	1	5а
	3 ч.	Кружок «Помоги себе сам»	Спортивно-оздоровительное	1	5а
		Курс «Я принимаю вызов»	Социальное	1	5а
12	Тарабукина М.В.	Уроки нравственности	Духовно-нравственное	1	5б
		Курс «Я принимаю вызов»	Социальное	1	5б

	3 ч.	вызов» Кружок «Помоги себе сам»	Спортивно-оздоровительное	1	5б
13	Мокрицкий Д.В. 10 ч.	Кружок «Шахматы»	Общеинтеллектуальное	10	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б
14	Горбик С.В. 6 ч.	Спортивные резервы	Спортивно-оздоровительное	2	10,11
		Традиционные национальные спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	4	8а, 8б, 9а, 9б
15	Середа А.Н. 10 ч.	Основы инфоргафики	Общекультурное	10	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б
16	Маркова О. П. 6 ч.	Мир вокруг нас	Общекультурное	6	5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б,
17	Барабаш А.Е. 3 ч.	Практикум по геометрии	Социальное	2	8 а, 9 а
		Проектная мастерская	Общеинтеллектуальное	1	7б
18	Колупаев В.А. 4 ч.	Практикум по геометрии	Социальное	2	8 б, 9 б
		Проектная мастерская	Общеинтеллектуальное	1	7а
		Лаборатория исследований. Поиск истины.	Общеинтеллектуальное	1	10
19	Гуленко Е.В. 2 ч.	Фото и мульти проекты	Общекультурное	1	10, 11
		Клуб краеведения и туризма	Спортивно-оздоровительное	1	10, 11
20	Козка А.С. 6 ч.	Проектная мастерская	Общеинтеллектуальное	4	5а, 5б, 6а, 6б
		Курс «ОПК»	Духовно-нравственное	2	5а, 5б
21	Яковенко Г.Д. 9 ч.	Кружок «Юный турист: изучаю родной край»	Спортивно-оздоровительное	1	4а
		Гостиная «Мир праздников»	Общекультурное	1	4а
		Что мы знаем про то, что нас окружает	Общекультурное	1	4а
		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Общеинтеллектуальное	1	4а

		Кружок «Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1	4а
		Курс «Волшебный голос»	Социальное	1	4а
		Основы финансовой грамотности	Социальное	1	4а
		Разговор о правильном питании	Духовно-нравственное	1	4а
		Курс «Этика: азбука добра»	Духовно-нравственное	1	4а
22	Зоткина В.Л.	Кружок «Юный турист: изучаю родной край»	Спортивно-оздоровительное	1	4б
		Гостиная «Мир праздников»	Общекультурное	1	4б
		Что мы знаем про то, что нас окружает	Общекультурное	1	4б
	9 ч.	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Общеинтеллектуальное	1	4б
		Кружок «Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1	4б
		Курс «Волшебный голос»	Социальное	1	4б
		Основы финансовой грамотности	Социальное	1	4б
		Разговор о правильном питании	Духовно-нравственное	1	4б
		Курс «Этика: азбука добра»	Духовно-нравственное	1	4б
23	Веримеевская И.В.	Гостиная «Мир праздников»	Общекультурное	1	3а
		Что мы знаем про то, что нас окружает	Общекультурное	1	3а
		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Общеинтеллектуальное	1	3а
	9 ч.	Кружок «Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1	3а
		Курс «ОПК»	Духовно-нравственное	1	3а
		Курс «Этика: азбука добра»	Духовно-нравственное	1	3а

		Кружок «Юный турист: изучаю родной край»	Спортивно-оздоровительное	1	3а
		Курс «Волшебный глобус»	Социальное	1	3а
		Кружок «Я познаю мир»	Социальное	1	3а
24	Колесник Н.Н.	Гостиня «Мир праздников»	Общекультурное	1	3б
		Что мы знаем про то, что нас окружает	Общекультурное	1	3б
		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Общеинтеллектуальное	1	3б
	9 ч.	Кружок «Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1	3б
		Курс «ОПК»	Духовно-нравственное	1	3б
		Курс «Этика: азбука добра»		1	3б
		Кружок «Юный турист: изучаю родной край»	Спортивно-оздоровительное	1	3б
		Курс «Волшебный глобус»	Социальное	1	3б
		Кружок «Я познаю мир»	Социальное	1	3б
25	Кеда М.А.	Гостиня «Мир праздников»	Общекультурное	1	2а
		Что мы знаем про то, что нас окружает.	Общекультурное	1	2а
		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	Общеинтеллектуальное	1	2а
	9 ч.	Кружок «Шахматы»	Духовно-нравственное	1	2а
		Кружок «Юный турист: изучаю родной край»	Спортивно-оздоровительное	1	2а
		Курс «ОПК»	Духовно-нравственное	1	2а
		Курс «Этика: азбука добра»	Духовно-нравственное	1	2а
		Курс «Волшебный глобус»	Социальное	1	2а
		Кружок «Я познаю мир»	Социальное	1	2а

26	Юрьева И.В. 9 ч.	Гостиная «Мир праздников»	Общекультурное	1	26
		Что мы знаем про то, что нас окружает	Общекультурное	1	26
		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Общеинтеллектуальное	1	26
		Кружок «Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1	26
		Курс «ОПК»	Духовно-нравственное	1	26
		Курс «Этика: азбука добра»	Духовно-нравственное	1	26
		Кружок «Юный турист: изучаю родной край»	Спортивно-оздоровительное	1	26
		Курс «Волшебный глобус»	Социальное	1	26
		Кружок «Я познаю мир»	Социальное	1	26
27	Виноградова Е.Е. 9 ч.	Гостиная «Мир праздников»	Общекультурное	1	1a
		Что мы знаем про то, что нас окружает	Общекультурное	1	1a
		Спортивные игры Кубани	Спортивно-оздоровительное	1	1a
		Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Общеинтеллектуальное	1	1a
		Кружок «Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1	1a
		Курс «ОПК»	Духовно-нравственное	1	1a
		Курс «Этика: азбука добра»	Духовно-нравственное	1	1a
		Курс «Волшебный глобус»	Социальное	1	1a
		Кружок «Я познаю мир»	Социальное	1	1a
28	Кизилова И.А.	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Общеинтеллектуальное	1	16
		Кружок «Шахматы»	Общеинтеллектуальное	1	16
		Спортивные игры Кубани	Спортивно-оздоровительное	1	16

	9 ч.	Гостиная «Мир праздников»	Общекультурное	1	16
		Что мы знаем про то, что нас окружает	Общекультурное	1	16
		Курс «ОПК»	Духовно-нравственное	1	16
		Курс «Этика: азбука добра»	Духовно-нравственное	1	16
		Курс «Волшебный глобус»	Социальное	1	16
		Кружок «Я познаю мир»	Социальное	1	16
29	Тараненко Ю.Е. 8 ч.	Кружок «Школа докторов здоровья»	Спортивно-оздоровительное	8	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (5-9-е классы), осуществляется в рамках дополнительного образования. Это наши кружки, клубы по интересам.

В 2021 учебном году по дополнительному образованию ставилась цель создания среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах общества. Задачами кружковой работы в школе является развитие творческих способностей обучающихся, сплочение детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, взаимопомощи, получение новых знаний, умений, опыта.

НОУ «Пифагор»

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов работы школы. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Пифагор» (руководитель Кириленко Ю.В.) Научное общество обучающихся существует 7 лет.

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, приобретению умений и навыков в проектной деятельности.

Цели НОУ:

1. Выявление одаренных детей, обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности;
2. Развитие творческих способностей учащихся;
3. Создание условий для самоопределения и самореализации учащихся.

2.1. Задачи НОУ:

1. Диагностировать творческие способности учащихся;
2. Раскрывать склонности и развивать интересы учащихся к научно-поисковой деятельности учащихся;
3. Создавать условия для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разного возраста для их возможной совместной работы с преподавателями.
4. Оказывать помощь в профориентации учащихся;
5. Формировать образовательное пространство школы для обучающихся с

высоким уровнем мотивации к знаниям.

6. Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой и другими источниками информации, обучать умению обрабатывать полученные данные и анализировать их;

7. Разрабатывать и реализовывать проектную деятельность в различных областях жизни школы.

8. Формировать комплекс образовательных и социальных компетенций у учащихся.

9. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;

10. Пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

11. Способствовать становлению активной гражданской позиции

Формы работы НОУ:

➤ разработка проектов и тем исследований и научно

➤ -исследовательских работ;

Участие обучающихся:

➤ олимпиады (школьные, городские, заочные, дистанционные);

➤ Краевой проект «Тонкости русского языка»

➤ «Живая классика»

➤ Котенковские чтения

➤ городской слет НОУ;

➤ Всероссийский конкурс «Победа»;

➤ Международный квест по цифровой грамотности «Светлячок»;

➤ Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»;

➤ Тематический урок информатики и мероприятий «Урок цифры»

➤ Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка».

➤ Онлайн – олимпиада по русскому языку

Непосредственное руководство научной деятельностью обучающихся осуществляли квалифицированные педагоги школы: Веремеевская И.В., Юрьева И.В., Кеда М.А., Новак Н.И., Гуленко Е.В., Серeda А.Н., Мокрицкий Д.В., Болдырева И.Г., Колупаева Л.В., Шведова Г.А., Категор Г.И.

В течение учебного года обучающиеся МБОУ СОШ № 25 станицы Должанской приняли участие в разноуровневых олимпиадах и конкурсах:

В 2021 учебном году работа кружков была организована по запросам детей и родителей, как в школе, так и в тесном взаимодействии школ с Детской школой искусств, с ДК, с ДДТ.

В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности

Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», где учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы. Большая работа по

развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения интеллектуальных марафонов, предметных недель. Где применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, интеллектуальные игры и марафоны. При этом каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. Учителя предусматривают различные виды мероприятий, чтобы позволить учащимся с различным уровнем знаний и различными учебными способностями принять участие в проведении декады и проявить себя, тем самым создать для них ситуацию успеха.

Второй год ведется работа над индивидуальными учебными проектами учащихся 9-11 классов. В 2020-2021 учебном году 12 обучающихся 9 класса получили высокий уровень оценки при защите своих исследовательских работ. Кроме того, материал исследовательской работы обучающейся 9 класса был использован в Котенковских чтениях «Значение Азовского моря» с результатом-дипломант 3 степени.

Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие в Котенковских чтениях. Результаты участия представлены в таблице.

Муниципальный уровень	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2018-2019	7	1	4
2019-2020 (в дистанционном режиме)	14	2	5
2020-2021	6	3	1

Всё большую популярность получают дистанционные конкурсы и олимпиады, которые способствуют развитию в способных и одаренных школьниках интереса к активной познавательной деятельности.

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся приняли участие в различных онлайн-олимпиадах, конкурсах, мероприятиях

Название мероприятия	Количество участников	Результат
Олимпиада «Я люблю математику 2020»	50	8 дипломов
Олимпиада «Заврики» (по математике, английскому языку)	84	24 дипломов

Участие в мероприятия «Урок Цифры»	95	23 дипломов, 62 сертификатов
Олимпиаде «Поиск»	4	Сертификат участника
Олимпиада по английскому языку и математике («Навыки 21 века»)	25	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Человек в истории. Россия-20 век»	1	Сертификат участника
«Юридический диктант»	37	Участие
Краевой конкурс «Живая классика»:(5-11 кл.)	16	Участие
Конкурс «Открытая олимпиада»	222	111 призеров, 20 победителей

В рамках празднования Международного дня родного языка в МБОУ СОШ №25 был разработан план мероприятий: конкурс рисунков «Буква первая моя», «Старинные буквы русского алфавита», урок – путешествие «Путешествие в страну Букв», час родного языка «Ищите мудрость в словарях?», информационные пятиминутки «Что есть язык?», выставка словарей в библиотеке «Словарь - это книга книг», интерактивное путешествие «Россыпь мудрости народной отразилась в словарях...», урок-размышление «Давайте же спасем наш дар бессмертный - речь...», интерактивная игра «Любим, бережем», устный журнал «Поговорим о родном языке», оформление информационного стенда «День родного языка в России», где приняли участие 216 обучающихся. Ежегодно в феврале проводится Неделя науки, которая приурочена ко дню Российской науки и году в России. В рамках дня науки прошли мероприятия различных направлений. Начался День науки для учащихся с пятиминуток в каждом классе под общей темой «Науки славные сыны...». Учащиеся готовили информацию, связанную с развитием российской науки, с именами русских ученых и их открытиями. В школьной библиотеке в 5-х классах прошло мероприятие, посвященное вкладу Е.А. Котенко в советскую и мировую науку. В 7-х классах ребята с помощью документальных видеороликов познакомились с новейшими открытиями современной науки. 6 февраля в 1 «А» классе прошёл Урок Путешествие в рамках недели Науки. Итогом этого Путешествия в будущее стал конкурс рисунков, на котором дети рисовали технику будущего. 7 февраля в 4 «А» и в 4 «Б» классах прошёл классный час «Путешествие во времени», посвящённый Дню Российской науки. Ребята на данном мероприятии узнали о достижениях Российской науки, об истории возникновения предметов быта, с интересом сравнивали их устройство и действие, использование их в настоящее время и в прошлом. В течении недели на переменах ребята имели возможность пополнить свои знания о современных топ-открытиях в области нанотехнологий по школьному телевидению.

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что в школе сложилась определенная работа с одаренными детьми. Мероприятия, согласно плану проводятся, результаты имеются. Однако существует и ряд проблем:

- недостаточно выстроена в ОУ система индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- не все педагоги привлекают талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- отсутствие системной работы педагогов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

Для выполнения поставленных проблем, необходимо решить следующие задачи:

- организовывать проблемно-ориентированную среду в целом;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей;
- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским этапам предметных олимпиад, конкурсов;
- продолжить работу по обобщению и распространению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- применять более широкий спектр диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка.
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
- продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- эстетическое;
- профилактика преступлений и правонарушений

Цель творческих кружков:

-Воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно - прикладного искусства.

-Формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Цель может быть достигнута при решении ряда задач:

- Расширить представления о многообразии видов декоративно - прикладного искусства.
- Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно - прикладным искусством.
- Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.
- Приобщать школьников к народному искусству;
- Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- Воспитывать художественно - эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.
- Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

МБОУ СОШ№25 налажено сотрудничество с центральной библиотекой ст.Должанской, СДК, молодежным центром «Меотида», которые находятся в микросоциуме школы. На базе данных организация в течение года проводились мероприятия по антинаркотическому, духовно-нравственному, эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию.

В 2021 учебном году в МБОУ СОШ №25 продолжалась работа школьного самоуправления. В этом учебном году Совет старшеклассников принимал активное

участие во всех мероприятиях, проводимых в школе, выступал организатором многих социально значимых акций. Большое внимание Совет уделял работе, направленной на подготовку к мероприятиям, посвященным 76 годовщине Великой Победы. Анализируя работу Совета старшеклассников следует отметить, что работа, проводимая ребятами важна и значима, но членам Совета надо больше уделять внимания самостоятельной работе, давать проявляться талантам инициативных, креативных ребят.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Содержание работы школы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Для достижения поставленных целей в работе используются различные формы и направления:

Общешкольные родительские собрания;

Лектории для родителей специалистами психологической службы ИМЦ, ЕЦРБ, представителями правоохранительных органов;

Классные родительские собрания;

Проведение праздников с участием родителей;

Совместный досуг родителей и детей (экскурсии, походы выходного дня, поездки и т.д.);

Участие в мероприятиях на школьном /районном уровне;

Индивидуальные консультации с родителями;

Психолого-педагогические диагностики родителей.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивает деятельность классных руководителей. В МБОУ СОШ № 25 воспитательный процесс осуществляют 20 классных руководителей.

Рассматривая весь спектр функций классного руководителя, следует отметить, что он обусловлен следующими факторами: условиями работы образовательного учреждения; особенностями воспитательной системы; возрастными особенностями детей; уровнем их воспитанности, организованности, состояния здоровья и физического развития; подготовленности педагогов к организации внеучебной воспитательной работы. В соответствии с этим осуществляется внутришкольный контроль за деятельностью классных руководителей, включающий в себя следующее формы:

1. Деятельность классного руководителя по организации занятости учащихся в творческих кружках и спортивных секциях
2. Проверка документации классных руководителей по воспитательной работе
3. Проверка дневников учащихся
4. Организация занятости учащихся в каникулярный период
5. Работа классных руководителей по воспитанию толерантности и формированию культуры семейных отношений.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек в школе проводятся родительские лектории с просмотром киносюжетов: «Как уберечь ребенка от вредных привычек», «Секреты семейного воспитания», родителям предлагаются памятки, буклеты «Признаки употребления ребенком наркотических веществ».

Для обучающихся организовывалась встреча с наркологом по вопросу проведения анонимного экспресс-тестирования. Оформлен стенд телефона доверия. Для старших классов периодически организуется просмотр видеороликов

антинаркотической направленности.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобретает особое значение. Каникулы составляют часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Если проанализировать за последние три года социальный состав воспитанников задействованных в каникулярном отдыхе, то школа старается максимально привлечь детей из категории «группы риска», тем самым, решая вопросы занятости и социализации детей и подростков данной категории.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание:

- на привлечение обучающихся к активному занятию спортом, посещению спортивных секций и кружков.
- на анализ и отслеживание результатов мониторинга, с целью сохранения высокого качества знаний и умений;
- на повышение творческой активности учащихся, с целью формирования активной жизненной позиции, здорового образа жизни, участия обучающихся в спортивно-туристических соревнованиях и конкурсах;
- на повышение методической подготовки путём самообразования;
- участвовать во всероссийских конкурсах и международных для педагогов;
- разработать учебно-методические комплекты (аннотации, программы, календарно - тематическое планирование, поурочное планирование) с учётом регионального компонента (казачества).

Деятельность педагога-психолога

В МБОУ СОШ № 25 организована система психолого-педагогической диагностической службы, в задачи которой входит:

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 1-11 классов
- работа с учащимися, имеющими трудности в обучении;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания;
- работа с одаренными детьми;
- охрана жизни и здоровья детей;
- работа с педколлективом;
- работа с родителями;
- профилактика суицидального поведения детей и подростков ОУ;
- работа по профориентационной деятельности;
- подготовка к ГИА.

При работе с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, были изучены интересы детей, родителей, опыт семейного воспитания способных детей, подготовлен и проведен методический семинар «Творческая активность учащихся в связи с использованием инновационных технологий» для учителей 1–9 классов. При работе с обучающимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации, был сформирован банк данных на таких детей, выявлены причины неуспеваемости, изучены их индивидуальные особенности. Анализ результатов вышеперечисленной работы был доведен до сведения администрации школы и педагогического коллектива на педагогическом совете. Тема выступления «Причины неуспеваемости и способы ее ликвидации». Для определения одаренных детей была проведена диагностика умственных способностей, опрос учителей и родителей учащихся. По результатам наблюдений и диагностической работы даны рекомендации по работе с одаренными детьми родителям, учителям-предметникам, классным руководителям. Для обучающихся 9 –11-х классов проведена диагностика склонностей и интересов учащихся в выборе профессии; проведено анкетирование «Что я знаю о своих возможностях», круглый стол «Пути достижения успеха», проведена беседа на тему «Что я знаю о мире

профессий». Для учащихся и их родителей организовано индивидуальное консультирование. В результате проведенной работы можно сделать вывод, что обучающиеся задумываются о выборе своей дальнейшей профессиональной деятельности, некоторые уже сделали свой выбор. Тем обучающимся, которые затрудняются в выборе будущей профессии, необходимо создать условия для осознанного выбора профессиональной направленности, оказать диагностическую и консультативную помощь. Проведен мониторинг познавательных интересов учащихся. Перед проведением пробного тестирования, итоговой аттестации, ЕГЭ обучающихся проводилось психологическое сопровождение подготовки к сдаче ЕГЭ. Были даны рекомендации детям, родителям и педагогам по подготовке к ЕГЭ, проведены тренинговые упражнения психологической готовности к экзамену.

В течение года психодиагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. Диагностическая работа заключалась в проведении:

- диагностики эмоционально-волевой сферы обучающихся в период адаптации 1,5,10 кл., вновь прибывших, детей-инвалидов;
- диагностика УУД 1-6 классов;
- диагностики познавательных процессов детей с трудностями в обучении;
- диагностики одаренности детей;
- диагностики эмоционально-волевой сферы выпускников;
- диагностика по профориентации учащихся;
- диагностики развития личности школьника;
- диагностики уровня тревожности;
- диагностики по запросам.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В течение года осуществлялись консультации педагогов, родителей, обучающихся по возникающим вопросам. Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование, во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В целом все запросы можно разделить на трудности в общении со сверстниками; эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

проблемы в детско-родительских отношениях;

трудности в профессиональном самоопределении;

трудности обучения;

консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

диагностика нарушений для установления возможных причин нарушений;

рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;

составление плана дальнейшей работы по запросу.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у детей необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания
- коррекция эмоционального состояния
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

В коррекционной работе использовались программы «Тропинка к своему я» О.В.Хухлаевой для 1-4; 5-7 классов и другие.

Просветительская деятельность реализовывалась в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для обучающихся:

1. Стратегии поведения в конфликте.
2. Сотрудничество.
3. Мой внутренний мир.
4. Психология общения.
5. Мои жизненные ценности.
6. Психологическая подготовка к экзаменам.
7. Способы снятия стресса.
8. Мир труда и профессий и другие.

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий обучающиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

Была организована работа с детьми «группы риска» и их родителями. С этими детьми и их семьями проводилась постоянная работа. На детей, стоящих на всех видах учета составлен индивидуальный план работы. С ними и их родителями проводились индивидуальные беседы. В целях профилактики суицида среди подростков по запросу классных руководителей проведена диагностика в 10,11 классах, диагностика уровня тревожности в каждом классе, социометрия в каждом классе. По результатам диагностики проводились индивидуальные и групповые занятия:

«Я учусь владеть собой», «Мои ресурсы», тренинги «Преодоление плохого настроения и агрессии» и «Я живу на позитиве».

Анализ проведенных диагностик показал, что наиболее часто встречающиеся отклонения от нормы это – заниженная или завышенная самооценка, трудности в общении, неблагополучная обстановка в семье. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания в школе возложена на администрацию школы и осуществляется в столовой образовательной организации. Организовано 2-х разовое горячее питание (завтрак и обед). Плата за питание складывается из родительской платы и доплаты из местного бюджета.

Медицинское обслуживание учеников школы в необходимом объеме обеспечивает медицинский работник. Проводится прием, медицинский осмотр, ставятся прививки, ведутся медицинские карты. В школе есть медицинский кабинет, оснащенный согласно

требованиям САНПИН. Углубленный медицинский осмотр обучающихся осуществляет МУЗ ЦРБ ст-цы Должанской Ейского района 1 раз в год согласно графику. Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическими работниками школы несет ответственность за здоровье и физическое воспитание обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм и качества питания обучающихся.

Состояние здоровья обучающихся

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление их здоровья становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. Большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и их родителями. В школе проводятся мероприятия по профилактике вредных привычек и содействию здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений и т.д. В школе регулярно проводятся конкурсы, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

Обеспечение безопасности

В школе проводится целенаправленная работа по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников, организована круглосуточная охрана, проводятся комплексные мероприятия антитеррористической, пожарной безопасности, охране труда. С целью обеспечения условий безопасности образовательного процесса установлена автоматическая система пожарной безопасности. Соблюдается противопожарный режим, во время учебного года проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала, совместно с представителями МЧС проводятся занятия для обучающихся по формированию навыков безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 2021 году всего обучающихся с ОВЗ в школе 30 человек, 8 детей-инвалидов. 37 обучающихся обучаются по общеобразовательным программам в образовательной организации, 1–индивидуально на дому.

В МБОУ СОШ № 25 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;

по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому;

Вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;

в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;

для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса -

обучающимися (как имеющими, как и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Музейная комната школы

Специфической особенностью школьной музейной комнаты (руководитель Гуленко Е.В.) является краеведческий характер, так как изучаются преимущественно события и явления, связанные с историей школы и родного края. Целью создания и деятельности школьной музейной комнаты является создание организационно-педагогических условий, способствующих духовно-нравственному развитию обучающихся, формирование у них коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся, интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи школьной музейной комнаты:

- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного города;
- экскурсионно - массовая работа с обучающимися;
- формирование фонда музейной комнаты и обеспечение её сохранности.

Воспитательная работа нашей школы всегда насыщена патриотическим содержанием, интересными формами работы. В воспитательной системе работы школы существует ряд мероприятий, которые проводятся в музейной комнате или с использованием её материалов. Детям с большим интересом рассматривают фотографии и альбомы, старинные вещи, экспонаты, многие из которых можно трогать руками.

Организационно - досуговая деятельность музейной комнаты.

1. Изучение исторических, литературных и других источников соответствующей профилю музейной комнаты тематике.

2. Систематическое пополнение фондов.

3. Рекомендации: активизировать работу с жителями города по передачи музейных предметов, предметов быта на безвозмездной основе.

4. Обеспечение сохранности музейных предметов, организация их учета.

5. Создание и обновление экспозиции: продолжается работа по созданию «Альбома школы»

6. Проведение экскурсионно-лекторской работы. Создана лекторская группа из числа обучающихся 6-9 классов.

Метапредметные и предметные недели

В нашей школе, как, наверное, во всех школах, есть свои традиции. Это общешкольные праздники, клубные мероприятия, предметные недели, игры, Дни здоровья, творческие отчеты. В числе традиций - проведение *предметных недель*. Но в проведении их произошли изменения, связанные с реорганизацией (укрупнением) школьных методических объединений, в результате чего количество ШМО уменьшилось. Соответственно предметные недели стали включать в себя большее количество предметов, и не всегда все намеченные мероприятия можно было уместить в рамках предметной недели. Поэтому неделя как бы давала старт для проведения праздничных мероприятий, а сами мероприятия проходили в течение всего учебного года. Согласно плану и графику работы школы МО учителей естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, начальной школы в 2021 году были проведены метапредметные и предметные недели.

Основная цель проведения предметной недели:

Формировать способность к повышению образовательного уровня обучающихся.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей,

наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2.Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3.Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4.Создание праздничной творческой атмосферы.

5.При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В течение недель были проведены следующие внеклассные мероприятия.

Мероприятия метапредметной недели «Проектируем будущее»

Краткое наименование ОО	Время и место проведения мероприятия (номер аудитории)	Название мероприятия, форма проведения	Категория участников
МБОУ СОШ№25	21.10.2020, 16.00, кабинет №15	«Готовимся к ЕГЭ по физике», мастер-класс	11 класс
МБОУ СОШ№25	24.10.2020, 12.00, кабинет №5	«Готовимся к ОГЭ по математике. Решение задач», мастер класс	9 классы
МБОУ СОШ№25	22.10.2020, 15.00 кабинет №24	«Защита проектов: Физика в жизни человека», «Физика в искусстве», «Бионика».	11 класс
МБОУ СОШ№25	21.10.2020 11.40 кабинет №30	Конкурс проектов «Школьный автобус будущего».	3-а класс
МБОУ СОШ№25	23.10.20 10.40 кабинет № 29	Конкурс рисунков « Моя школа в будущем».	2-а класс
МБОУ СОШ№25	24.10.20 10.40 кабинет № 21	Мастер-класс « Моя станция в будущем».	4-б класс
МБОУ СОШ№25	22.10.20 Кабинет №22	Проект«Азовское море вчера и сегодня»	9а,9б классы

Мероприятие Недели математической грамотности

Краткое	Дата и время	Название	Категори
---------	--------------	----------	----------

наименование ОО	проведения мероприятия, платформа, режим доступа	мероприятия, форма проведения	я участник ов
МБОУ СОШ №25 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина	15.11.2021, 15.10-15.50, Подключиться к конференции ZoomИдентифик атор конференции: 515 040 7316 Код доступа: 12345	Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ «Решение задач с параметрами»	11 класс

Внеклассная работа по русскому и иностранному языку, литературе, истории и обществознанию органически входит в учебно-воспитательный процесс и необходима для развития и поддержания интереса к изучению данных учебных предметов, для развития творческих способностей учащихся, общего развития кругозора учащихся. Проведение предметной недели является одной из форм внеклассной работы, в ходе которой ребята могут на практике Учителя: английского языка: Виноградова Ю.А., Иосифова Е.А совместно с учителем химии и биологии Категор Г.И., учителем географии и ОБЖ Мокрицким Д.В. провели метапредметную методическую неделю «Мир - мой дом». Обучающиеся 4- 11 классов приняли активное участие во всех мероприятиях проводимых учителями – предметниками.

Школьная география занимает особое положение среди учебных предметов. Она дает школьникам знания о природе Земли, населяющих её народах, хозяйстве, т.е. формирует представления об окружающем мире и является одновременно и естественным и гуманитарным предметом. Отсюда вытекает огромное воспитательное значение предмета, его вклад в формирование мировоззрения учащихся. Физическая география в 5 классе закладывает основы знаний по предмету. Лучшими участниками географического мероприятия стали Быстрякова Анастасия, (7А), Новак Сергей(7А), Ушакова Анна(7Б), Лихошерст Артём(7Б), Чернявская Диана(7Б), Давыдова Юлиана(7А).

На протяжении 2021 года обучающиеся принимали активное участие в проведении тематических уроков.

Единый урок «Международный день родного языка». Узнали о том, что этот праздник провозгласили с целью защиты языкового культурного многообразия. Ребята познакомились с традициями языковой культуры, особенностями местного диалекта.

День НАУКИ

«Юные эрудиты» 5б класса защищали мини- проекты по теме «Комбинаторные задачи». Представленные задачи были интересными, увлекательными и познавательными.

Обучающиеся 9а класса ознакомились с проектной работой своей одноклассницы «Великие русские лингвисты». Учащиеся 5а класса побывали за круглым столом и поговорили о роли науки в современном обществе. Сложно себе представить жизнь без научных открытий. Именно они сделали нашу жизнь комфортной. Такой вывод сделали пятиклассники в конце мероприятия.

6 марта 2021 года, в день рождения нашего великого земляка Евгения Александровича Котенко во всех классах прошли Уроки поэзии.

Обучающиеся более подробно узнали о литературном творчестве Е.А.Котенко.

В 5 классе Урок поэзии прошёл под рубрикой «Стихи о родном крае». С чувством гордости ребята читали наизусть стихи ейских поэтов.

В библиотеке обучающиеся 6 класса подготовили и провели показ презентаций о Е.А.Котенко и родном крае с выразительным чтением его произведений .

Учащиеся 1 класса познакомились с творчеством великого земляка и провели выставку рисунков о родном крае.

От проведения и содержания Урока поэзии каждый испытал чувство вдохновения и желания узнать больше о Е.А.Котенко и его деятельности.

Глава 5. Управление школой

Управление школой — особая деятельность, в которой все участники этого процесса посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность (интегрированность) совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей, обслуживающего персонала на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Основными функциями управленческой деятельности является педагогический анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школе, планирование работы, организация деятельности школы, внутришкольного контроля и регулирования жизнедеятельности коллектива школы.

Цикл управления школой начинается с педагогического анализа работы за предыдущий период и оценки ее эффективности, а именно: что дала определенная деятельность руководителям, учителям; что нового появилось в действиях педагогов, жизни классов, учащихся; как проведенная работа способствовала воспитанию у учащихся национального сознания и высоконравственных качеств; какие ошибки были допущены руководителями; насколько оптимальным был контроль или своевременным было регулирование процесса. Функция педагогического анализа закладывает основы для осуществления планирования.

Планирование - основной определяющий момент управления, означает проектирование учебно-воспитательного процесса и процесса управления им, определение целей и задач.

Организация внутришкольного управления является следующей функцией - это приведение в действие управленческого решения, воплощение плана в жизнь. Эта работа состоит из выбора наиболее целесообразных форм и методов в зависимости от сроков выполнения, расстановки исполнителей, их деловых качеств и опыта и предоставления установок.

Контроль - одно из главных средств обеспечения надежной и достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы. При проведении контроля нужно соблюдать взаимосвязи и взаимосогласованности форм и времени с содержанием учебно-воспитательного процесса, дифференцированного подхода к объектам, всесторонности и глубины охвата объекта контроля, систематичности и последовательности, проверки выполнения и гласности, динамичности форм и методов, привлечение к контролю общественности. Сегодня нужно глубокое изучение учебно-воспитательного процесса, проникновение в суть взаимодействия учителя и учащихся, диагностика уровней активности учащихся в учении, труде и общении и оказания своевременной помощи организаторам учебно-воспитательного процесса, внесения коррективов в их деятельность.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МБОУ СОШ №25 есть коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Управляющий совет,
- Общее собрание трудового коллектива,

- Педагогический совет.

К компетенции Управляющего совета (далее - Совета) относится:

- консолидация предложений и запросов участников образовательного процесса в разработке и реализации общеобразовательных и иных программ в Учреждении;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- контроль соблюдения нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в Учреждении;
- утверждение и контроль исполнения программы сохранения и развития здоровья
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения;
- контроль целевого расходования финансовых средств Учреждения;
- через активную работу с местными органами самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, содействие деятельности директора Учреждения по созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- развитие сетевого взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими образовательные функции в других отраслях;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Совета согласно Положению о Совете.

Общее собрание трудового коллектива:

- заключает через своего представителя коллективный договор;
- общее собрание осуществляет свою деятельность посредством заседаний, которые проходят не реже одного раза в год и при наличии не менее половины работников Учреждения.

Управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор школы, Барабаш Ольга Николаевна.

В пределах своей компетенции Педагогический совет:

- определяет направление образовательной деятельности Учреждения;
- утверждает образовательные программы для использования их в образовательном процессе Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, осуществляет планирование образовательной деятельности Учреждения;
- ежегодно принимает решение о формах и сроках проведения итогового контроля в переводных классах;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) услуг;
- заслушивает отчеты директора Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы:

1. Совет старшеклассников.
2. Общешкольный родительский комитет.

3. Действует профессиональный союз работников образовательной организации.

Глава 6. Наши успехи и достижения

Проблема успешности обучения школьников волнует умы ученых уже не одно столетие. Несмотря на длительность изучения, данная проблема остается актуальной и сегодня. В повседневной практике мы часто сталкиваемся с рядом вопросов: какого ученика считать успешным, как оценить успешность обучения школьника. К тому же происходит подмена понятий «успеваемость» и «успешность обучения», хотя эти понятия не равнозначны.

Под успеваемостью следует понимать степень совпадения реальных результатов учебной деятельности с запланированными. Успешность обучения более емкое понятие, которое складывается из внешней оценки учителями, родителями результатов учебной деятельности ребенка, эффективности используемых педагогами способов достижения учебных целей и, что немаловажно, удовлетворенности учащихся учебным процессом и результатами учения. Таким образом, успешным будет тот ученик, который в процессе обучения сумел преодолеть свой страх, затруднения, растерянность, неорганизованность. Такой школьник испытывает удовлетворенность собой и своей деятельностью.

Успешность учебной деятельности напрямую зависит не только от внешних условий, но и от внутренних. Например, большое влияние на успех в обучении оказывают личностные качества ребенка, уровень развития его интеллекта, особенности мышления и памяти, степень развития речи и воображения.

Глава 6. Наши успехи и достижения

Проблема успешности обучения школьников волнует умы ученых уже не одно столетие. Несмотря на длительность изучения, данная проблема остается актуальной и сегодня. В повседневной практике мы часто сталкиваемся с рядом вопросов: какого ученика считать успешным, как оценить успешность обучения школьника. К тому же происходит подмена понятий «успеваемость» и «успешность обучения», хотя эти понятия не равнозначны.

Под успеваемостью следует понимать степень совпадения реальных результатов учебной деятельности с запланированными. Успешность обучения более емкое понятие, которое складывается из внешней оценки учителями, родителями результатов учебной деятельности ребенка, эффективности используемых педагогами способов достижения учебных целей и, что немаловажно, удовлетворенности учащихся учебным процессом и результатами учения. Таким образом, успешным будет тот ученик, который в процессе обучения сумел преодолеть свой страх, затруднения, растерянность, неорганизованность. Такой школьник испытывает удовлетворенность собой и своей деятельностью.

Успешность учебной деятельности напрямую зависит не только от внешних условий, но и от внутренних. Например, большое влияние на успех в обучении оказывают личностные качества ребенка, уровень развития его интеллекта, особенности мышления и памяти, степень развития речи и воображения.

класс	Кол-во учащихся	На «5»	%	На «4»	%	На «3»	%	На «2»	%	Успеваемость	Качество знаний
2а	23	3	13	15	65	5	22	0	0	100	78,3
2б	23	2	9	12	52	9	39	0	0	100	60,9
По 2 классам	46	5	10	27	59	14	31			100	69,6

3а	14	2	14	8	57	4	29	0	0	100	71,4
3б	16	2	13	9	56	5	31	0	0	100	68,8
По 3 классам	30	4	13	17	57	9	30	0	0	100	70
4а	23	10	43	6	26	7	31	0	0	100	69,6
4б	21	1	5	11	52	9	43	0	0	100	57,1
По 4 классам	44	11	25	17	39	16	36	0	0	100	63,6
1 уровень	120	20	17	61	51	39	32	0	0	100	67,5
5а	19	4	21	5	26	10	53	0	0	100	47,4
5б	19	3	16	4	21	12	72	0	0	100	36,8
По 5 классам	38	7	18	9	24	22	60	0	0	100	42,1
6а	24	2	8	10	42	12	50	0	0	100	50
6б	20	0	0	9	45	11	55	0	0	100	45
По 6 классам	44	2	8	19	43	23	52	0	0	100	47,7
7а	24	2	8	5	21	17	71	0	0	100	29,2
7б	26	1	4	8	31	17	65	0	0	100	34,6
По 7 классам	50	3	6	13	26	34	68	0	0	100	32
8а	16	0	0	6	38	10	62	0	0	100	37,5
8б	14	0	0	6	43	8	57	0	0	100	42,9
По 8 классам	30	0	0	12	40	18	60	0	0	100	40
9а	20	0	0	6	30	14	70	0	2	90	30
9б	16	0	0	4	25	12	75	0	1	63	25
По 9 классам	36	0	0	10	28	26	72	0	0	100	27,8
2 уровень	198	12	6	63	32	123	62	0	0	100	37,9
10	16	0	0	7	44	9	56	0	0	100	43,8
11	24	4	17	12	50	8	33	0	0	100	66,7
3 уровень	40	4	10	19	48	17	42	0	0	100	57,5
По школе	358	36	10	143	40	179	50	0	0	84	50,6

Качество обучения

По итогам 2021 года 164 детей обучаются на 4 и 5.

Как видно из таблицы, успеваемость по школе составила 84%, а качество знаний – 50,6%

Государственная итоговая аттестация



Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы

получения образования.

В школе был назначен ответственный за проведение информационно-разъяснительной работы и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2020 - 2021 учебном году; разработан план проведения информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА-2021, план

работы по подготовке к ГИА слабоуспевающих учащихся; составлены расписание дополнительных занятий по каждому учебному предмету и график консультаций администрации школы с родителями по вопросам подготовки и проведения ГИА 2021.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9, 11 классов администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9,11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний и классных часов с участием заместителя директора. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.

Учащиеся и их родители были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускникам, родителям, учителям в школе были оформлены стенды со следующей информацией, которая в течение года изменялась и пополнялась:

- об ответственных лицах за проведение ГИА;
- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ЕГЭ и ГВЭ); об участниках ЕГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ЕГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА; о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА; об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям и обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА в 9 и 11 классах.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классах традиционно было проведено психологическое обследование февраль – март 2021 г. Целью данного психологического обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Обследование проводилось Марковой О. П., педагогом-психологом школы. Результаты обследования рассматривались на родительских собраниях и классных часах выпускников 9 и 11 классов. С выпускниками 9-х классов проводились тренинговые занятия «Психологическая настройка на экзамен» по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов; по обучению приемам мнемотехники. Педагогом-психологом осуществляется

индивидуальное консультирование выпускников 9, 11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации с целью успешного преодоления возникших проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся, которые размещены на школьном сайте и выданы каждому выпускнику.

Согласно плану ВШК администрацией школы проводился контроль за подготовкой к ГИА.

В ходе контроля проверялось:

1. Выполнение образовательных программ в полном объеме (изучение материала, выполнение практической части, контрольных работ и т.д.). На начало учебного года рабочие программы педагогов были тщательно проверены на предмет выполнения минимума содержания образования по предметам, соответствия количества контрольных точек и практических занятий установленным нормам. Также проверялись классные и электронный журналы, которые ведутся в полном соответствии с рабочей программой педагогов.
2. Были проверены рабочие тетради учащихся по предметам «математика», «русский язык» и тетради для контрольных работ. В ходе проверки было выявлено: прослеживается единство требований учителей математики, русского языка школы к оформлению классной, домашней и контрольной работы; по итогам каждой контрольной работы проводится работа над ошибками, что указывает на наличие индивидуальной коррекционной работы.
3. Была проверена организация работы учителей русского языка и математики с обучающимися по использованию материалов демо-версий ГИА. Проверялась работа классных руководителей по профориентации (выбор предмета для сдачи в соответствии с выбранным в дальнейшем образовательным маршрутом).
4. Было проведено анкетирование среди обучающихся по вопросу владения информацией по ГИА, результаты анкетирования показали, что информированность обучающихся о формах, сроках, порядке проведения государственной итоговой аттестации находится на удовлетворительном уровне.

Был утвержден индивидуально-групповой график консультаций по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика» в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся. Учителями русского языка 11 класса Шведовой Г. А., 9 классов Болдыревой И. Г, Колупаевой Л. В., математики 11 класса Барабаш А.Е.. и 9 классов Колупаевым В. А. проводились индивидуальные групповые консультации с обучающимися, имеющими высокую мотивацию и затруднения в усвоении материала, не справляющимися с диагностическими и репетиционными работами по предметам; систематизация затруднений обучающихся по типам и видам заданий ОГЭ-9 и ЕГЭ-11; доведение информации по результатам и посещаемости занятий до классных руководителей. Для каждого ребенка учителями-предметниками были составлены диагностические карты по предмету. В тоже время классными руководителями велся оперативный контроль посещаемости индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике. Результаты посещения индивидуальных консультаций и достижений обучающихся доводился до администрации школы и родителей выпускников.

В 2021 году в МБОУ СОШ№25 государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 36 обучающихся 9-х классов, по программам среднего общего образования 24 обучающихся 11 класса.

Результаты ОГЭ в 2021 году.

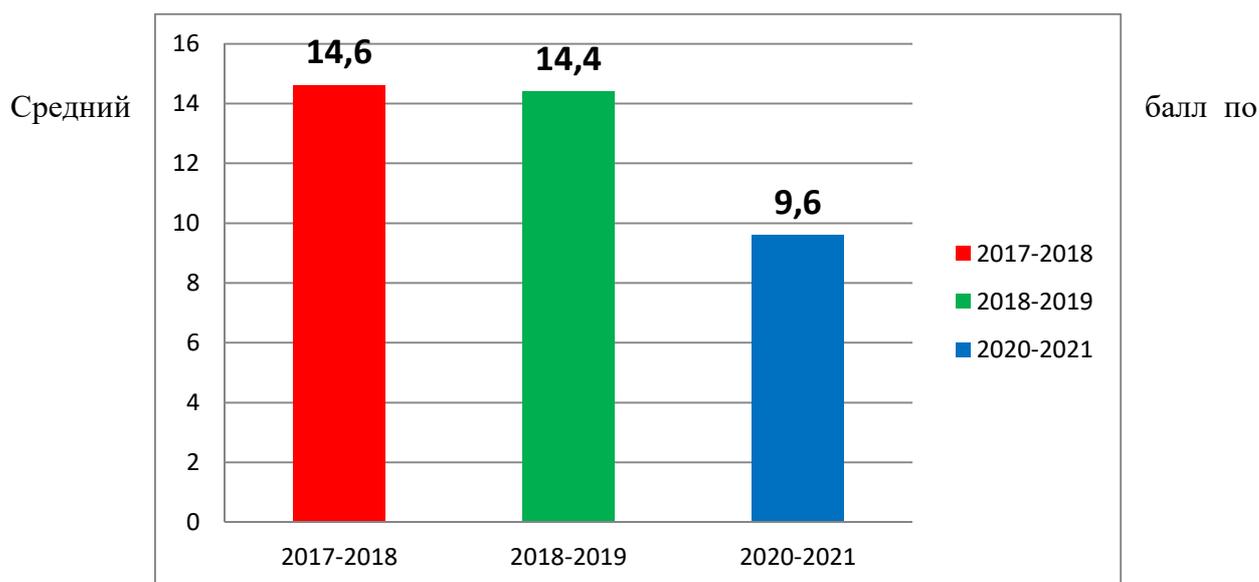
Основной государственный экзамен сдавали 48 обучающихся.

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты в основной период не более чем по двум учебным предметам, повторно сдавали экзамены в резервные даты июня а также в резервные даты сентября В 2021 году 46 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. 2 обучающихся Рыженко Ан, Расчектаева Д.

оставлены на повторный курс обучения. Результатом нашей работы являются следующие показатели

Результаты ОГЭ по математике в сравнительной динамике за 3 года

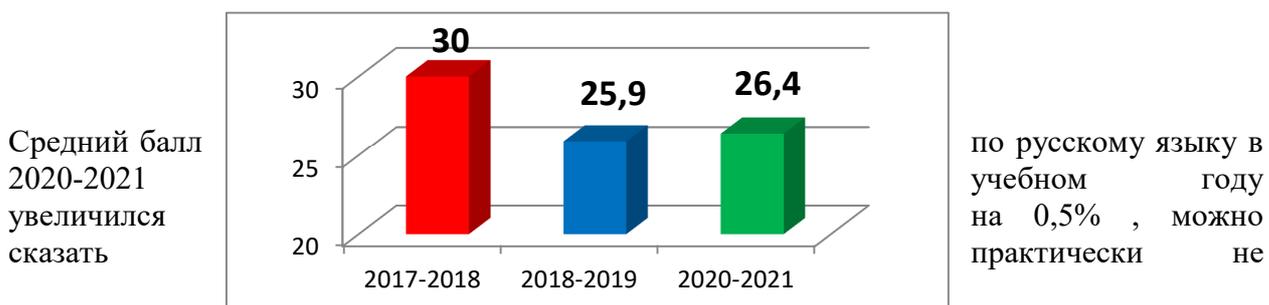
Учебный год	Количество писавших	Средний балл по школе	Обученность %	Качество знаний %
2017-2018	38	14,6	100	44,7
2018-2019	36	14,4	92	66,7
2020-2021	48	9,6	83	23



математике в 2020-2021 учебном году уменьшился на 4,8%. Качество уменьшилось на 23%. Учителям математики необходимо усилить работу, как со слабоуспевающими, так и с мотивированными обучающимися, а администрации школы - усилить контроль за преподаванием математики на всех уровнях образования, акцентируя внимание на их работу в 8 – 9 классах. Мы планируем также провести классно – обобщающий контроль в 9 классах.

Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнительной динамике за 3 года

Учебный год	Количество писавших	Средний балл по школе	Обученность %	Качество знаний %
2017-2018	38	30	100	55
2018-2019	36	25,9	97	50
2020-2021	48	26,4	100	85



изменился

Поэтому нам необходимо усилить контроль по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, а именно за:

- работой с учителями (персональный контроль, собеседования, Часы контроля, административные контрольные работы);
- работой с обучающимися (контроль посещения уроков и дополнительных занятий, подготовка к урокам, выполнение индивидуальных заданий по подготовке к ГИА);
- работой с родителями (индивидуальные беседы, контроль и посещение уроков и дополнительных занятий, консультации с учителями – предметниками, ознакомление с результатами административных контрольных работ).
- учителям русского языка продолжить работу со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися.

Всероссийская олимпиада школьников

Продолжало развиваться олимпиадное движение. Основными целями и задачами олимпиады школьников являлось развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одарённых школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; пропаганда научных знаний.

Всероссийская олимпиада школьников

Согласно графику проведения олимпиад, каждому учащемуся 5-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в 16 олимпиадах, а учащимся 4 классов – двух (русский язык и математика).

Рассмотрим сравнительную динамику результатов Всероссийских олимпиад за 3 года

Результаты школьного этапа олимпиады для обучающихся 5-11 за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2018-2019	117	43	25
2019-2020	176	93	62
2020-2021	293	197	100

Результаты школьного этапа олимпиады для обучающихся 1-4 за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2018-2019 (русский язык, математика, окружающий мир)	36	21	15

2019-2020 (русский язык, математика)	21	10	5
2020-2021 (русский язык, математика)	128	24	8

Результаты участия обучающихся 5-11 классов на муниципальном уровне олимпиад за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2018-2019	9	2	0
2019-2020	15	0	0
2020-2021	9	0	0

Результаты участия обучающихся 1-4 классов на муниципальном уровне олимпиад за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2018-2019	5	1	0
2019-2020	6	0	0
2020-2021	24	6	0

Результаты проведения викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2018-2019	24	6	2
2019-2020 (в дистанционном режиме)	72	21	17
2020-2021	131	19	5

Результаты проведения школьного этапа Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»

	Количество участников	Количество дипломов 2 и 3 степени
2018-2019	34	18
2019-2020	28	13
2020-2021	5	0

**Достижения учащихся
МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина**

№	Название конкурса	Сроки и итоги проведения конкурса	Ф.И. участника	Клас с	Ф.И.О. руководитель	Результат
1	Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»		Симиникина Мария	1б	Кизилова И.А.	Призер 2 место
2	Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» в номинации «Фотография»		Кубанцева Полина	1а	Виноградова Е.Е.	Призер 3 место
3	Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» в номинации «Фотография»		Кубанцева Камила	5б	Тарабукина М.В.	Призер 3 место
4	Муниципальный этап краевой выставки – конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» в номинации «Фотография»		Базарная Дарья	7б	Кушнарёва О.А.	Призер 2 место

5	Муниципальный конкурс творческих проектов «Музыкальный калейдоскоп» в номинации «Авторское стихотворение» возраст. 1-5 кл.		Бегун Артём	5б	Тарабукина М.В.	Победитель
6	Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству» в номинации «Александр Невский: наследие на века»		Продан Полина	5б	Тарабукина М.В.	Сертификат участника Москва 2021г.
7	Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству» в номинации «Александр Невский: наследие на века»		Кеда Дарина	5б	Тарабукина М.В.	Сертификат участника Москва 2021г.
8	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай» в номинации «Культура и быт Краснодарского края» возраст. 5-7кл.	от 10.11.21	Бегун Артём	5б	Тарабукина М.В.	Призер 2 место
9	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай» в номинации «Кубань – главный курортно-оздоровительный комплекс России» возраст. 8-9 кл.	от 10.11.21	Давыденко София	8а	Косенкова Н.В.	Призер 2 место
10	Муниципальный этап краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай» в номинации «Кубань – главный курортно-оздоровительный комплекс России»	от 10.11.21	Ульянова Галина	6а	Косенкова Н.В.	Призер 3 место

	возраст. 5-7кл.					
11	Дистанционный конкурс изобразительного искусства и фоторабот «Чудеса и краски золотой осени» в номинации фотография «В объективе осень!»		Мороз Варвара	5б	Тарабукина М.В.	Победитель
12	Дистанционный конкурс изобразительного искусства и фоторабот «Чудеса и краски золотой осени» в номинации рисунок «Волшебство осени»		Сергета Оксана	3а	Веримеевская И.В.	Победитель
13	Дистанционный конкурс изобразительного искусства и фоторабот «Чудеса и краски золотой осени» в номинации фоторабот «В объективе осень!»	Пр. от 10.11.21г .	Ульянова Галина	6а	Косенкова Н.В.	Победитель, Призер 3 место
14	Дистанционный конкурс изобразительного искусства и фоторабот «Чудеса и краски золотой осени» в номинации фоторабот «В объективе осень!»	Пр. от 10.11.21г .	Винцовский Даниил	6а	Косенкова Н.В.	Призер 2 место
15	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший казачий класс»	Пр. от 03.12.21г .	Команда 3б класса	3б	Колесник Н.Н. Косенкова Н.В.	Призер 2 место
16	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Пр. от 24.12.21г .	Мороз Полина	6а	Косенкова Н.В.	24 балла Рейтинг 7 место
17	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение на русском языке и лучшее	Пр. от 24.12.21г .	Ульянова Галина	6а	Косенкова Н.В.	23 балла Рейтинг 8 место

	описание русской культуры на родном языке					
18	Муниципальный этап краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	Пр. от 27.12.21г	Чумаченко Виолетта	6а	Косенкова Н.В.	Призер 2 место
19	Районный конкурс «Новогодняя фантазия – 2022»	Пр. от 10.01.22г	Полникова София	4	Яковенко Г.Д.	Победитель

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. Руководитель	Результат
1	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»	Агафонов Матвей	4б	Кизилова И.А.	Призер 3 место
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»	Мороз Варвара	4б	Кизилова И.А.	Призер 3 место
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»	Марсяпова Агата	4б	Кизилова И.А.	Призер 3 место
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга»	Фартушный Константин	4б	Кизилова И.А.	Призер 3 место
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Земля наш общий дом»	Ульянова Галина	5а	Косенкова Н.В.	Призер 2 место

6	Муниципальный этап краевого конкурса Экологических проектов «Волонтёры могут всё» в номинации «Герои Отечества»	Татьянич Екатерина	10	Косенкова Н.В.	Победитель
---	---	--------------------	----	----------------	------------

Задачи на 2021 -2022 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА.
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования, методических учеб, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.
3. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
4. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 11 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.
5. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это внешняя проверка знаний учащихся, аналог итоговых контрольных работ с заданиями, одинаковыми на всей территории страны.

В 2021 году ВПР писали обучающиеся 4, 5, 6,7,8 и 11 классов

Предмет, класс	Класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	4	45	6,67	26,67	55,56	11,11
Математика	4	38	5,26	18,42	57,89	18,42
Окр. Мир	4	45	0	26,67	48,89	24,44
Русский язык	5	27	11,11	40,74	44,44	3,7
Математика	5	27	11,11	29,63	48,15	11,11
Биология	5	26	0	30,77	46,15	23,08
История	5	25	0	32	60	8
География	6	17	0	35,29	52,94	11,76
Обществознание	6	21	4,76	33,33	52,38	9,52
Русский язык	7	30	6,67	56,67	30	6,67

Математика	7	27	3,7	48,15	33,33	14,81
Физика	7	26	3,85	34,62	50	11,54
История	7	25	0	32	40	28
География	7	28	7,14	53,57	35,71	3,57
Английский язык	7	29	10,34	41,38	34,48	13,79
Обществознание	7	27	0	18,52	70,37	11,11
Биология	7	26	3,85	34,62	50	11,54
Русский язык	8	33	12,12	45,45	30,3	12,12
Математика	8	31	6,45	38,71	48,39	6,45
Физика	8	15	13,33	33,33	53,33	0
Химия	8	18	11,11	38,89	38,89	11,11
География	8	20	15	50	25	10
Обществознание	8	16	12,5	43,75	43,75	0
Физика	11	8	12,5	25	37,5	25
Химия	11	15	6,67	26,67	53,33	13,33
Биология	11	17	5,88	23,53	58,82	11,76
История	11	12	0	33,33	50	16,67
География	11	19	0	10,53	52,63	36,84
Английский язык	11	19	10,53	47,37	36,84	5,26

Глава заключительная. Перспективы и планы развития

Цель: создать условия для полноценного личного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу над повышением качества образования и уровня образовательных компетенций участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2. Совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования.
3. Продолжить работу по обеспечению профессионального роста компетентностей педагогических работников.
4. Продолжить работу по развитию и формированию творческой среды по выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей.
5. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально - педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
6. Формировать у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья, обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943183941

Владелец Барабаш Ольга Николаевна

Действителен с 17.08.2022 по 17.08.2023