



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,

Краснодарский край, 353691,

E-mail: imc@veiskraion-edu.ru

Тел. (86132) 2-02-91, факс (86132) 2-16-11,

ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664

ИНН 2331015749, КПП 233101001

15.04.2025 № 590
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Кириленко Юлия Владимировна, учитель технологии МБОУ СОШ № 25 им. трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район 25 марта 2025 года представила опыт работы для педагогов «Жизнь как величайшая ценность» в рамках районного методического объединения классных руководителей.

Материалы, представленные Кириленко Ю.В., признаны актуальными и рекомендованы к применению в практике работы педагогов ОО.

Директор



М.А. Вдовченко

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №25
ст-цы Должанской
Барабаш О. Н.
Приказ № 1 от 31.08.2023г.

**План работы школьного методического объединения классных
руководителей МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского
Союза А. И. Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район
2023-2024 уч. год**

Тема: «Современные образовательные технологии и методы в
воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации
ФГОС третьего поколения»

Цель: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами
воспитания через повышение педагогического мастерства, современных
образовательных технологий, для повышения
эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикум
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Развитие творческих способностей педагога.

КОПИЯ ВЕ РНА
ДИРЕКТОР
О.Н. БАРАБАШ



**Темы заседаний ШМО классных руководителей МБОУ СОШ №25
2023-2024 уч. год**

Сроки	Тема заседаний ШМО классных руководителей	Обсуждаемые вопросы	Ответственные
сентябрь	«Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году»	1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году. 4. Составление графика открытых мероприятий, классных часов.	Зам. директора по ВР Кушнарева О.А Рук. ШМО Кириленко Ю.В.
декабрь	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях».	1. Особенности внедрения заданий по функциональной грамотности в систему внеурочных занятий. 2. Развитие функциональной грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе. 3. Задания по функциональной грамотности на занятиях естественно-научной направленности «Точки роста». 4. Развитие функциональной грамотности на дополнительных занятиях кружка «Юный журналист».	Зам. директора по ВР Кушнарева О.А Рук. ШМО Кириленко Ю.В. Классные руководители
март	«Повышение качества образования».	1. Анализ результатов ВПР. 2. Планирование работы по повышению качества образования. 3. Роль классного руководителя в работе по повышению качества образования.	Зам. директора по ВР Кушнарева О.А Рук. ШМО Кириленко Ю.В.
май	«Педагогический мониторинг»	1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год.	Зам. директора по

ДИРЕКТОР

О. Н. БАРАБАШ

	<p>эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы за 2023/20224уч. год»</p>	<p>2. Отчеты по темам самообразования. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год 2. Анализ и итоги воспитательной работы классных коллективов за 2022-2023 учебный год. 3. Подготовка к летней оздоровительной компании. 4. Разное.</p>	<p>ВР Кушнарева О.А Рук. ШМО Кириленко Ю.В. Классные руководители</p>
--	---	---	--

Руководитель ШМО _____



Ю.В. Кириленко

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
О.Н. БАРАБАН



Анализ школьного методического объединения классных руководителей

МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза

А. И. Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район
2023 – 2024 уч. год

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно- ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Воспитательная цель школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Тема: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

- Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок

КОПИЯ ВЕ РНА
ДИРЕКТОР
О.Н. БАРАБАШ



Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.

- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикум
- Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
- Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
- Развитие творческих способностей педагога.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.
6. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 19 классный руководитель, из них – 7 чел – начальная школа (1-4), 8 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 4 чел - старшие классы (9 -11).

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 19 классных руководителей, председатель МО классных руководителей Кириленко Ю.В.

Из 19 классных руководителей **75% имеют высшее образование**, 45% высшую и первую квалификационные категории. 65% со стажем 20 и более лет.

КОПИЯ ВЕ РНА

ДИРЕКТОР

О.И. БАРАБАШ



С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Бегун Е. И.- Яковенко Г.Д.).

У всех классных руководителей пройдены **курсы повышения квалификации по направлениям:**

- «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС»;
- «Профилактика детского деструктивного поведения: суицид, воровство, игромания»;
- «Разговоры о важном».

Педагоги были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Благодарственными письмами главы района за добросовестный труд награждены Косенкова Н.В. и Маркова О.П. Служба школьной медиации МБОУ СОШ№25 под руководством Марковой О.П. заняла 3 место в конкурсе на лучшую страничку школьной медиации. Классный руководитель 8 «А» класса Косенкова Н.В. стала участником конкурса «Самый лучший классный руководитель». Кириленко Ю.В., Косенкова Н.В., Тараненко Ю.Е., Акинжили Е.Е. стали участниками районного туристического слёта, который проходил в Ейском районе. Классный руководитель 9 «А» класса Кириленко Ю.В стала победителем муниципального конкурса «Учитель здоровья-2024»

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, волонтерским движением.

В течение года классные руководители активно проводили работу в сотрудничестве с учителями-предметниками по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками.

Классные руководители участвовали:

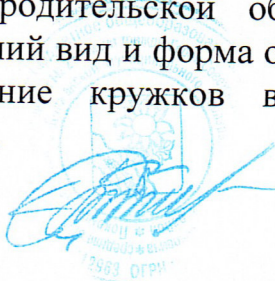
- в МО классных руководителей - 4 раза в год;
- в заседаниях Совета профилактики (1 раз в месяц);
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

КОПИЯ ВЕ РНА

ДИРЕКТОР

О.Н. БАРАБАШ



Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9, 11 (рекомендации по ГИА). А также 1 и 5 классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой **улучшилось**, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

В этом учебном году **увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий**. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в Должанский краеведческий музей. Старшеклассники, родители и учителя с удовольствием организуют поездки в городской дом культуры (**55%** старшеклассников оформили Пушкинские карты).

Большое количество обучающихся принимают участие в экскурсиях, поездках по Краснодарскому краю и Ростовской области, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), **количество поездок возросло на 5%**.

Мониторинг конкурсного движения в 2023-2024 г.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее:

-всего в мероприятиях различного уровня приняли участие **345 учащихся (89%)**;

-наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают **учащиеся начального звена (76%)**. При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. - 40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) - 37 %.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается **положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней**.

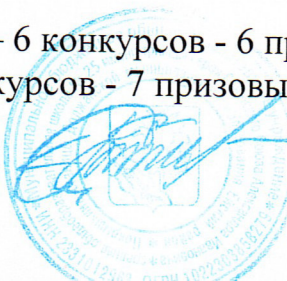
По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

-всероссийский уровень – 6 конкурсов - 6 призовых мест;

-краевой уровень – 7 конкурсов - 7 призовых мест;

ДИРЕКТОР

О.Н. БАРАБАШ



-муниципальный уровень – 20 конкурсов 35 призовых мест.

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 1 класс Веримеевская И.В., 2 «А» Яковенко Г.Д., 3 «А» Виноградова Е.Е., 3«Б» Кизилова И.А., 4 «А» Кеда М.А., 5 «Б» Юрьева, 6 «А» Болдырева И.Г., 8 «А» Косенкова Н.В., 11 классах Новак Н.И.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся классных руководителей: Виноградовой Е.Е., Кизиловой И.А., Кеда М.А., Веримеевской И.В., Колупаевой Л.В, Козка А.С., Косенковой Н.В., Новак Н.И., Марковой О.П.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях **выросло на 8%.**

Проблема: в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы в школе на 2023-2024 учебный год». Был сделан анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО Кириленко Ю.В. напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

В октябре Зам. директора Кушнарева О.А и руководителем ШМО Кириленко Ю.В была проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Все классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. У многих классных руководителей планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывали результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива (Яковенко Г.Д., Юрьева И.В., Виноградова Е.Е., Козка А.С., Иосифова Е.А., Кириленко Ю.В., Шведова Г.А., Новак Н.И.). Но есть категория классных руководителей, в планах которых прослеживаются однообразные формы

ДИРЕКТОР

О. И. БАРАБАШ



работы, не соответствующие возрасту учащихся, с помощью которых трудно заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива. В данной ситуации классным руководителям были даны рекомендации аргументированно выделять проблемы в работе с классным коллективом, четко ставить задачи, а затем выстраивать план работы.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году ШМО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Отчет по темам самообразования классные руководители представили в мае. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

- целевая направленность классных часов;
- музыкальное оформление мероприятий;
- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
- эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно-патриотическое, духовно-нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, уроках мужества, в рамках внеурочной деятельности, марафонах на разных уровнях. Готовясь

ДИРЕКТОР

О.Н. БАРАБАШ



к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, с историей происхождения имен и фамилий, традициями и бытом своей семьи. Одной из самых ярких работ оказалась проектная работа Мелешко Никиты, обучающегося 9»А» класса по теме «Мой дед - мой Герой», руководитель Косенкова Н.В.

Удалось достичь поставленных целей и через традиционные мероприятия. Учащиеся с классными руководителями с большим желанием участвовали в митингах, смотре строя и песни, заступали на Вахту Памяти, очно и виртуально посещали музеи военно-патриотического направления, проводили экскурсии, особенное место в памяти детей оставил военно-патриотический парк «Патриот», где ребята смогли окунуться в мир военной жизни, это оставило неизгладимое впечатление.

Формирование системы патриотического воспитания для развития социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, малой родине, своему народу также было реализовано посредством различных мероприятий:

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно-профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты). В феврале 2024 года организованы и проведены родительские собрания антинаркотической направленности «Родительский урок», прошли информационно-просветительские мероприятия, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ, других форм асоциального поведения.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть (офлайн), индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

С родителями была проведена работа по внедрению Регионального навигатора дополнительного образования.

Навигатор это:

- информационный ресурс, где размещены программы дополнительного образования детей учреждений и организаций всех типов и видов;
- сервис, с помощью которого можно выбрать направления развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения);
- возможность подать онлайн-заявку на обучение по выбранной программе;
- доступность, широкий выбор, возможность получить интересующую информацию с компьютера, планшета, телефона.

КОПИЯ ВЕ РНА

ДИРЕКТОР

О.И. БАРАБАШ



На классных собраниях классные руководители познакомили родителей с буклетом для родителей "Навигатор дополнительного образования",

В результате этой работы большая часть детей с 1-11 класс была записана на различные кружки, организованные в нашей школе, а так же кружках дополнительного образования вне школы.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

1. Соблюдение классными руководителями и учащимися СанПин.
2. Проведение профилактических мероприятий с привлечением несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, Госнарконтроля, наркологической службы. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся МБОУ СОШ №25. Мероприятия были проведены классными руководителями (с привлечением инспектора ПДН Тарабаровой А.П., сотрудниками центра медицинской профилактики).

3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы, внеурочную деятельность, флешмобы, спортивные состязания, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).

4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через кружки дополнительного образования. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

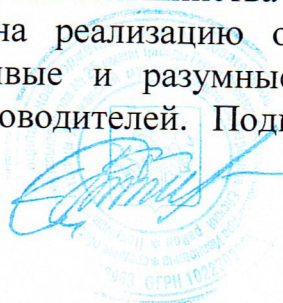
Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей внеурочной деятельностью. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся

Выводы: Родители и классные руководители стали активно подключать детей к дистанционным развивающим курсам различного направления для развития и полезной занятости детей и подростков (секции, творческие объединения).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить,

ДИРЕКТОР

О.И. БАРАБАШ



что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

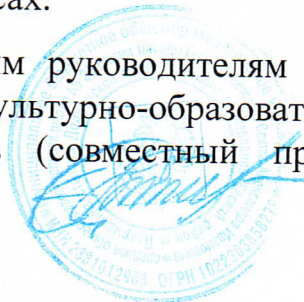
Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям ШМО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

План на 2023-2024 учебный год в целом выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие **задачи на 2024-2025 учебный год**:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.
4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;
6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.
7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
9. Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
10. Рекомендовать классным руководителям принять участие в 2024-2025 учебном году в новом культурно-образовательном продукте культурного просвещения школьников (совместный проект ученика, родителей и

О.И. БАРАБАШ



педагога) посредством отражения учащимися своих впечатлений от экскурсий, туристических маршрутов, посещения театров, музеев.

Руководитель ШМО

классных руководителей:



/Кириленко Ю.В.

**КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
О.Н. БАРАБАШ**



Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени трижды Героя Советского Союза
Александра Ивановича Покрышкина станицы Должанской
муниципального образования Ейский район

ПРИКАЗ

01.09.2022г.

№ 95-ОД

ст. Должанская

О работе психолого-педагогического консилиума муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №25 им. Трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина станицы Должанской МО Ейский район на 2022-2023 учебный год

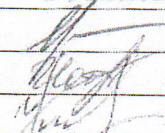
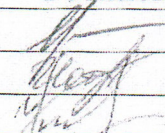
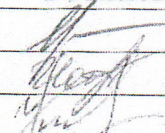
На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09 сентября 2019 года №Р-93 « Об утверждении примерного Положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения эффективности работы с детьми со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, диагностированными индивидуальными возможностями в зависимости от состояния соматического и нервно - психического здоровья, приказываю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год. (Приложение 1)
2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (Приложение 5)
3. Назначить председателем психолого-педагогического консилиума школы заместителя директора по УВР Новак Н. И.
4. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год. (Приложение 2)
5. Утвердить график работы психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год. (Приложение 3)
6. Утвердить документацию психолого-педагогического консилиума на 2022-2023 учебный год. (Приложение 4)
7. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

О.Н.Барабаш

С приказом ознакомлены:

№	ФИО	Дата	Роспись
1	Виноградова Е.Е.	01.09.22г.	
2	Иосифова Е.А.	01.09.22г.	
3	Кириленко Ю.В.	01.09.22г.	

КОПИЯ ВЕ РНА
ДИРЕКТОР
О.Н. БАРАБАШ

4	Маркова О.П.	01.09.2022	Магг
5	Новак Н.И.	01.09.2022	Магг
6	Щенова Д.А.	01.09.2022	Щенова
7	Юрьева И.В.	01.09.2022	Юрьева



БАРАБАШ

Приложение 1
к приказу № 95-ОД от 09.01.2022 г.

Состав психолого-педагогического консилиума

1. Барабаш О.Н.-директор школы
2. Виноградова Е.Е., заместитель директора (председатель ППк)
3. Маркова О.П., педагог- психолог (заместитель председателя ППк, секретарь)
4. Кириленко Ю.В.- руководитель МО классных руководителей
5. Щенова Д.А., -социальный педагог учитель логопед
6. Иосифова Е.А.- учитель логопед
7. Юрьева И.В.- старший учитель в начальных классах



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА
ИВАНОВИЧА ПОКРЫШКИНА СТАНИЦЫ ДОЛЖАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

05 мая 2022 г

№66 - ОД

ст-ца Должанская

о поездке учащихся школы на экскурсию в г. Горячий ключ

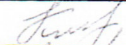

П р и к а з ы в а ю:

1. Организовать 20 мая 2022 года экскурсию в г. Горячий ключ с посещением парка санатория Межгорье через туристическую фирму «Радуга», для обучающихся МБОУ СОШ № 25 им. Трижды Героя Советского Союза А.И. Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район.
2. Утвердить список туристов-экскурсантов (Приложение № 1).
3. Утвердить информацию о маршруте (Приложение № 2).
4. Назначить сопровождающими группы: Кушнареву О.А.(8918 1270423) классного руководителя 7Б, Кириленко Ю.В. (89284448944) классного руководителя 7А.
5. Возложить ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей на руководителей группы Кушнареву О.А., Кириленко Ю.В.
6. Руководителям группы провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время следования к месту проведения мероприятия и во время проведения мероприятия.
7. Осуществить поездку за счет спонсорских средств родителей.

Директор школы

Барабаш О. Н.

С приказом ознакомлены:

ФИО	Подпись	Дата
Кушнарева О.А.		11.05.22
Кириленко Ю.В.		11.05.22

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР
О.Н.
БАРАБАШ



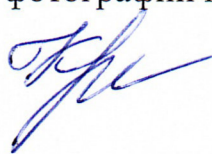
**Отчет об организации и проведении экскурсии 7 а класса
МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза
А.И.Покрышкина станицы Должанской
5 мая 2022 г классным руководителем Кириленко Ю.В.
в г. Горячий ключ**

5 мая 2022 года в рамках экологического воспитания ребята 7 «А» класса отправились в незабываемую поездку. Ребята посетили с экскурсией город-курорт Горячий Ключ. Обучающиеся вместе с классными руководителями прошли по самому популярному маршруту. Он начинается от памятника-кенотафа в виде белого мраморного столба и заканчивался у Ключевого ручья. Во время пешей прогулки экскурсовод рассказал очень много интересных фактов и легенд об этом месте. По легенде, каждый чистый душой и помыслами человек может встретить печальную знахарку, если придет рано утром к Ключевому ручью. Немного дальше обращает на себя внимание вросшая в землю постройка. Некоторые думают, что это остатки старинной Абадзехской крепости Псыфабэ (в переводе – теплая вода). На самом деле это старинный накопитель воды, когда-то сюда поступала вода из Голубого источника, находящегося на склоне горы, эту воду использовали как питьевую. Сначала была просто яма, позже потомки первых казаков обложили накопитель камнями из руин крепости Псыфабэ. Затем по лесной дорожке учащиеся прошли от скалы Петушок к Минеральной поляне.

Ребята зашли в питьевую галерею и продегустировали минеральную воду и кислородные коктейли.

От данной прогулки дети получили массу положительных эмоций и с собой они увезли много красочных фотографий на память о Горячем ключе.

Классный руководитель:

 Ю.В. Кириленко

**Отчет об организации и проведении экскурсии 8а класса
МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза
А.И.Покрышкина станицы Должанской
11 мая 2023 г классным руководителем Кириленко Ю.В.
в Апшеронский район Гуамское ущелье**

В рамках экологического воспитания ребята 8 «А» отправились на экскурсию в Гуамское ущелье.

Весенние краски Гуамского ущелья показались нам необычайно красивыми и разнообразными. Горный воздух очистил и разум, и весь наш организм в целом!!!

Экскурсовод Оксана Николаевна рассказывала прекрасные легенды об этом прекрасном месте. Ребята слушали с огромным интересом, задавали вопросы.

Очень понравилось кататься на паровозике, преодолевая путь в 1707 метром. Во время поездки мы слушали истории про это необычное место. Видели великолепные водопады, чарующие растения, а еще здесь когда-то давно упал паровоз, который до сих пор лежит в расщелине на берегу реки Курджипс. Трудно представить себе, что когда-то здесь был бескрайний океан.

На расстоянии 1707 метров от начала пути, где и остановился паровозик, есть кафе с вкусным чаем на травах, собранных в этих местах. Дальнейший путь в почти 2 км мы шли пешком, наслаждаясь горным воздухом и неповторимой природой. Рядом с дорогой стоял памятник женщине, которая ценой своей жизни спасла около сотни людей.

На обратном пути ребята делились впечатлениями о замечательной поездке. Получили огромное количество положительных эмоций и впечатлений.

Поездка была веселой и увлекательной.

Классный руководитель:



Ю.В. Кириленко

**Отчет об организации и проведении экскурсии 8а класса
МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза
А.И.Покрышкина станицы Должанской
11 мая 2023 г классным руководителем Кириленко Ю.В.
в Апшеронский район Гуамское ущелье**

В рамках экологического воспитания ребята 8 «А» отправились на экскурсию в Гуамское ущелье.

Весенние краски Гуамского ущелья показались нам необычайно красивыми и разнообразными. Горный воздух очистил и разум, и весь наш организм в целом!!!

Экскурсовод Оксана Николаевна рассказывала прекрасные легенды об этом прекрасном месте. Ребята слушали с огромным интересом, задавали вопросы.

Очень понравилось кататься на паровозике, преодолевая путь в 1707 метром. Во время поездки мы слушали истории про это необычное место. Видели великолепные водопады, чарующие растения, а еще здесь когда-то давно упал паровоз, который до сих пор лежит в расщелине на берегу реки Курджипс. Трудно представить себе, что когда-то здесь был бескрайний океан.

На расстоянии 1707 метров от начала пути, где и остановился паровозик, есть кафе с вкусным чаем на травах, собранных в этих местах. Дальнейший путь в почти 2 км мы шли пешком, наслаждаясь горным воздухом и неповторимой природой. Рядом с дорогой стоял памятник женщине, которая ценой своей жизни спасла около сотни людей.

На обратном пути ребята делились впечатлениями о замечательной поездке. Получили огромное количество положительных эмоций и впечатлений.

Поездка была веселой и увлекательной.

Классный руководитель:



Ю.В. Кириленко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
ИМЕНИ ТРИЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА АЛЕКСАНДРА
ИВАНОВИЧА ПОКРЫШКИНА СТАНИЦЫ ДОЛЖАНСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

04 октября 2024 г.

№ 205- ОД

ст-ца Должанская

О направлении на экскурсию в парк «Патриот» г. Краснодар.

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 25 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина ст-цы Должанской в рамках организации внеурочной занятости обучающихся и с целью ознакомления с достопримечательными местами Краснодарского края

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать 16 октября 2024 года однодневную экскурсию в парк «Патриот» г. Краснодар (выезд 6.00) обучающихся 8а,8б ,9а,9б, 10а, 11 классов (приложение № 1).
Назначить сопровождающих группы: Косенкову Н.В.(89181190403), Шведову Г.А. (89284494537), Кириленко Ю.В. (89284448944), Минину Н.Е. (89189628121).
2. Руководителям группы провести инструктаж по технике безопасности и правилам поведения во время следования к месту проведения мероприятия и во время проведения мероприятия.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей на руководителей группы: Косенкову Н.В., Шведову Г.А., Кириленко Ю.В., Минину Н.Е.
4. Осуществить поездку за счет спонсорских средств родителей.

Директор школы

О.Н. Барабаш

С приказом ознакомлены:

ФИО	Подпись	Дата
Косенкова Н.В.		04.10.24
Шведова Г.А.		04.10.24
Кириленко Ю.В.		04.10.24
Минина Н.Е.		04.10.24

КОПИЯ
ДИРЕКТОРА
О.Н. БАРАБАШ



**Отчет об организации и проведении экскурсии 10а класса
МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза
А.И.Покрышкина станицы Должанской
04 октября 2024 г классным руководителем Кириленко Ю.В.
в парк «Патриот» г. Краснодар**

В рамках патриотического воспитания ребята 10 «А» класса посетили парк «Патриот»

4 октября 2024 года ребята 10А класс побывали на экскурсии в крупнейшем в ЮФО военно-патриотическом центре имени Героя Российской Федерации, генерала армии В.Г. Казанцева". На базе центра "Патриот" осуществляется дополнительное образование детей, дополнительная подготовка юношей допризывного возраста и дополнительное профессиональное образование взрослых.

Парк «Патриот» занимает территорию в 145 гектаров. Экскурсия предполагала посещение комплекса воздушно-десантной подготовки с парашютной вышкой для подготовки парашютистов, здания тира, тактической площадки, зоны с двумя универсальными скалолазными стендами, спорткомплекс, выставочный комплекс с образцами современного вооружения. Мальчишки и девчонки побывали в партизанской деревне, посетили тир и интерактивный музей.

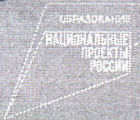
Сердцем военно-патриотического парка является мемориальный комплекс «Преемственность поколений». Ребята возложили цветы у Вечного огня в память о павших героях, защищавших Родину в разные исторические времена.

Эта увлекательная поездка вызвала бурю положительных эмоций, каждый из ребята смог почувствовать себя настоящим патриотом и ощутить гордость за свою Родину.

Классный руководитель:



Ю.В. Кириленко



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Москва, 2024 г.

Благодарственное письмо

Уважаемая(ый)

Кириленко Юлия Владимировна

От имени команды Всероссийского проекта «Билет в будущее» выражаю Вам искреннюю благодарность за Вашу неоценимую работу и активное участие в реализации профориентационной деятельности в роли педагога-навигатора.

Благодаря Вашему профессионализму и энтузиазму в стране успешно реализуются профориентационные мероприятия проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», работа с родителями и многое другое.

Мы высоко ценим Ваше сотрудничество и надеемся на дальнейшее плодотворное взаимодействие. Уверены, что вместе мы сможем продолжать делать важные шаги в области профориентации и помогать нашим детям строить успешное будущее.

КОПИЯ ВЕ РНА
ДИРЕКТОР
О.Н. БАРАБАШ



Управляющий Директор
Фонда Гуманитарных Проектов



И. В. Есин