

Эссе в рамках конкурса для педагогов «МОИ ГОРИЗОНТЫ»

Билет в будущее – первые шаги к выбору профессии.

Правильный выбор профессии, выбор жизненного пути, полезного для общества – это важная задача, которая стоит перед каждым человеком. Этот выбор мы совершаем уже в школе: выбирая экзамены, учебное заведение. Хорошо, что государство даёт возможность и оказывает помощь в выборе жизненного и профессионального пути.

Билет в будущее – уникальный проект, помогающий детям познакомиться со всем многообразием профессий, раскрыть свои таланты и определиться со своей будущей профессией, со своим будущим. Данный проект, в нашей школе включает в себя еженедельные профориентационные занятия («Россия – мои горизонты»), на которых ребята знакомятся с различными профессиями. От лица людей, занимающих ту или иную профессию, узнают какие особенности, интересные стороны, сложности, которые есть в ней. На уроках ребята пробуют себя в роли человека какой-нибудь профессии и решают задачи, присущие специалистам данного дела. Помогая людям находить работу по призванию, профориентационные проекты могут повысить уровень удовлетворенности жизнью, что положительно сказывается на общем эмоциональном фоне в обществе. Таким образом, профориентационный проект «Билет в Будущее» может оказать значительное влияние на различные аспекты жизни страны, улучшая как экономическую ситуацию, так и качество жизни граждан. С помощью таких проектов можно формировать устойчивое отношение к выбору профессии, основанное на интересах, склонностях и потребностях рынка, что в дальнейшем способствует устойчивому развитию экономики.

Когда появился в школе проект «Билет в будущее», меня привлекла его концепция — создание системы, которая поможет школьникам осознанно выбирать свою будущую профессию. Участие в проекте позволило мне не только расширить свои знания о современных профессиях, но и стать навигатором для моих учеников в их выборе. В рамках проекта каждый год я прохожу обучение, где изучаю различные методики профориентации, а также требования к специалистам в разных областях. Это даёт мне возможность не только понимать потребности рынка труда, но и адаптировать образовательный процесс под эти требования.

Как педагог-навигатор я осознала, что моя задача заключается не только в том, чтобы передать знания, но и в том, чтобы помочь ученикам осознать свои интересы и способности. Проект «Билет в будущее» предоставил мне инструменты: «Конструктор будущего», интерактивные диагностики, «Профиград» и другие.

Обучающихся очень заинтересовал проект «Билет в будущее». Многие из них впервые задумались о том, кем они хотят стать и какие шаги нужно предпринять для достижения своей цели. В ходе занятий «Россия- мои горизонты» дети получают возможность узнать о различных профессиях, пообщаться с их представителями и задать интересующие вопросы. Это создаёт атмосферу доверия и открытости.

Для нашей школы проект «Билет в будущее» стал важным шагом к формированию осознанного выбора профессии. Мы активно сотрудничаем с местными предприятиями и организациями, открывая новые возможности для учеников. Данная работа позволяет организовывать экскурсии на производствах, устраивать мастер-классы, что делает обучение более наглядным и интересным. Когда ученики получают информацию о профессиях и требованиях к ним еще в школе, они могут заранее подготовиться к вызовам рынка труда. Проект помогает формировать у молодежи осознание важности выбора профессии и понимание того, какие навыки будут необходимы в будущем, а также готовит специалистов, которые будут востребованы в будущем.

В заключение могу сказать, что проект «Билет в будущее» оказывает значительное влияние на обучающихся, образовательные учреждения и страну в целом. Проект вдохновляет меня продолжать развиваться в роли педагога-навигатора для обучающихся и помогать им находить свой путь в выборе будущей профессии. Подобные проекты должны развиваться и продвигаться, ведь они действительно могут изменить жизнь подрастающего поколения и подготовить их к светлому будущему.

#моигоризонты