

Выписка
из протокола №5 заседания педагогического совета
МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя
Советского Союза А. И. Покрышкина ст-цы
Должанской МО Ейский район от
01 февраля 2023 года

Председатель: Барабаш О.Н.
Секретарь: Шведова Г.А.
Присутствовали: 28 человек
Отсутствовали: -

Повестка педсовета

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (заместитель директора Виноградова Е. Е.)
2. Особенности обучения детей с ОВЗ (школьный психолог Маркова О.П.)
3. Методы и формы работы с детьми с ОВЗ (заместитель директора Новак Н.И.)
4. Особенности системы оценки достижений обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО, ООО (заместитель директора Новак Н.И.)
5. Особенности заданий для обучающихся с ОВЗ на уроках русского и английского языков (Иосифова Е.А., Козка А.С., Шведова Г.А.).

Тема «Школа для всех. Особенности обучения детей с ОВЗ»

1. СЛУШАЛИ заместителя директора Виноградову Е.Е. с информацией о выполнении решений предыдущего педсовета.
2. СЛУШАЛИ школьного психолога Маркову О.П. с информацией об особенностях обучения детей с ОВЗ. Ольга Павловна начала педсовет со слов Дубровского А.А.: «Понимание, великодушие, милосердие, терпимость и вера в ребёнка - вот наши главные лекарства. И ещё - яркая, наполненная трудом, общением и заботой о других, жизнь». Мир «особого» ребёнка интересен и пуглив. Мир «особого» ребёнка безобразен и красив. Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт. Мир «особого» ребёнка иногда он нас страшит. Почему он агрессивен? Почему он так закрыт? Почему он так испуган? Почему не говорит? Мир «особого» ребёнка - он закрыт от глаз чужих. Мир «особого» ребёнка допускает лишь своих. Далее Ольга Павловна обратила внимание на доску, где представлена схематичная фигура ребёнка, который олицетворяет всех детей с ограниченными возможностями здоровья, и зовут его ОВЗ-ейка!
3. СЛУШАЛИ Новак Н.И., которая познакомила с методами и формами работы с детьми с ОВЗ. Индивидуальный подход на всех этапах обучения (при опросе, инд. дом. задания, посильная работа на уроке; обязательная оценка положительных результатов при всём классе даже небольшого вида деятельности)
 - максимальное использование наглядности, опорных схем, конспектов, рисунков таблиц, карт;
 - рассказ по рисунку, опорным словам, схемам;
 - на уроке максимально загружать умственной работой (дома могут не выполнить), помогать во время урока, оказывать поддержку, внимание;
 - оценивать не результат и его соответствие нормам отметок, а участие в коллективной работе, поддерживать желание работать, поддерживать интерес к предмету (лучший стимул-похвала, оценка деятельности);
 - в начале урока вызвать на разговор, установить контакт с учеником,
 - проводить повторение материала перед опросом;

-дробить вопрос на более мелкие, если возникает затруднение с ответом;

3.СЛУШАЛИ Новак Н.И. с информацией о системе оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП НОО, ООО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

4.СЛУШАЛИ учителя начальных классов Юрьеву И.В., которая познакомила членов педсовета с заданиями по русскому языку и математике в начальной школе. которые предназначены для детей с ОВЗ.

5.Далее выступили учителя английского языка Козка А.С. и Иосифова Е.А. и учитель русского языка Шведова Г.А., которые рассказали о методах работы с детьми с ОВЗ, учителя продемонстрировали задания в сравнительной характеристике детей с ОВЗ и детей без статуса ОВЗ, привели примеры работ детей с ОВЗ и представили примеры из опыта работы. Дифференцированный подход является одним из составляющих психологического комфорта обучающихся, поскольку предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе и на уроках такой атмосферы, которая расковывает детей, в которой они чувствуют себя «как дома», и в которой качество образования повышается.

На каждом уроке педагогами ведётся коррекционно-развивающая работа. Излагаемый материал должен быть научным, доступным, достоверным, должен быть связан с жизнью и опираться на прошлый опыт обучающихся. И конечно же на каждом уроке должен осуществляться индивидуально-дифференцированный подход.

Решение педсовета:

1. Проводить методические мероприятия (учебные занятия, мастер-классы, внеклассные мероприятия, приёмы дифференцированной работы на уроках в инклюзивных классах), представляющие опыт педагогического коллектива по применению наиболее эффективных педагогических технологий на уроках и внеклассных мероприятиях, обеспечивающих качество освоения программного материала и социализации обучающихся с ОВЗ и детей — инвалидов; (Ответственные: педагоги МБОУ СОШ №25. Сроки: в течение учебного года)

2. Обсуждать на ШМО результаты работы учителей по применению наиболее эффективных педагогических технологий, методов и форм на уроках и внеклассных мероприятиях, обеспечивающих качество освоения программного материала и социализации обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, а также результаты освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, изучив мониторинг обученности данной категории обучающихся. (Ответственные: руководители ШМО. Срок: 3-4 заседания ШМО)

3. Осуществлять преемственность в критериальном оценивании знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ при переходе на новый уровень. (Ответственные: классные руководители, учителя- предметники. Сроки: постоянно)

4. Проводить индивидуальную дифференцированную работу с обучающимися с ОВЗ на всех уроках по всем предметам. (Ответственные: учителя — предметники. Сроки: постоянно).

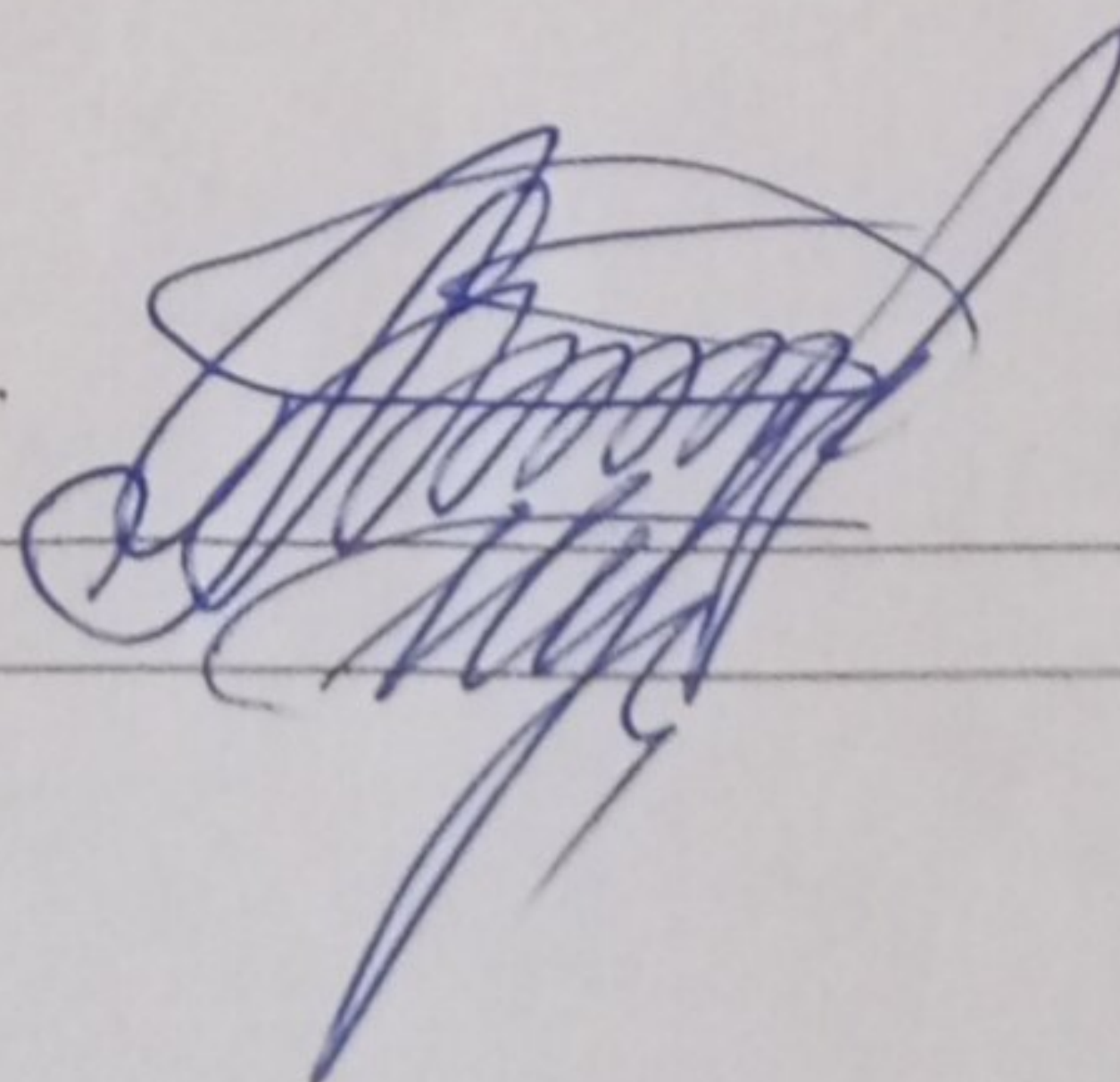
За: 28 человек.

Против: нет.

Решение принято единогласно.

Председатель педсовета _____

Секретарь педсовета _____



О.Н.Барабаш

Г.А.Шведова

Выписка из протокола №2
заседания МО учителей гуманитарного цикла МБОУ
СОШ N.25 имени трижды Героя Советского Союза
А.И.Покрышкина ст-цы Должанской
МО Ейский район
от 03 ноября 2022г.

Присутствовало: 7 человек

Отсутствовало: нет

Повестка заседания:

1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла за 1 четверть – руководитель МО учителей гуманитарного цикла – Болдырева И.Г.
2. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках английского языка с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС» - учитель английского языка – Козка А.С.
3. Доклад « Самообразование учителя английского языка как один из путей повышения профессионального мастерства в условиях перехода на ФГОС» - учитель английского языка – Иосифова Е.А.
4. Анализ результатов олимпиад школьного этапа – Новак Н.И..
5. Анализ входных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла – Болдырева И.Г..
6. Рассмотрение и утверждение планов подготовки к итоговой аттестации – Новак Н.И..

Тема: «Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей учащихся в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты «

1. По первому вопросу слушали учителя русского языка Болдыреву И.Г., которая ознакомила учителей с анализом успеваемости обучающихся за 1 четверть по предметам гуманитарного цикла. Она отметила низкое качество образования в 9-х классах.

Решение: Обратить внимание на успеваемость по предметам цикла в 9-х классах.

2. По второму вопросу выступила Козка А.С. с темой «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках английского языка с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС». В своем докладе, она отметила основные причины нарушения здоровья обучающихся, о принципах здоровьесберегающей педагогики, и путях решения данной проблемы в школе, представила свою разработку урока с использованием здоровьесберегающих технологий.

Решение: продолжить активно применять здоровьесберегающие технологии на уроках, признать опыт педагога актуальным.

3. По третьему вопросу слушали доклад учителя английского языка Иосифову Е.А. «Самообразование учителя как один из путей повышения профессионального мастерства в условиях перехода на ФГОС», она рассказала о новой форме самообразования учителя английского языка - участии в сетевом педагогическом сообществе «НС-портал», интернет-ресурсе, который создан для общения педагогов из разных регионов России, желающих поделиться опытом, рассказать о себе и узнать нужную информацию.

Решение: использовать опыт педагога при проведении уроков.

4. По четвертому вопросу выступила завуч школы по УВР Новак Н.И. На основе протоколов предметных комиссий были выявлены победители школьных олимпиад. В школьном туре предметных олимпиад принимали участие в основном одни и те же обучающиеся. У многих обучающихся были затруднения при выполнении олимпиадных заданий. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Результаты олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников по всем дисциплинам.

Решение: по итогам школьной олимпиады было решено направить для участия в районном туре Всероссийской олимпиады обучающихся, занявших призовые места.

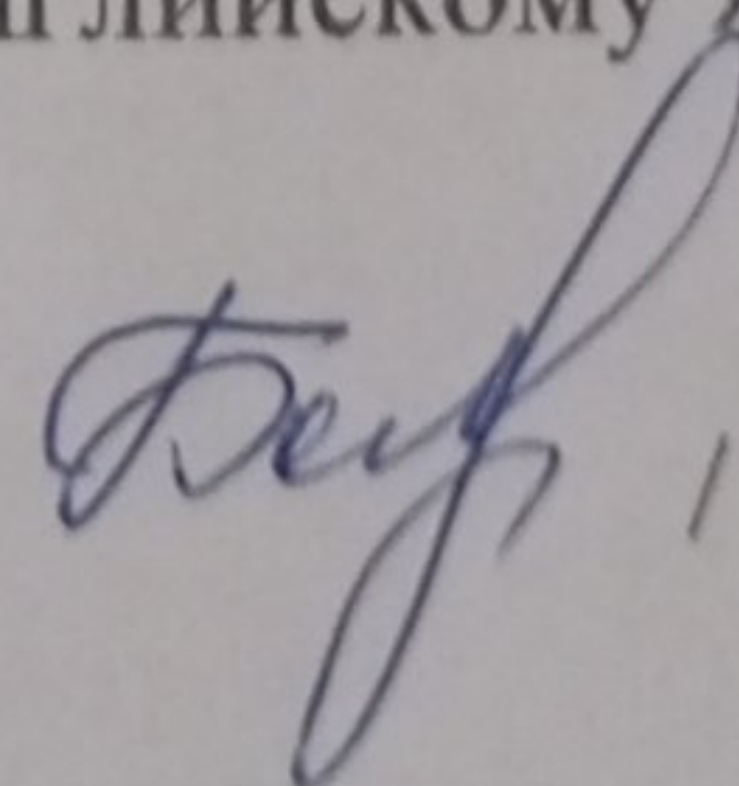
5. По пятому вопросу выступила Болдырева И.Г. с анализом входных контрольных работ по предметам гуманитарного цикла. Она отметила, что проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

Решение: выявить проблемные темы по предметам, наметить пути работы по коррекции результатов.

6. По шестому вопросу педагоги обсудили планы подготовки к итоговой аттестации 2023 года по предметам.


Решение: утвердить планы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и английскому языку.

Руководитель МО гуманитарного цикла: /



/ И.Г.Болдырева

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №25
 ст. Должанской МО Ейский район
О.Н Барабаш
 17 октября 2022г



Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 25 имени трижды Героя Советского Союза
Александра Ивановича Покрышкина станицы Должанской
муниципального образования Ейский район

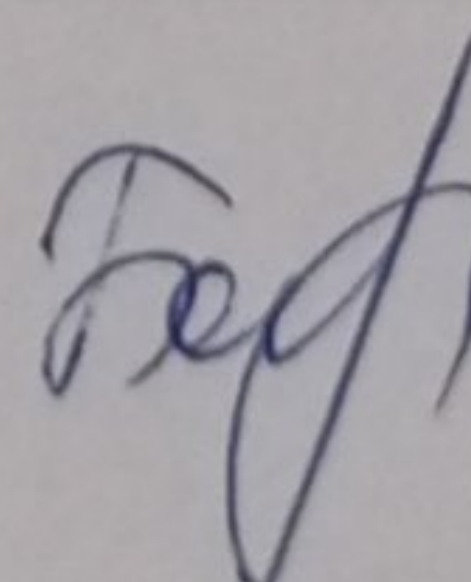
План проведения недели иностранного языка с 17 по 21 октября 2022 года

Цели: развитие интереса учащихся к изучению английского языка, повышение образовательного уровня, привитие навыков самостоятельной работы, творчества.

Форма проведения: проведение открытых уроков; оформление информационных стендов.

Дата	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
17.10.22	Понедельник	Линейка: Открытие предметной недели иностранного языка. Оформление стенда к предметной неделе.	2-11 классы	Учителя английского языка Козка А.С., Иосифова Е.А., Виноградова Ю.А.
18.10.22	Вторник	Конкурс чтецов на английском языке. Конкурс рисунков на асфальте – «Герои английских сказок»	2-4 классы 5-6 классы	Иосифова Е.А. Виноградова Ю.А.
19.10.22	Среда	Брейн - ринг «Кладовая английского языка»	7-8 классы	Козка А.С.
20.10.22	Четверг	Урок за чашкой чая «Английские традиции, которые нам нравятся»	9-11 классы	Иосифова Е.А. Козка А.С.
21.10.22	Пятница	Закрытие недели. Награждение самых активных учащихся.	2-11 классы	Учителя английского языка

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла:



И.Г.Болдырева

Отчёт о проведении недели иностранного языка
МБОУ СОШ № 25 имени трижды Героя Советского Союза
А. И. Покрышкина ст-цы Должанской МО Ейский район
с 17 по 21 октября 2022 года

Неделя иностранного языка дает ребятам возможность на практике применить свои знания независимо от уровня и дает возможность поверить в свои силы в изучении английского языка. Внеклассная работа по иностранному языку необходима для повышения и поддержания интереса к изучению иностранного языка, для развития творческих способностей учащихся.

Проведение предметной недели – это не только и не столько развлечение для учащихся, сколько одна из форм организации обучения, которая связана с основным программным курсом обучения и призвана углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учитывались интересы учащихся, их возрастные и психологические особенности.

Предметная неделя иностранного языка в школе проходила с 17 по 21 октября 2022 года, в сроки, согласно утвержденному графику. В ней приняли участие школьники 2 - 11 классов. Перед проведением недели английского языка была проведена подготовительная работа. Был разработан план мероприятий, подготовлены материалы для проведения конкурсов, викторин, продумано оформление. Главным принципом Недели иностранных языков является вовлечение учащихся, независимо от уровня их знаний иностранного языка, в события Недели, предлагая им задания и мероприятия посильного уровня. При обучении английскому языку перед учителем встает несколько проблем: как постоянно поддерживать интерес учащихся к изучению иностранного языка, как в рамках учебного процесса направить деятельность учащихся в коммуникативное русло, что нужно сделать, чтобы создать и поддерживать активную мотивацию у детей к изучению языка? Очень важно организовать мероприятия на принципах личностно-ориентированного образования для решения всех этих задач.

План проведения недели иностранного языка

Дата	День недели	Название мероприятия	Участники	Ответственные
17.10.22	Понедельник	Линейка: Открытие предметной недели	2-11 классы	Учителя

		иностранный язык. Оформление стенда к предметной неделе.		английского языка Козка А.С., Иосифова Е.А., Виноградова Ю.А.
18.10.22	Вторник	Конкурс чтецов на английском языке. Конкурс рисунков на асфальте – «Герои английских сказок»	2-4 классы 5-6 классы	Иосифова Е.А. Виноградова Ю.А.
19.10.22	Среда	Брейн - ринг «Кладовая английского языка»	7-8 классы	Козка А.С.
20.10.22	Четверг	Урок за чашкой чая «Английские традиции, которые нам нравятся»	9-11 классы	Иосифова Е.А. Козка А.С.
21.10.22	Пятница	Заккрытие недели. Награждение самых активных учащихся.	2-11 классы	Учителя английского языка

(Приложение №1)

Целью предметной недели было развитие интереса учащихся к изучению английского языка, повышение образовательного уровня, привитие навыков самостоятельной работы, творчества.

Задачи предметной недели:

- усилить мотивацию к изучению иностранных языков,
- способствовать практическому владению речевой деятельностью,
- увеличивать активный языковой запас учащихся,
- стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность,
- расширять общий кругозор школьников,
- повышать их культурный уровень,
- развивать творческие способности детей.

В подготовке недели иностранного языка участвовали все учителя английского языка нашей школы. Учителя старались учитывать разный уровень подготовки обучающихся, так как основная задача предметной недели — привлечь и заинтересовать каждого ученика. Исходя из этого, подготовили задания по силам и интересам для всех.

Программа проведения предметной недели предусматривала различные формы и методы работы. Удачно сочетались как коллективные, так и индивидуальные формы работы.

Началась неделя с оформления стенда, в котором приняли участие учащиеся 7 «Б» класса.

Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры.

Учителем английского языка Иосифовой Еленой Александровной было подготовлено и проведено мероприятие: Конкурс чтецов на английском языке. Целью этого мероприятия было формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета английский язык, владение произносительными навыками.

Учителями английского языка Иосифовой Е.А., Козка А.С., было проведено открытое мероприятие «Английские традиции, которые нам нравятся» с учащимися 9- 11 классов. Учителя активно вовлекли учащихся в режим активной познавательной деятельности и продуктивной работы на уроке.

Наиболее активно ребята 5 классов приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте – «Герои английских сказок».

Учителем английского языка Козка Анастасией Сергеевной был проведен Брейн – Ринг «Кладовая английского языка». Целью открытого урока являлось формирование навыков работы в группах, развитие интереса в изучении иностранного языка. В ходе открытого урока ребята показали высокий уровень знаний.

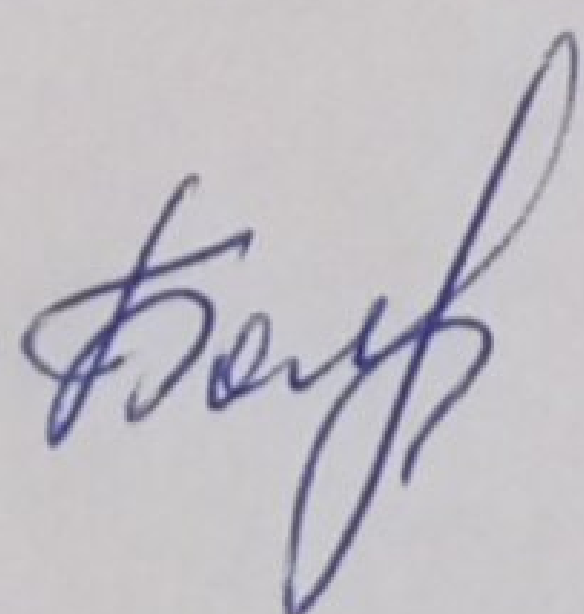
В пятницу были подведены итоги предметной недели. Высокую активность показали все обучающиеся, поэтому каждый класс был отмечен грамотами за активное участие в неделе иностранного языка. Памятные призы и подарки были вручены учащимся в различных номинациях. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

Все мероприятия вызвали огромный интерес у учащихся, что способствовало достижению целей, поставленных перед учителями. Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, слаженной работы коллектива учителей английского языка школы.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя иностранного языка прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех учеников и учителей.

23.10.2022г

Руководитель МО



Болдырева И.Г.