

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Занимательный английский», разработанную учителем английского языка
МБОУ СОШ №25 им. трижды героя Советского Союза А.И. Покрышкина ст-цы
Должанской МО Ейского района
Виноградовой Юлии Александровны

Рабочая программа "Занимательный английский" входит во внеурочную деятельность по направлению общеинтеллектуальное развитие личности. Программа рассчитана на учащихся 4 классов, срок реализации 1 год. Данная программа разработана на основе методической литературы: Английский язык 2-4 классы: Программа/ Н.И. Быкова. М.Д., Поспелова М. Просвещение.2012г.

Введение во внеурочную деятельность младших школьников регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» обеспечивает развитие как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, так и формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Рабочая программа внеурочной деятельности имеет интеллектуальную направленность, является продолжением учебных программ начального общего образования и направлена на реализацию технологии по формированию универсальных учебных действий.

Актуальность программы основывается на требованиях нового стандарта обучения, интересе, потребностях обучающихся и их родителей, обусловлена тем, что формируемые универсальные учебные действия в будущем станут основой для успешного продолжения обучения в среднем и старшем звене школы. Программа внеурочной деятельности непосредственно связана с программой по английскому языку для 4 класса. Она расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.

В процессе выполнения заданий дети учатся владеть навыком грамматически правильной речи на английском языке с учетом речевых возможностей в качестве базового грамматического навыка в системе обучения младших школьников иноязычной коммуникации.

Программа может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности учителями начальных классов общеобразовательных организаций.

Главный специалист

Подпись заверяю,
директор МКУ КНМЦ
№ 124 от 26.06.2024



Handwritten signature

У.А.Лисовец

А.В. Шевченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №25 имени трижды Героя
Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина
станции Должанской муниципального образования Ейский район

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Занимательный английский»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень образования: начальное общее образование, 4 класс

Количество часов: 34

Программа внеурочного курса «Занимательный английский» составлена на основе Федерального государственного образовательным стандартом начального общего образования

Автор-составитель: Виноградова Ю.А.
учитель английского языка

ст-ца Должанская, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование и развитие у выпускников начальной школы навыков грамматически правильной письменной и устной речи на английском языке.

Программа курса «Занимательный английский» для обучающихся 4 класса рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

Предлагаемая программа дополнительного образования составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.- Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2010.– Стандарты второго поколения.
2. Федеральной общеобразовательной программой по иностранным языкам для начальной школы. – .- Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2010. – Стандарты второго поколения.
3. Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СОШ№25 им. трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина станицы Должанской МО Ейский район

Цель программы: овладение навыками грамматически правильной устной и письменной речи на английском языке с учетом возможностей обучающихся в качестве базового грамматического навыка в системе обучения младших школьников.

Задачи программы:

1. Учить грамматически правильно составлять предложения на английском языке в соответствии с типам: повествовательное, вопросительное, побудительное; составлять утвердительные и отрицательные предложения, краткие отрицания.
2. Учить использовать в устной речи и различать предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым, безличные предложения в настоящем и прошедшем времени, простые распространенные предложения, предложения с однородными членами в настоящем, прошедшем и будущем времени.
4. Формировать навыки практического использования в речи модальных глаголов can, may, must, have to; существительных в единственном и множественном числе с неопределенным, определенным и нулевым артиклем; прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях; личных, притяжательных, вопросительных и указательных местоимений; количественных и порядковых числительных, наиболее употребительных предлогов.

Общая характеристика программы:

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» способствует развитию общей речевой способности детей младшего школьного возраста, а также формированию их способностей и готовности использовать иностранный язык как средство

общения, как способ приобщения к другой культуре, воспитанию и разностороннему развитию личности ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа внеурочной деятельности неразрывно связана с программой по английскому языку для обучающихся 4 класса. Она расширяет и систематизирует теоретические сведения, которые получили школьники, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях.

Формы работы: игры, викторины, индивидуальная и групповая работа, развивающие задания, презентации.

Методы и приемы:

- игра;
- викторина;
- творческая работа
- исследование;
- наблюдение;
- сопоставление и анализ.

В работе учитываются дидактические принципы обучения, возможности и особенности познавательной деятельности младших школьников.

Программа построена с учетом использования следующих образовательных технологий:

- развивающего личностно-ориентированного обучения;
- системно-деятельностного обучения;
- системного овладения способами добывания и творческого применения полученных знаний для создания собственных текстов;
- развития личности средствами иностранного языка на основе умений и навыков учебно-познавательной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования

Личностные результаты

У выпускников начальной школы будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, ориентация на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.
- стремление к саморазвитию, желание получать новые знания, открывать новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Выпускники научатся:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- ставить учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя или данным в учебнике, рабочей тетради;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы;
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.
- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед чтением учебного текста и выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения.

Познавательные

Выпускники научатся:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- извлекать информацию из материалов учебника (текстов и иллюстраций), рабочей тетради, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- подводить под понятие (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками) на основе выделения существенных признаков;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.
- осмысливать цель чтения, выбор вида чтения в зависимости от цели;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы) создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные

Выпускники научатся:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- отвечать на вопросы, обосновывая свою точку зрения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
 - развивать коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему.

Предметные результаты изучения английского языка

Выпускники научатся:

- участвовать в элементарном диалоге, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.
- применять основные правила чтения и орфографии;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- узнавать предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым, безличные предложения в настоящем и прошедшем времени, простые распространенные предложения, предложения с однородными членами в настоящем, прошедшем и будущем времени; сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи предложения с конструкцией *there is/there are*;
- правильно строить предложения на английском языке согласно трем основным коммуникативным типам: повествовательное, вопросительное, побудительное; составлять утвердительные и отрицательные предложения, краткие отрицания; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.

Содержание программы:

1. Что изучает грамматика? Три типа предложений (1 час)

Понятие предложения. Грамматическая основа. Английское предложение - сравнение с русским.

2. Настоящие времена. (Present Simple и Present Continuous) (3 часа)

Правила построения предложений разного типа в настоящем простом и настоящем продолженном времени, ситуации употребления глагольных форм в простом и в продолженном настоящем времени, глаголы чувства и состояния, слова – маркеры, краткие ответы.

3. Прошедшее время (Past Simple) (3 часа)

Правила построения предложений разного типа в прошедшем простом времени, ситуации употребления глагольных форм в прошедшем времени, правильные и неправильные глаголы, слова- маркеры, краткие ответы.

4. Будущее время Future Simple (3 часа)

Правила построения предложений разного типа в простом будущем времени, ситуации употребления глагольных форм в будущем времени, способы выражения будущего, слова- маркеры, краткие ответы.

5. Что такое модальный глагол? Модальные глаголы can, may, must, have to (4 часа)

Ситуации употребления и основные значения модальных глаголов. Вопросы и отрицания с модальными глаголами.

6. Общие и специальные вопросы и ответы на них (4 часа)

Правила построения общего вопроса при помощи вспомогательных глаголов, правила построения общего вопроса с модальными глаголами, правила построения специальных вопросов, специальные вопросительные слова what, who, when, where, why, how.

7. Степени сравнения прилагательных и наречий (4 часа)

Образование сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных и наречий, исключения, типы сравнительных конструкций.

8. Артикль (3 часа)

Определенный, неопределенный артикль, случаи неупотребления артикля.

9. Числительные (3 часа)

Порядковые и количественные числительные. Образование и употребление.

10. Такие разные местоимения (3 часа)

Личные местоимения в именительном и объектном падежах, притяжательные местоимения и их место в английском предложении.

11. Полезные предлоги. (3 часа)

Употребление предлогов места, предлогов времени.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для обеспечения успешного выполнения программы используются следующие материально-технические ресурсы:

1. Дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки со словами)
2. Таблицы по грамматике, сборник

3. Проектор, компьютер (диски с песнями, стихами и диалогами)
4. Цветная бумага, карандаши, альбомы, раскраски по темам, мяч, мягкие игрушки

**Календарно-тематическое планирование
программы внеурочной деятельности по
английскому языку «Занимательный английский» для 4 класса**

№ урока	Тема	Количество часов
1	Что изучает грамматика Понятие предложения. Грамматическая основа. Английское предложение в сравнении с русским.	1
2	Правила построения предложений разного типа в настоящем простом времени. Вспомогательные глаголы	1
3	Правила построения предложений разного типа в настоящем продолженном времени. Глагол to be	1
4	Упражнения на употребление двух настоящих времен в сравнении. Глаголы чувства и состояния, слова – сигналы, краткие ответы.	1
5	Прошедшее простое время. Правильные глаголы	1
6	Прошедшее простое время. Неправильные глаголы	1
7	Прошедшее простое время. Неправильные глаголы	1
8	Будущее время. Правила построения предложений разного типа.	1
8	Будущее время. Правила построения предложений разного типа.	1
9	Практикум по грамматике. Викторина «Угадай время»	1
10	Что такое модальный глагол? Модальные глаголы can, may.	1
11	Что такое модальный глагол? Модальные глаголы can, may, must, have to	1
12	Что такое модальный глагол? Модальные глаголы can, may, must, have to в отрицаниях.	1
13	Общие вопросы со вспомогательными глаголами	1
14	Общие вопросы с модальными глаголами	1

15	Правила построения специальных вопросов, специальные вопросительные слова what, who, when, where, why, how.	1
16	Игра «Угадай тип вопроса»	1
17	Образование сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных и наречий	1
18	Образование сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных и наречий Исключения.	1
19	Образование сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции.	1
20	Игра « Степени сравнения прилагательных»	1
21	Определенный артикль	1
22	Неопределенный артикль	1
23	Употребление артиклей	1
24	Употребление артиклей	1
25	Викторина «Узнай артикль»	1
26	Количественные числительные от 1 до 100.	1
27	Порядковые числительные от 1 до 100	1
28	Употребление числительных.	1
29	Личные местоимения в именительном и объектном падежах	1
30	Притяжательные местоимения и их место в английском предложении.	1
31	Употребление местоимений.	1
32	Употребление предлогов места.	1
33	Употребление предлогов времени.	1
34	Игра «Занимательная грамматика»	1

Список используемой литературы

Для учителя:

1. Авторская программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», 2-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова.- М: «Просвещение», 2012

2. Английский язык.3-4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2020
3. Фурсенко С. В. Да здравствует английская грамматика! Пособие для младших школьников. – СПб.: КАРО, 2013
4. Ткачёва Е.Л .Английский язык.2-4 классы: практическая грамматика, лексика в тестах и упражнениях.- Волгоград; « Учитель»,2008.-233с
5. Воронина Е.Г. Английский язык. 2-4 класс. Дидактические материалы у УМК.- М.; Айрис-пресс,2009.-144с

Интернет ресурсы:

www.edu.ru - образовательный

www.ed.gov.ru – документы правительства об образовании

www.metodika.ru – методика

www.prosv.ru - сайт издательства «Просвещение»

Для учащегося:

1. Английский язык. 4 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2016
2. Сборник упражнений. : ViCaS, 2014
2. Свинка Пеппа. Ladybird Books Ltd, 2012.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612413644401

Документ о квалификации

Регистрационный номер

64-УД

Города

Ростов-на-Дону

Дата выдачи

11 февраля 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Виноградова

Юлия Александровна

с 21 декабря 2021 г. по 11 февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Общество с ограниченной ответственностью

«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

по дополнительной профессиональной программе

**"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в
работе учителя английского языка"**

в объеме

144 часа



Руководитель

Секретарь

Н.А. Курьянов

М.А. Пришуга

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим подтверждается, что

Виноградова Юлия Александровна

прошел(-ла) обучение по программе повышения квалификации

“Обработка персональных данных в образовательных организациях”

в объеме 36 часов.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
(лицензия на осуществление образовательной деятельности
№Л035-01279-64/00197326 от 13 марта 2019 года).

Настоящее удостоверение о повышении квалификации
выдано в электронной форме.



Номер документа: 459-2662965
Дата выдачи: 05 11 2024

Ознакомиться с содержанием данной и других программ на сайте:
[https://www.единыйурок.рф/index.php/item/
19710-obrabotka-personalnykh-dannykh-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh](https://www.единыйурок.рф/index.php/item/19710-obrabotka-personalnykh-dannykh-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh)



Директор


Абрамов С.А.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящим подтверждается, что

Виноградова Юлия Александровна

прошел(-ла) обучение по программе повышения квалификации

“Преподавание курса "Семьеведение" согласно ФГОС и
ФООП ООО и СОО”

в объеме 72 часов.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
(лицензия на осуществление образовательной деятельности
№Л035-01279-64/00197326 от 13 марта 2019 года).

Настоящее удостоверение о повышении квалификации
выдано в электронной форме.



Номер документа: 786-2662965

Дата выдачи: 31 10 2024

Ознакомиться с содержанием данной и других программ на сайте:

<https://www.единыйурок.рф/index.php/kartochki-reestr/item/20361-prepodavanie-kursa-semevedenie-soglasno-fgos-i-foop-ooo-i-soo>



Директор


Абрамов С.А.



ГРАМОТА

Награждается

Юлия Александровна Виноградова

учитель английского языка

за вклад в развитие образования, высокие показатели обучающихся при сдаче государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году!

Выражаем глубокую признательность и благодарность за Ваше профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость и воспитание учеников нашей школы в течение многих лет. Вы открываете неповторимый мир своим воспитанникам, умело ведёте их по тропинкам любви и доброты, зажигая в их трепетных сердцах огонек любознательности, веры в справедливость, веры в себя!

В связи с празднованием профессионального праздника «День Учителя» особенно хочется Вас поблагодарить за индивидуальный подход к каждому ребёнку, компетентность, ответственность и доброжелательность. Мы ценим все, что Вы делаете, и благодарим Вас за творческое отношение к работе, энтузиазм и открытость!

Начальник управления
образованием МО Ейский район



Л. С. Браун

04.10.2024г.