

Утверждаю:  
директор МБОУ СОШ № 25  
им трижды Героя Советского Союза  
АИ Покрышкина ст Должанской  
МО Ейский район  
ОН Барабаш  
02 сентября 2024г

**ПЛАН**  
**психологического сопровождения десятиклассников**  
**МБОУ СОШ № 25 им трижды Героя Советского Союза АИ Покрышкина ст**  
**Должанской МО Ейский район в период адаптации к старшему звену**  
**на 2024-2025 учебный год**

<b>Вид Деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>отметка о выполнении</b>
Наблюдение	Вести наблюдение за детьми, отмечая особенности их поведения на уроках и во время перемен	Сентябрь-ноябрь	
Обследование	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в старших классах (Спилберг – Андреева) Изучение общей самооценки ( опросник Казанцевой Г.Н.) Изучение ситуативной тревожности ( опросник Кондаша) Диагностика групповой сплочённости.( методика Сишора – Ханина)	1 неделя декабря	
Составление итогового заключения	Итоговый анализ полученных результатов. Выявление детей, относящихся к группе риска. Рекомендации учителям, работающим в 10 классе. Рекомендации родителям десятиклассников.	По окончании обследования	
Доведение результатов до участников уч.процесса	Консультации и малые педсоветы с администрацией и педагогами школы. Индивидуальные консультации по результатам диагностики с родителями школьников, имеющих нарушения адаптации. Разработка совместно с учителем плана (программы) коррекционной помощи детям с признаками дезадаптации.	После составления итогового заключения	
Составление программы работы педагога-психолога с дезадаптированными уч-ся 10 класса	Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка с учетом его потенциальных возможностей. Групповые занятия с детьми, испытывающими затруднения в адаптации к 10 классу Поиск индивидуального подхода к решению проблем учащихся, выбор индивидуальной программы.	После получения итоговых результатов обследования и выявления уч-ся группы риска	
Повторная диагностика	Повторная диагностика, обработка и анализ полученных данных, анализ динамики, обсуждение результатов работы, обсуждение эффективности проведенной работы.	Апрель-май	

Итоговый этап	Анализ усвоения программы по разным разделам, продуктов детской деятельности (тетрадей, рисунков). Анализ динамики развития ребенка. Составление итогового заключения с выводами, полученными по результатам динамического исследования за год, рекомендациями и т.п.	Май	
---------------	---	-----	--

Педагог – психолог: Маркова О.П.